

Niels Brock Managementnotat 2025



NIELS BROCK

UDDANNELSE SIDEN 1881

Forord:

Vær opmærksom på, at tallene i denne rapport er opdelt og opgjort i henhold til Niels Brocks interne organisering og opfølgingspraksis:

- På taxameterfinansierede uddannelser er det alene undervisningstaxameteret og færdiggørelsestaxameteret, der er henført til afdelingerne. Taxametertilskuddet til ledelse, administration og bygninger fremgår under fællesområdet.
- Områder, der hører under indtægtsdækket virksomhed (IV - f.eks. hele det internationale område), modtager intet taxameter, men er 100% finansieret ved deltagerbetaling. Alle indtægter vedrørende disse aktiviteter er henført til afdelingerne.

Det giver således ikke mening at sammenligne bidraget fra afdelinger, der modtager taxametertilskud (har kun dele af indtægterne affødt af aktiviteten) med afdelinger, der gennemfører IV (har alle indtægter affødt af aktiviteten).

Desuden betyder det, at resultaterne under hvert område kun viser en del af områdets økonomiske situation, da områderne ikke er belastet (her i dette notat) med deres andel af faste omkostninger, så som it, administration, bygningsomkostninger etc.

1. Executive summary	4
2. Skolen i alt	5
3. Fællesområdet	7
4. Uddannelser	8
4.1 Erhvervsuddannelser	9
4.2 HHX og GSK	10
4.2.1 HHX	11
4.2.2 GSK	11
4.3 Samlet International Afdeling	12
4.3.1 International afdeling	13
4.3.2 Lederuddannelser	14
5. Likviditet	15
6. Driftsresultater	16
7. Effektivitet	18
7.1 Udvikling af hovedområder	21
7.2 Produktmix	22
7.3 EUD	23
7.3.1 Udviklingen – EUD	23
7.3.2 Optag – EUD	24
7.3.3 Benchmarking frafald – EUD	25
7.3.4 Internt frafald – EUD	26
7.3.5 Hjulpet/uhjulpet frafald	26
7.3.6 Frafald overgang GF/SF til HF	27
7.3.7 Karakterer EUX	28
7.3.8 Overgang til uddannelse	29
7.3.9 Fravær EUD	30
7.3.10 Økonomiske vilkår - taxameter	31
7.4 HHX	32
7.4.1 Optag - HHX	32
7.4.2 Frafald - HHX	34
7.4.3 Karakterer – HHX	35
7.4.4 Socioøkonomiske referencer	41
7.4.5 Socioøkonomiske reference sammenlignet med andre skoler	43
7.4.6 Overgang til uddannelse	44

7.4.7 Fravær HHX.....	45
7.4.8 Økonomiske vilkår – taxameter.....	46
8. Fremskrivning af elever	47
9. Produktivitet.....	48
9.1 Lønprocent.....	52
9.2 Personalefordelinger	53
9.3 IT og øvrigt hardware	55
9.4 Bygninger og udnyttelsen	56
10. Kvalitet	57
10.1 Løbende evaluering	57
10.1.1 Elevtrivsel – EUD/EUX.....	57
10.1.2 Elevtrivsel – HHX.....	59
10.1.3 Medarbejdertrivsel	61

1. Executive summary

Niels Brocks overskud i 2025 er 4,3 mio. kr., mod budgetteret 4,7 mio. kr.

Skolens samlede indtægter er 680,7 mio. kr., hvilket er 22 mio. kr. lavere end budgetteret. Afvigelsen skyldes primært et lavere elevoptag som følge af ændrede regler for optag af internationale elever.

Skolens samlede antal årselever i 2025 er 8.004, hvilket er 215 færre end budgetteret. Afvigelsen skyldes hovedsageligt lavere optag på international afdeling.

International afdeling

Det internationale område er stadig en stor del af Niels Brock, men desværre vil aktiviteten falde over de kommende år, da de studerende, der optages efter 2. maj 2025, ikke kan få arbejdstilladelse og derfor ikke vil have råd til at gå på uddannelserne (jf. studieopholdsbekendtgørelsen BEK nr. 950 af 25/06/2025). De sidste studerende bliver færdige med deres uddannelse i 2028. I 2025 var andelen af internationale studerende ca. 42% af det samlede årselevtal (3.325 ud af 8.004 årselever).

Beslutningen har haft en betydelig indvirkning på skolens driftsøkonomi allerede i 2025, hvor vi kan se et fald i indtægterne på 22,5 mio. kr. sammenlignet med budgettet. Omvendt er omkostningerne reduceret tilsvarende.

Bygning på Sankt Petri

Oprindeligt havde skolen et ønske om at købe bygningen på Sankt Petris Passage. Skolen fik – på grund af ændringen i studieopholdsbekendtgørelsen – ikke Undervisningsministeriets tilladelse til at købe bygningen. Skolen valgte i stedet for at indgå en lejekontrakt om bygningen frem til udgangen af 2026.

Tilpasning af personale

Efter ændring i studieopholdsbekendtgørelsen i maj 2025 har Niels Brock været nødsaget til at justere i personalet. På international afdeling sker tilpasningen gradvist i takt med nedgangen i antallet af internationale studerende, men allerede i 2025 blev antallet af medarbejdere i centraladministrationen reduceret som følge af den politiske afgørelse.

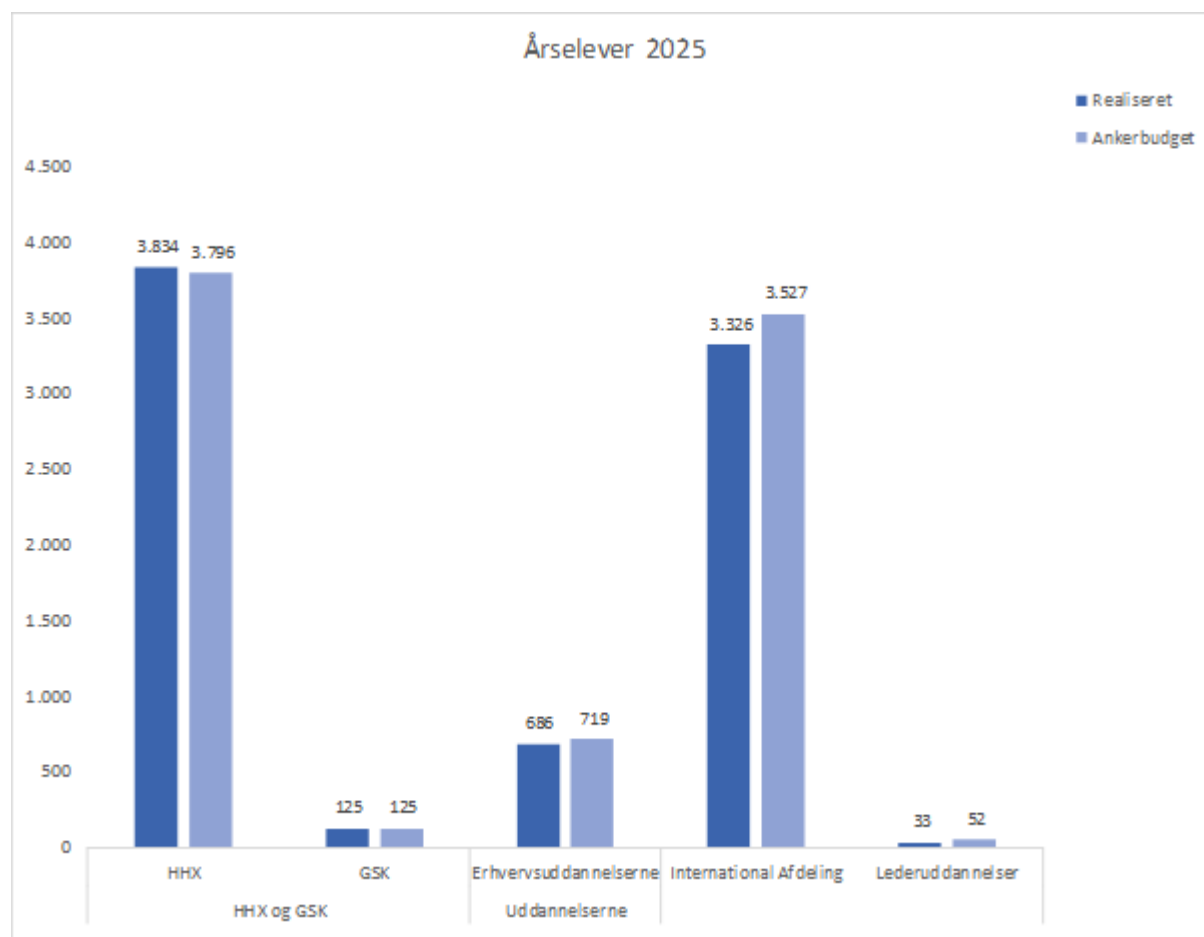
2. Skolen i alt

Niels Brock	Realiseret	Ankerbudget	Afvigelse	Afvigelse %
Indtægter	680.844	703.222	-22.378	-3%
Løn	-394.248	-416.356	22.109	-5%
Driftsomkostninger	-275.039	-259.078	-15.961	6%
Af- og nedskrivninger	-7.102	-10.255	3.153	-31%
Finansiering	-165	-12.888	12.723	-99%
Resultat	4.290	4.645	-355	-8%
Årselever	8.004	8.219	-215	-3%
Færdige elever	1.697	1.732	-35	-2%
Nøgletal (%)	Realiseret	Ankerbudget		
<i>Overskudsgrad</i>	0,6%	0,7%		
<i>Lønprocent</i>	-57,9%	-59,2%		

Den negative afvigelse i resultatet på 0,4 mio. kr. i forhold til budget er baseret på nedenstående forskydninger:

- **Indtægter (-22,4 mio. kr.):** Der har været væsentligt mere aktivitet på HHX, mens der på international afdeling har været mindre aktivitet på grund af et mindre optag i efteråret end budgetteret som følge af studieopholdsbekendtgørelsen.
- **Løn (+22,1 mio.):** Den sparede løn skyldes primært International afdeling, der ikke fik den forventede aktivitet og ikke (pga. studieopholdsbekendtgørelsen) gennemførte den organisationsopbygning, som der var planlagt. Desuden var der i OK24 forliget lagt op til og lønstigninger i 2025 (april og november). Pga. reguleringsordningen (regulering i forhold til lønudviklingen på det private arbejdsmarked), blev lønstigningen mindre i april og større i november 2025, hvilket resulterede i en besparelse på hele Niels Brock.
- **Driftsomkostningerne (-16,0 mio. kr.):** Den negative afvigelse skyldes dels, at Sankt Petri blev lejet og ikke købt i 2025, og dels pga. fremskyndelsen af diverse renoveringer og nyanskaffelser. Det større forbrug opvejes dog delvist af international afdeling, der sparer udgifter til agenter og fee.
- **Finansiering (+12,7 mio. kr.):** **Finansieringsomkostningerne** afviger positivt med 12,7 mio.kr., hvilket hovedsageligt skyldes, at købet af Sankt Petri ikke blev gennemført som planlagt.

I grafen nedenfor ses den realiserede aktivitet sammenholdt med budgettet fordelt på uddannelsesområder.



3. Fællesområdet

Fællesområdet består af: Økonomiafdeling, HR, Marketingafdeling, Facility Management, Studieadministrationen, Vicedirektør, Direktør Digital afdeling (IT, Digital, RPA), udvikling samt kursus- og konferenceudgifter.

Fællesområdet	Realiseret	Ankerbudget	Afvigelse	Afvigelse %
Indtægter	66.770	68.238	-1.468	-2%
Løn	-65.750	-65.745	-5	0%
Driftsomkostninger	-156.231	-125.702	-30.528	24%
Af- og nedskrivninger	-7.102	-10.255	3.153	-31%
Finansiering	-165	-12.888	12.723	-99%
Dækningsbidrag	-162.478	-146.353	-16.125	11%
Nøgletal (%)	Realiseret	Ankerbudget		
<i>Dækningsgrad</i>	-243,3%	-214,5%		
<i>Lønprocent</i>	-98,5%	-96,3%		

Fællesområdet har i 2025 realiseret et negativt dækningsbidrag, der er 16,1 mio. kr. større end budgettet.

Indtægterne afviger negativt med 1,5 mio. kr. primært pga. færre indtægter fra Specialpædagogisk Støtte (SPS).

Driftsomkostninger afviger negativt fra det budgetterede med 30,5 mio. kr. Afvigelsen skyldes, at skolen har valgt at fremskynde renovering af bygningsmassen, herunder gårdareal på Nørre Voldgade og JTP. Desuden har Niels Brock i 2025 lejet lokalerne på Sankt Petri, hvor der var budgetteret med et køb. Der er i regnskabet også hensat til tomgangshusleje på Sankt Petri, retablering på H.C. Andersens Boulevard og ejendomsskat.

Afskrivningerne afviger positivt med 3,2 mio. kr. som følge af, at ejendommen Sankt Petri ikke blev købt, og der derved ingen afskrivninger er på bygningen.

Finansieringsområdet afviger positivt med 12,7 mio.kr., da Niels Brock forventede at købe bygningen Sankt Petri i januar 2025. Undervisningsministeriet (UVM) godkendte ikke købet af bygningen og bygningen har været lejet i 2025. Dette har betydet, at den likviditet der skulle anvendes til købet, i stedet har trukket renter i hele 2025. Der har derfor heller ikke været optaget et realkreditlån til en del af finansieringen.

4. Uddannelser

Dækningsbidraget for uddannelserne viser en positiv afvigelse på 15,7 mio. kr., primært som følge af, at de budgetterede driftsomkostninger på international afdeling har været lavere end forventet.

Uddannelser	Realiseret	Ankerbudget	Afvigelse	Afvigelse %
Indtægter	614.074	634.984	-20.911	-3%
Løn	-328.497	-350.611	22.114	-6%
Driftsomkostninger	-118.808	-133.375	14.567	-11%
Dækningsbidrag	<u>166.768</u>	<u>150.998</u>	<u>15.770</u>	<u>10%</u>
Årselever	8.004	8.219	-215	-3%
Færdige elever	1.697	1.732	-35	-2%
Nøgletal (%)	Realiseret	Ankerbudget		
<i>Dækningsgrad</i>	27,2%	23,8%		
<i>Lønprocent</i>	-53,5%	-55,2%		

Dækningsbidraget er sammensat af flere afdelingsresultater, som vil blive gennemgået i de efterfølgende afsnit.

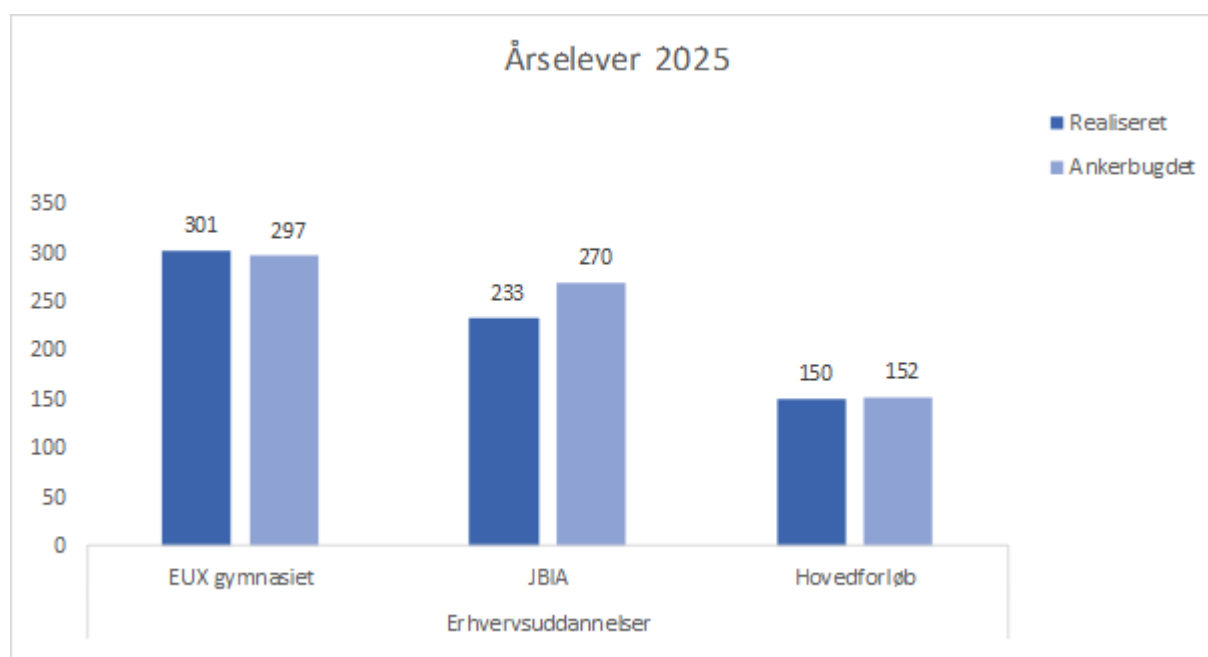
4.1 Erhvervsuddannelser

Erhvervsuddannelser	Realiseret	Ankerbudget	Afvigelse	Afvigelse %
Indtægter	51.888	53.615	-1.727	-3%
Løn	-38.533	-41.742	3.209	-8%
Driftsomkostninger	-2.385	-3.331	946	-28%
Dækningsbidrag	10.970	8.542	2.428	28%
Årselever	686	719	-33	-5%
Færdige elever	612	651	-39	-6%
Nøgletal (%) <i>Dækningsgrad</i> 21,1% 15,9% <i>Lønprocent</i> -74,3% -77,9%				

På Erhvervsuddannelserne er der 33 færre årselever end budgetteret. Den mindre aktivitet er udelukkende på Jesper Buchs Iværksætterakademi (JBIA), hvor der er 37 årselever mindre end budgetteret. Den lavere aktivitet skyldes opstart af færre klasser (såvel på Jesper Buchs Iværksætterakademi som EUX-gymnasiet end budgetteret). Dette modvirkes delvist af mindre frafald end budgetteret.

Både indtægterne og løn afviger som følge af færre årselever.

Aktivitetsfordelingen mellem erhvervsuddannelserne kan ses i nedenstående graf.



4.2 HHX og GSK

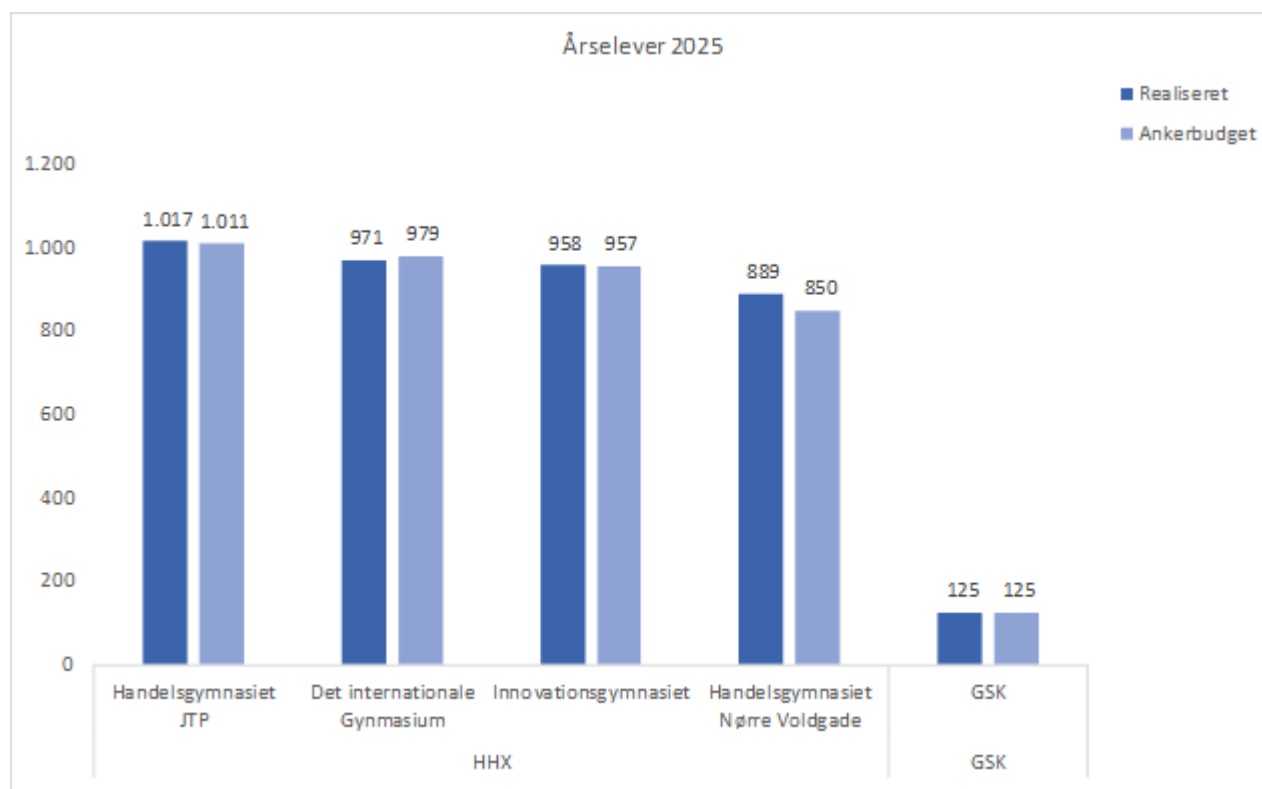
Handelsgymnasieområdet består af følgende afdelinger: Det Internationale Gymnasium, Handelsgymnasiet JTP, Innovationsgymnasiet og Handelsgymnasiet på Nørre Voldgade.

HHX og GSK	Realiseret	Ankerbudget	Afvigelse	Afvigelse %
Indtægter	250.657	245.957	4.700	2%
Løn	-195.650	-196.236	587	0%
Driftsomkostninger	-9.019	-8.761	-257	3%
Dækningsbidrag	45.989	40.959	5.030	12%
Årselever	3.959	3.922	38	1%
Færdige elever	1.085	1.081	4	0%
Nøgletal (%)	Realiseret	Ankerbudget		
Dækningsgrad	18,3%	16,7%		
Lønprocent	-78,1%	-79,8%		

Handelsgymnasierne og GSK realiserer et dækningsbidrag på 46,0 mio. kr., som er 5,0 mio. kr. mere end oprindeligt budgetteret.

De samlede indtægter afviger positivt med 4,7 mio. kr., hvilket hovedsageligt skyldes den større aktivitet på NVG (49 årselever), som har to 1.g klasser mere end budgetteret.

Aktivitetsfordelingen mellem gymnasierne kan ses i nedenstående graf. Der har været større aktivitet end budgetteret på Handelsgymnasiet Nørre Voldgade. De tre andre gymnasier og GSK ligger stort set på budget.



4.2.1 HHX

HHX	Realiseret	Ankerbudget	Afvigelse	Afvigelse %
Indtægter	239.315	233.714	5.601	2%
Løn	-187.666	-188.283	616	0%
Driftsomkostninger	-8.966	-8.511	-455	5%
Dækningsbidrag	42.683	36.920	5.763	16%
Årselever	3.834	3.796	38	1%
Færdige elever	1.085	1.081	4	0%
Nøgletal (%)	Realiseret	Ankerbudget		
Dækningsgrad	17,8%	15,8%		
Lønprocent	-78,4%	-80,6%		

HHX opnår et dækningsbidrag på 42,7 mio. kr. mod et budget på 36,9 mio. kr. Det er 16% bedre end budgettet.

Den positive afvigelse af dækningsbidraget kan primært tilskrives større optag på NVG end budgetteret, og at reduktion på 10% af undervisningstakst for elever over 700 (knæktaxameter) blev nedsat til 7,5% efter, at ankerbudgettet var blevet godkendt.

4.2.2 GSK

GSK	Realiseret	Ankerbudget	Afvigelse	Afvigelse %
Indtægter	11.342	12.243	-901	-7%
Løn	-7.983	-7.954	-29	0%
Driftsomkostninger	-53	-250	197	-79%
Dækningsbidrag	3.306	4.039	-733	-18%
Årselever	125	125	0	0%
Nøgletal (%)	Realiseret	Ankerbudget		
Dækningsgrad	29,1%	33,0%		
Lønprocent	-70,4%	-65,0%		

På GSK afviger indtægterne negativt, da der har været forskydning i produktmixet samt en underviser mindre på pædagogikum (der udløser tilskud) end forventet.

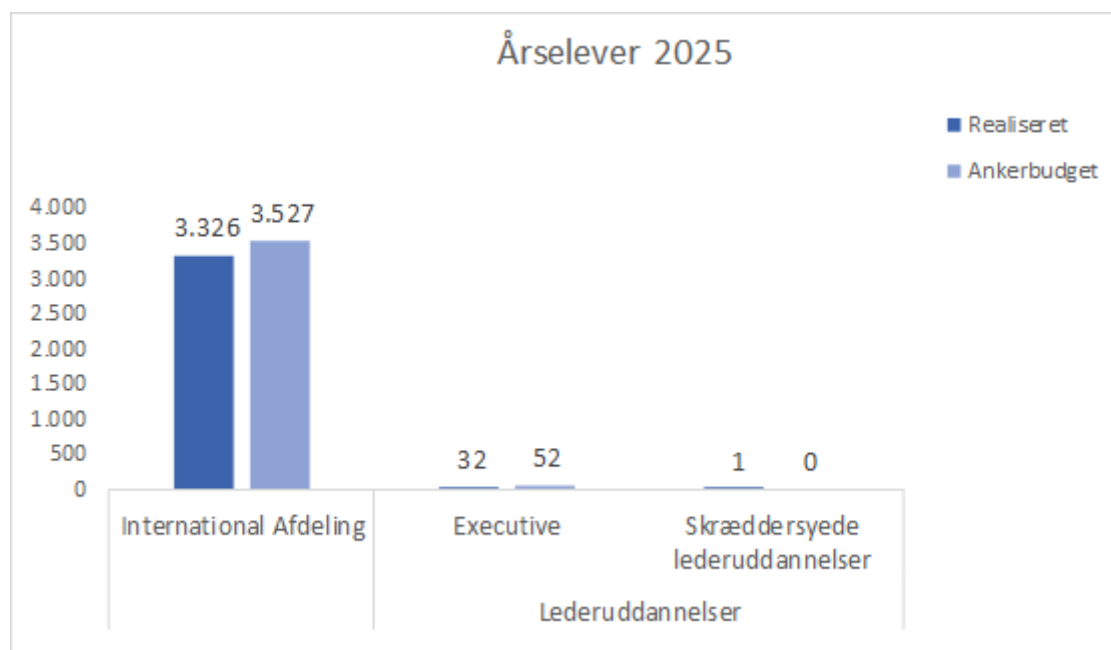
4.3 Samlet International Afdeling

Samlet International Afdeling	Realiseret	Ankerbudget	Afvigelse	Afvigelse %
Indtægter	311.529	335.413	-23.884	-7%
Løn	-94.315	-112.633	18.318	-16%
Driftsomkostninger	-107.405	-121.283	13.878	-11%
Dækningsbidrag	109.809	101.496	8.313	8%
Årselever	3.359	3.579	-220	-6%
Nøgletal (%)	Realiseret	Ankerbudget		
Dækningsgrad	35,2%	30,3%		
Lønprocent	-30,3%	-33,6%		

Dækningsbidraget for den samlede internationale afdeling inkl. Executive er 109,8 mio. kr., hvilket afviger positivt fra ankerbudgettet med 8,3 mio. kr.

International afdeling og lederuddannelser gennemgås hver for sig i nedenstående.

I grafen nedenfor ses den realiserede aktivitet sammenholdt med budgettet fordelt på det internationale område.



4.3.1 International afdeling

International Afdeling	Realiseret	Ankerbudget	Afvigelse	Afvigelse %
Indtægter	307.493	329.095	-21.602	-7%
Løn	-92.744	-111.778	19.034	-17%
Driftsomkostninger	-106.703	-117.837	11.134	-9%
Dækningsbidrag	108.046	99.480	8.565	9%
Årselever	3.326	3.527	-201	-6%
Nøgletal (%)	Realiseret	Ankerbudget		
Dækningsgrad	35,1%	30,2%		
Lønprocent	-30,2%	-34,0%		

Indtægterne afviger negativt med 21,6 mio. kr. Dette skyldes et markant lavere optag i efteråret 2025, som følge af ændringen i studieopholdsbekendtgørelsen.

Lønnen afviger positivt, da der har været brug for færre lærere, som følge af det lavere optag. Derudover betød ændringen i studieopholdsbekendtgørelsen, at vakante stillinger i organisationen ikke blev besat som planlagt.

Driftsomkostningerne afviger positivt med 11,1 mio. kr., da færre studerende blev optaget via agenter, og betalingen til disse dermed blev væsentlig mindre end budgetteret. De færre årselever udløser også mindre fee til De Montfort University (DMU) i England.

4.3.2 Lederuddannelser

Lederuddannelser består af 3 aktivitetsområder: MBA, Bestyrelsesuddannelsen og Lederakademiet.

Lederuddannelser	Realiseret	Ankerbudget	Afvigelse	Afvigelse %
Indtægter	4.036	6.318	-2.282	-36%
Løn	-1.571	-856	-715	84%
Driftsomkostninger	-702	-3.447	2.744	-80%
Dækningsbidrag	1.763	2.015	-252	-13%
Årselever	33	52	-19	-37%
Nøgletal (%)	Årsestimat	Ankerbudget		
Overskudsgrad	43,7%	31,9%		
Lønprocent	-38,9%	-13,5%		

Samlet set er indtægterne lavere end budgetteret som følge af, at primært MBA optog færre studerende end budgetteret.

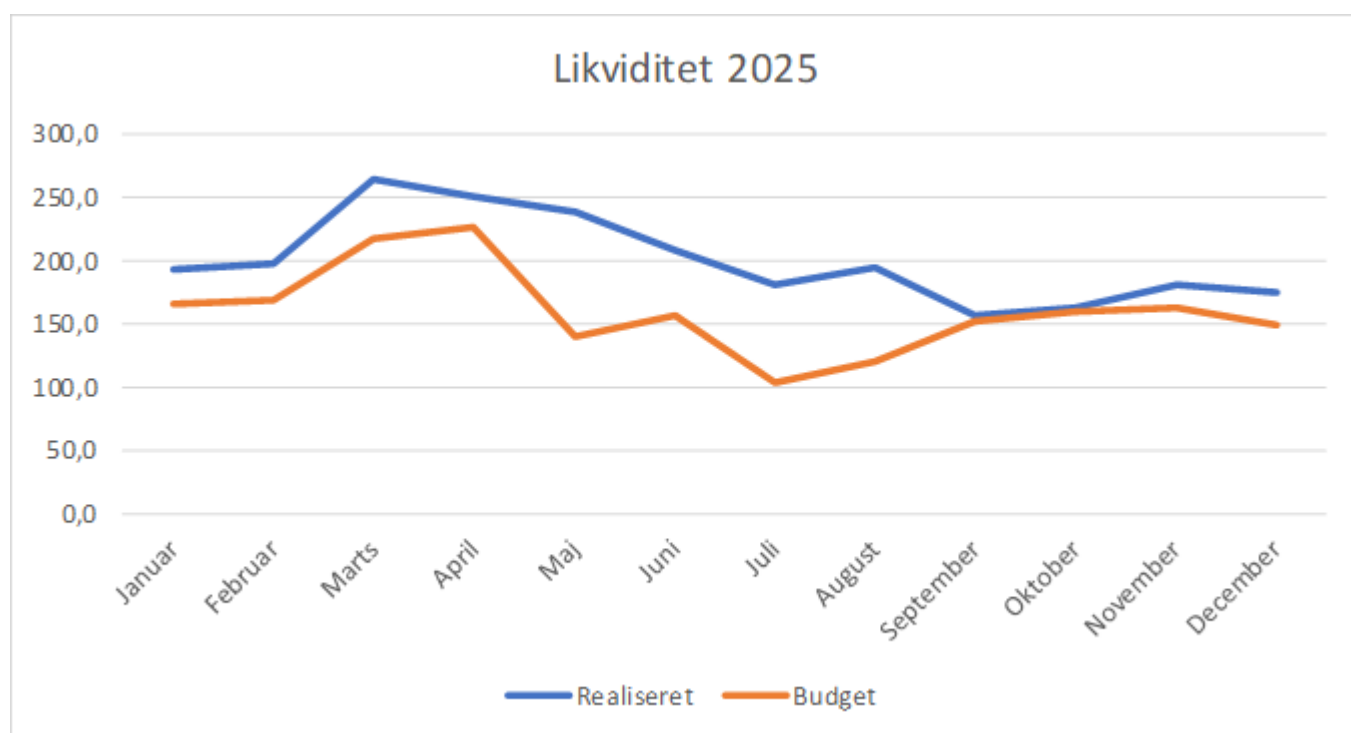
Der har været en forskydning mellem løn og driftsomkostninger, da flere undervisere aflønnes og færre fakturerer.

Ud over ovenstående er der sparet på driftsomkostninger som følge af mindre fee til Middlesex University pga. færre studerende.

5. Likviditet

I forhold til ankerbudgettet er der sket en stigning i skolens likviditet. I budgettet blev der estimeret en likvid beholdning på ca. 150 mio. kr. ultimo 2025. De realiserede likvider ultimo 2025 udgjorde 175 mio. kr.

Baggrunden for forbedringen er primært, at der var budgetteret med køb af ejendommen Sankt Petri i 2025, men pga. ændring i studieopholdsbekendtgørelsen godkendte UVM ikke købet. Derudover var der i budgettet regnet med et optag og dermed forudbetaling fra studerende, der skulle starte i foråret 2026. Den manglende forudbetaling udlignes stort set af, at der ikke var en delvis egenfinansiering af det forventede køb af Sankt Petri.



6. Driftsresultater

(t.kr.)	2025						2024	
	ÅE	%	Indtægter	Løn mv	Øvr. Omk.	DB2	DB/ÅE	DB/ÅE
Bro;Præsentation, Intro	6	0,1%	277	-294	-26	-44	-7,6	0,0
Realkompetencevurdering	1	0,0%	91	-12	-7	73	52,8	
EU X	229	2,9%	17.352	-12.998	-2.282	2.072	9,0	7,6
Erhvervsuddannelserne/EUD	297	3,7%	17.888	-16.935	-2.310	-1.357	-4,6	-6,9
Hovedforløb	149	1,9%	8.751	-8.348	-1.071	-668	-4,5	-15,9
Erhvervsuddannelser mv alt	682	8,5%	44.359	-38.586	-5.696	77	0,1	-4,1
Højere Handelseksamen 3-årig	3.796	47,4%	236.006	-201.206	-27.777	7.024	1,9	1,4
Indtægtsskud, Bro hhx	23	0,3%	1.106	-1.176	-105	-174	-7,6	-6,9
Erhvervsgymnasiale udd. i alt	3.819	47,7%	237.113	-202.382	-27.882	6.849	1,8	1,3
GSK	125	1,6%	11.285	-8.449	-534	2.302	18,4	31,9
Studierettet påbygning	0	0,0%	0	0	0	0		
Enkeltfag	0	0,0%	0	0	0	0		
Åben uddannelse i alt	125	1,6%	11.285	-8.449	-534	2.302	18,4	31,8
Pædagogikum	15	0,2%	5.054	0	0	5.054	329,4	319,9
Indtægtsdækket virksomhed	3.362	42,0%	313.470	-111.615	-150.537	51.318	15,3	15,0
Niels Brock total	8.004	100,0%	611.280	-361.032	-184.649	65.599	8,2	7,0

Ovenstående tabel viser uddannelsernes dækningsbidrag. På de taxameterfinansierede uddannelser er der ikke medtaget de taxametertilskud, der skal finansiere ledelse og administration samt bygninger. På områderne under indtægtsdækket virksomhed (f.eks. hele det internationale område) er 100% af indtægterne medtaget i dækningsbidrag. Se endvidere forord (side 1), for nærmere forklaring. En anden forskel er, at der under indtægtsdækket virksomhed, modsat på de taxameterfinansierede uddannelser, er indregnet en andel af kapacitetsomkostningerne (f.eks. administration og bygninger).

Erhvervsuddannelser:

Dækningsbidraget pr. årselev er steget i 2025 i forhold til 2024 fra -4,1 t.kr. til 0,1 pr. årselev, hvilket primært skyldes Hovedforløb. Erhvervsuddannelserne der stiger i antal årselever i 2025 (643 i 2024 mod 682 i 2025), og dermed er der flere at fordele studievejledning og ledelsesomkostningerne på.

Erhvervsgymnasiale uddannelser:

Det erhvervsgymnasiale område har en omsætning på 237,1 mio. kr. På den 3-årige HHX har der været en stigning fra 1,3 t.kr. til 1,8 t.kr i dækningsbidraget pr. årselev i forhold til 2024. Det skyldes hovedsageligt stigningen i aktivitet på NVG, det betyder, at der er flere årselever at fordele f.eks. udgifterne til pædagogiske ledelse ud på.

Åben uddannelse:

Åben uddannelse vedrører primært skolens GSK-aktivitet, hvor der er realiseret et dækningsbidrag pr. årselev på 18,4 t.kr., hvilket er et markant fald i forhold til 2024. Det skyldes hovedsageligt forskydning af indtægterne mellem 2024 og 2025.

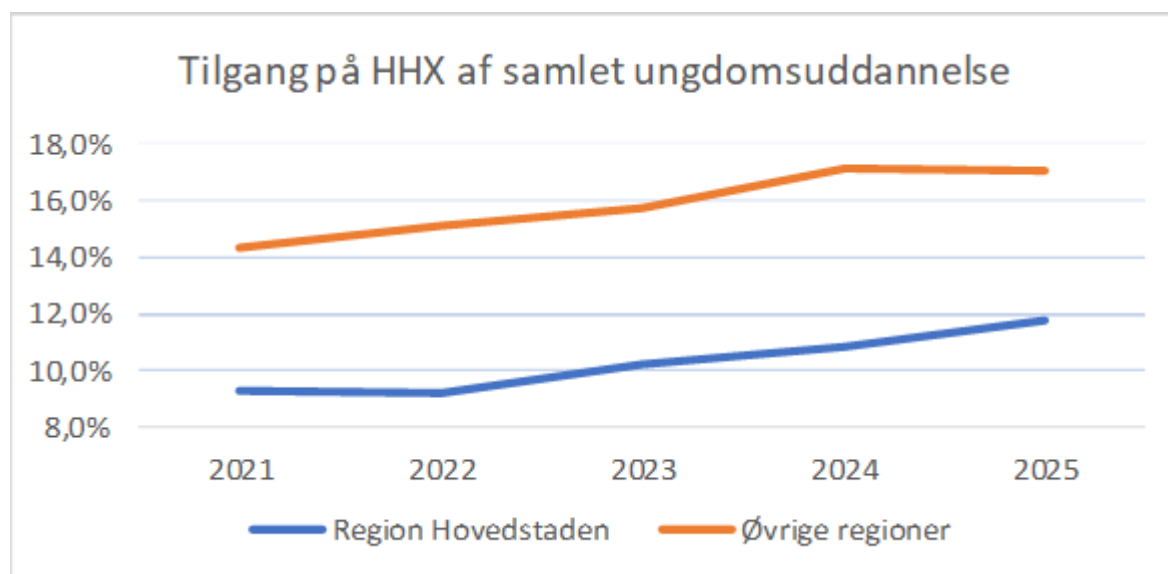
IV-aktiviteterne:

IV-aktiviteterne dækker over kursusaktiviteter, MBA, 8. klasser (som er et samarbejde med Københavns Kommune i stil med intro- og brobygningsforløb) samt de internationale uddannelser. Dækningsbidraget pr. årselev er en smule højere og går fra 15,0 i 2024 til 15,3 i 2025. Stigningen skyldes primært stordriftsfordele.

Niels Brock i alt:

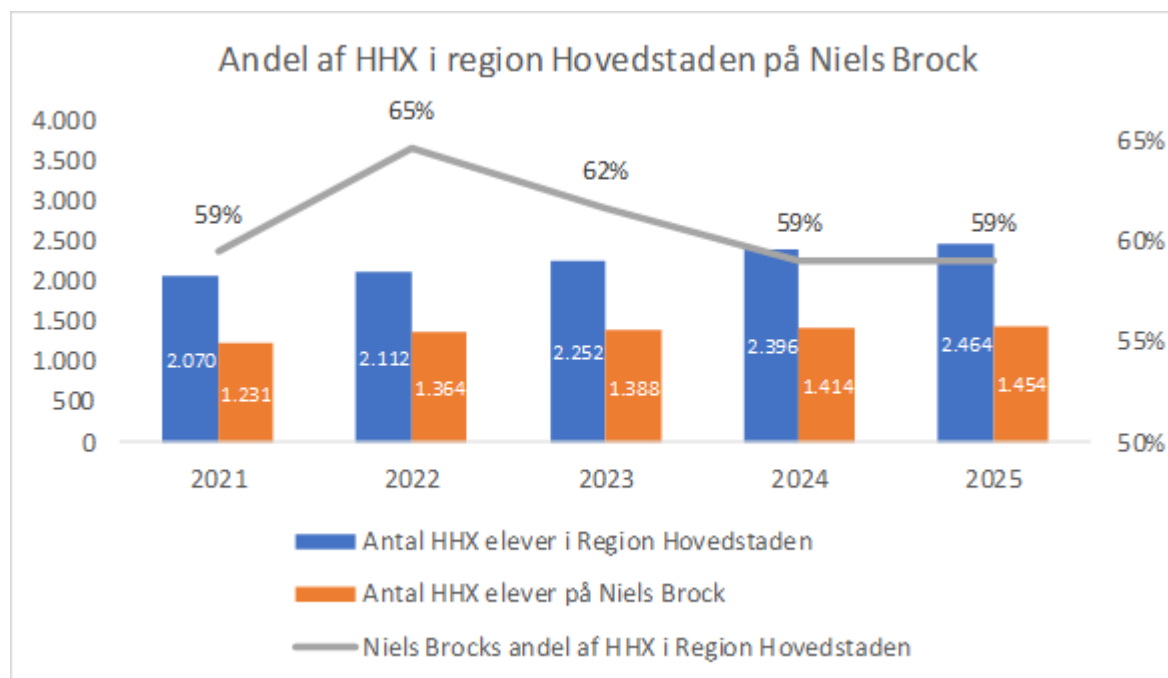
Samlet for uddannelserne på Niels Brock er dækningsbidraget i 2025 på 8,2 t.kr. pr. årselev, hvilket er en stigning fra 2024, hvor dækningsbidraget var 7,0 t.kr. Med en aktivitet i 2025 på 8.004 årselever er aktiviteten steget 1.082 årselever i forhold til 2024. Resultatet i 2025 er præget af, at væksten er sket på det internationale område, som har et væsentligt højere dækningsbidrag end de andre store uddannelsesområder.

7. Effektivitet



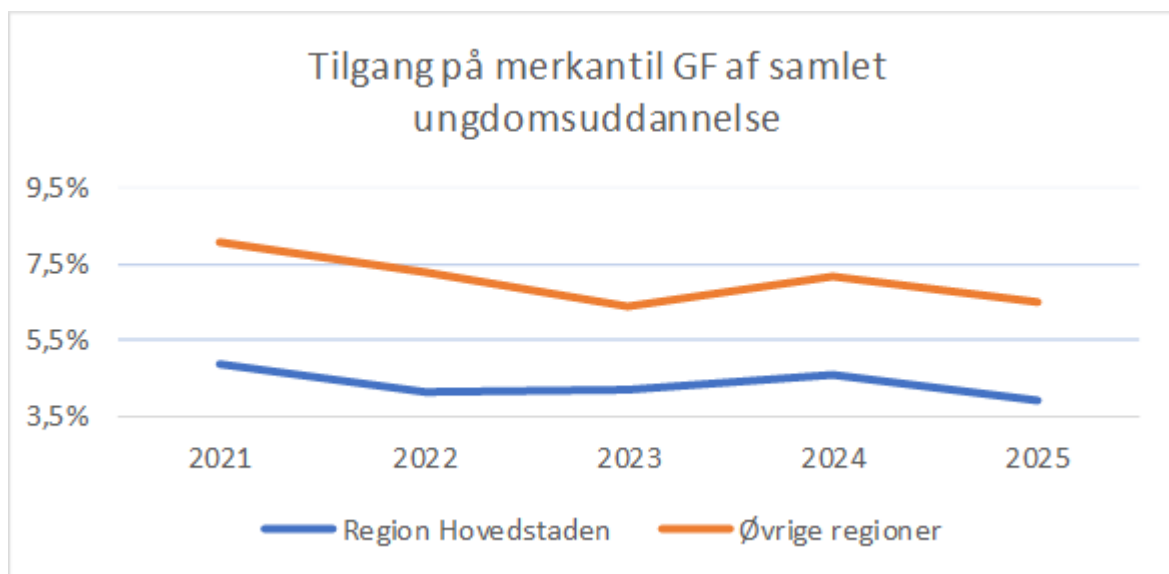
Kilde: Uddannelsesstatistik

Ovenstående graf viser udviklingen i tilgangen på HHX i Region Hovedstaden og de øvrige regioner. Generelt er tilgangen på HHX steget i perioden, dog tiltrækker HHX procentuelt færre elever i hovedstaden end i resten af Danmark.



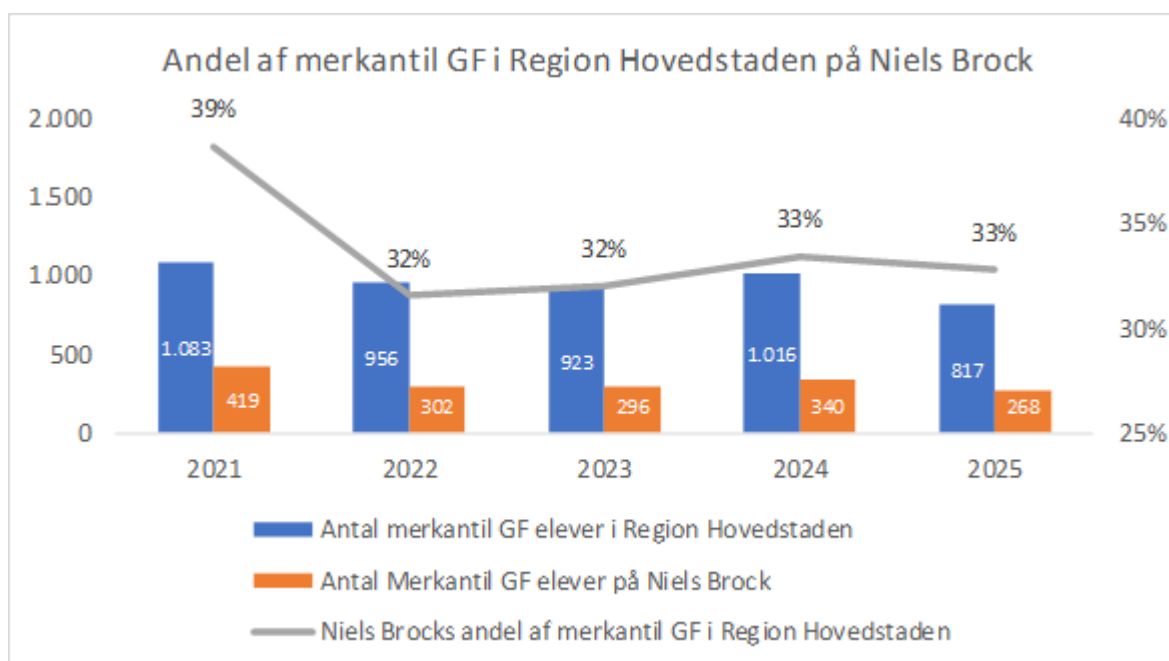
Kilde: Uddannelsesstatistik

Selvom tilgangen i Regionen Hovedstaden er støt stigende, forbliver Niels Brocks andel af HHX elever på omtrent samme niveau i perioden. Sammenholdt med den fremadrettet udvikling i antallet af unge i københavnsområdet (se afsnit 8) må det forventes, at optaget på Niels Brock de kommende år vil stige i samme takt, såfremt markedsandelen fastholdes.



Kilde: Uddannelsesstatistik

Ovenstående graf viser udviklingen i tilgangen på EUD merkantil i Region Hovedstaden og de øvrige regioner. Generelt er tilgangen på EUD faldet i perioden, dog med en lille stigning i 2024. Ligesom HHX tiltrækker EUD procentuelt færre elever i hovedstaden end i resten af Danmark.



Kilde: Uddannelsesstatistik

Tilgangen i Regionen Hovedstaden er med undtagelse af 2024 faldende i perioden 2021-2025. Niels Brocks andel af EUD/EUX elever ligger på omtrent samme niveau i perioden 2022-2025. Sammenholdt med en fremadrettet udvikling i antallet af unge i københavnsområdet (se afsnit 8) må det forventes, at optaget på Niels Brock de kommende år vil falde i samme takt, hvis tilgangen ikke stiger. Det er dog et politisk ønske, at flere unge skal tage en erhvervsuddannelse.

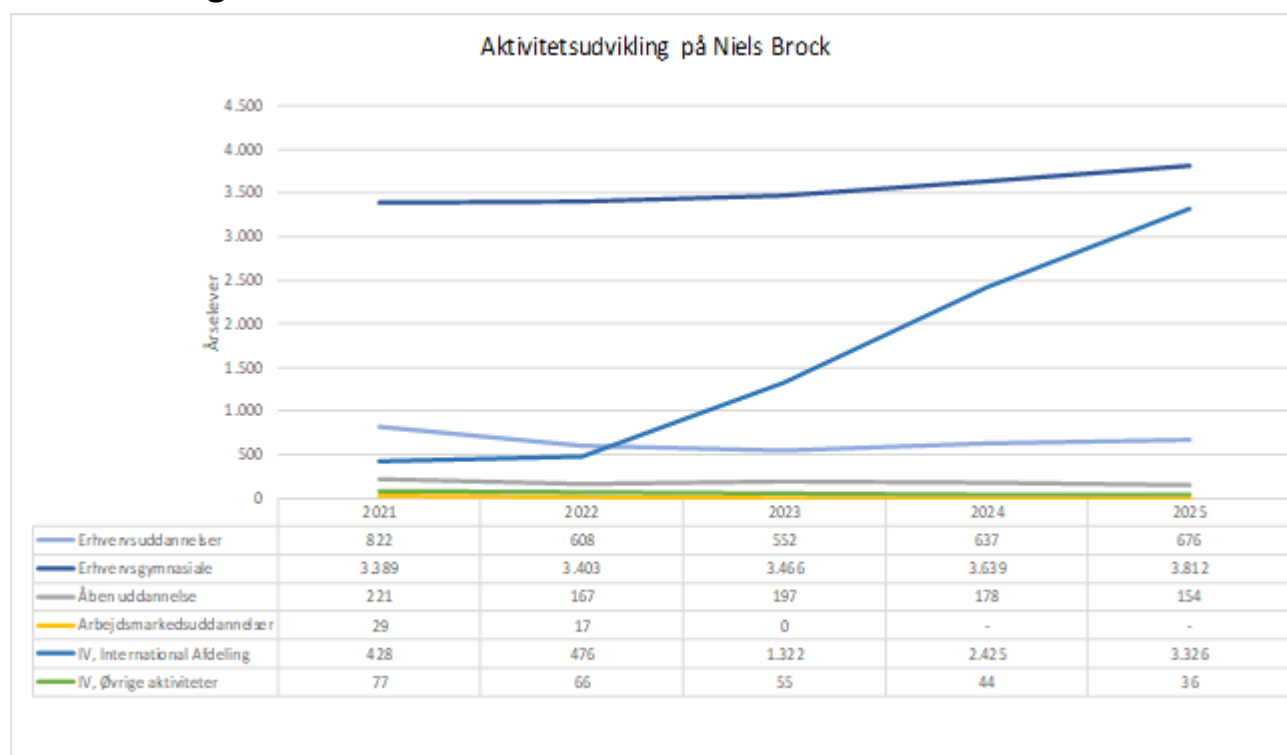
Skoleår 2025/2026	Hele landet		Hovedstaden		Niels Brock		
Antal elever		%		%		% af hovedstadens årgang	% af hovedstanden pr. uddannelsesretning
HF	9.183	12,1	2.705	13,0			
STX	26.994	35,7	10.414	49,9			
Alm Gymnasie udd.	36.177	47,8	13.119	62,9			
HHX	11.795	15,6	2.464	11,8	1.454	7,0	59,0
HTX	3.445	4,6	1.333	6,4			
Erhvervsgymnasiet	15.240	20,1	3.797	18,2			
EUD Merkantil GF	4.383	5,8	817	3,9	268	1,3	32,8
EUD Øvrige GF	19.874	26,3	3.134	15,0			
EUD GF i alt	24.257	32,1	3.951	18,9			
I ALT	75.674	100,0	20.867	100,0	1.722	8,3	

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Den samlede tilgang for hele landet på ungdomsuddannelserne i 2025/2026 er faldet med 3,3% sammenholdt med 2024/2025, hvor der var 78.291 elever. I hovedstadsområdet er tilgangen faldet med 5,4% fra 22.047 elever i 2024/25 til 20.867 i 205/26.

Overordnet set er det totale antal af elever på Niels Brock faldet i forhold til sidste år. Det skyldes en generel nedgang i antallet af optagne på merkantile erhvervsuddannelser. Modsat trækker en svag stigning i optaget på HHX, hvilket samlet set resulterer i et svagt fald fra 1.754 til 1.722 årselever, svarende til et fald på knap 2%

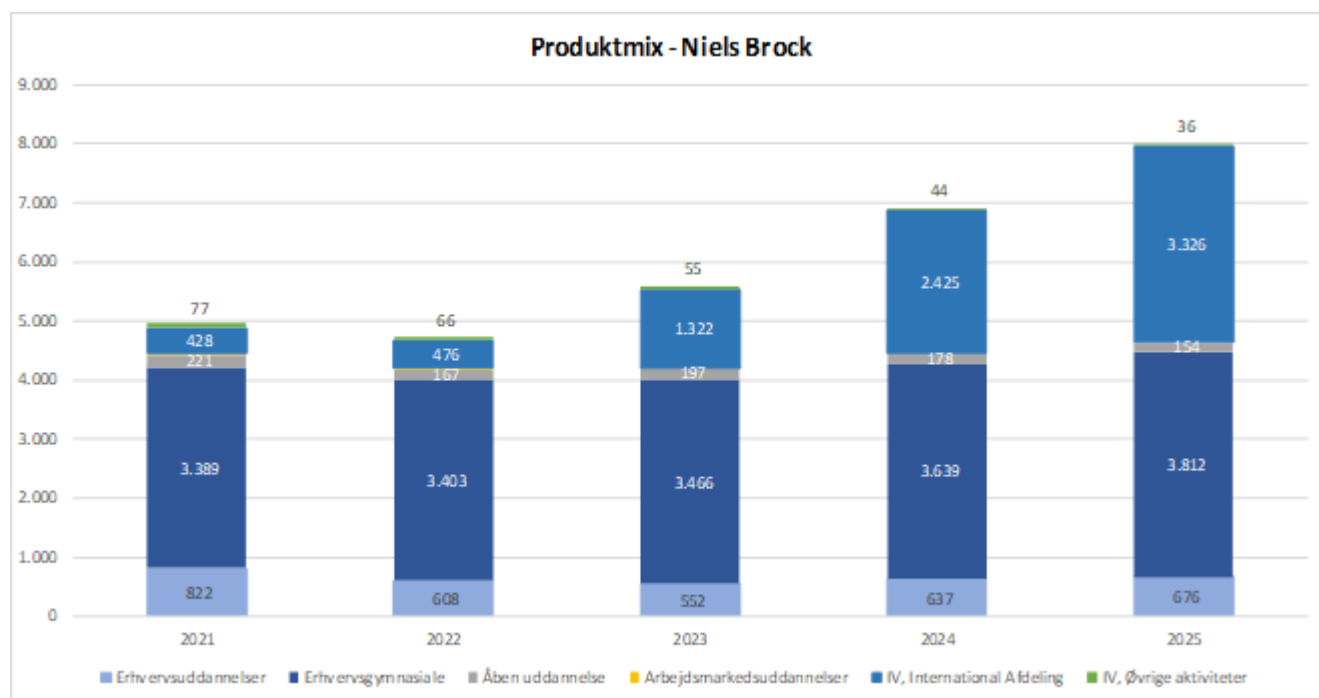
7.1 Udvikling af hovedområder



Kilde: Interne data

Aktivitetsudviklingen på Niels Brock de sidste fem år ses af grafen ovenfor. Erhvervsgymnasiale område (HHX) er vokset med 12,5% i perioden. Det skyldes primært udviklingen på NVG's optag fra 7 klasser i 2021 til 12 klasser i 2025. Aktiviteten på Erhvervsuddannelserne er steget fra 2023-2025 efter flere års fald. Hovedårsagen til den stigning findes i etableringen af Jesper Buchs Iværksætterakademi. Aktiviteten på IV, International afdeling er steget voldsomt fra 2022 til 2025, men afvikles pga. studieopholdsbekendtgørelsen over de næste to år. Arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU) er i 2023 lukket pga. lav aktivitet.

7.2 Produktmix



Kilde: Interne data

Oversigten over produktmixet (baseret på årselever) viser:

- EUD/EUX-aktiviteten er faldet i alle år fra 2020-2023, men i 2024-2025 stiger aktiviteten på grund af Jesper Buchs Iværksætterakademi, der blev etableret i 2023, men først i 2024 havde aktivitet hele året
- De gymnasiale uddannelser er steget alle år
- IV International afdeling er steget alle år. En lille stigning fra 2021-2022 og voldsomt i perioden 2023-2025 pga. store optag på DMU-uddannelserne
- IV Øvrige er faldet alle år fra 2021 til 2025, hvilket skyldes fald i aktiviteten på MBA
- Arbejdsmarkedsuddannelserne er lukket på Niels Brock 2023
- Åben uddannelse afspejler tydeligt de store udsving i GSK-aktiviteten

Ændringerne i produktmixet har betydning for skolen, hvorfor det er vigtigt at følge det tæt bl.a. i forhold til:

- Bygningsudnyttelsen
- Lærersammensætningen – organisationsstruktur og bemanning
- Berøringsfladen med det omgivende samfund
- Indtægtsniveauet – eksempelvis fra produktmix med højere dækningsbidrag til produktmix med lavere.

7.3 EUD

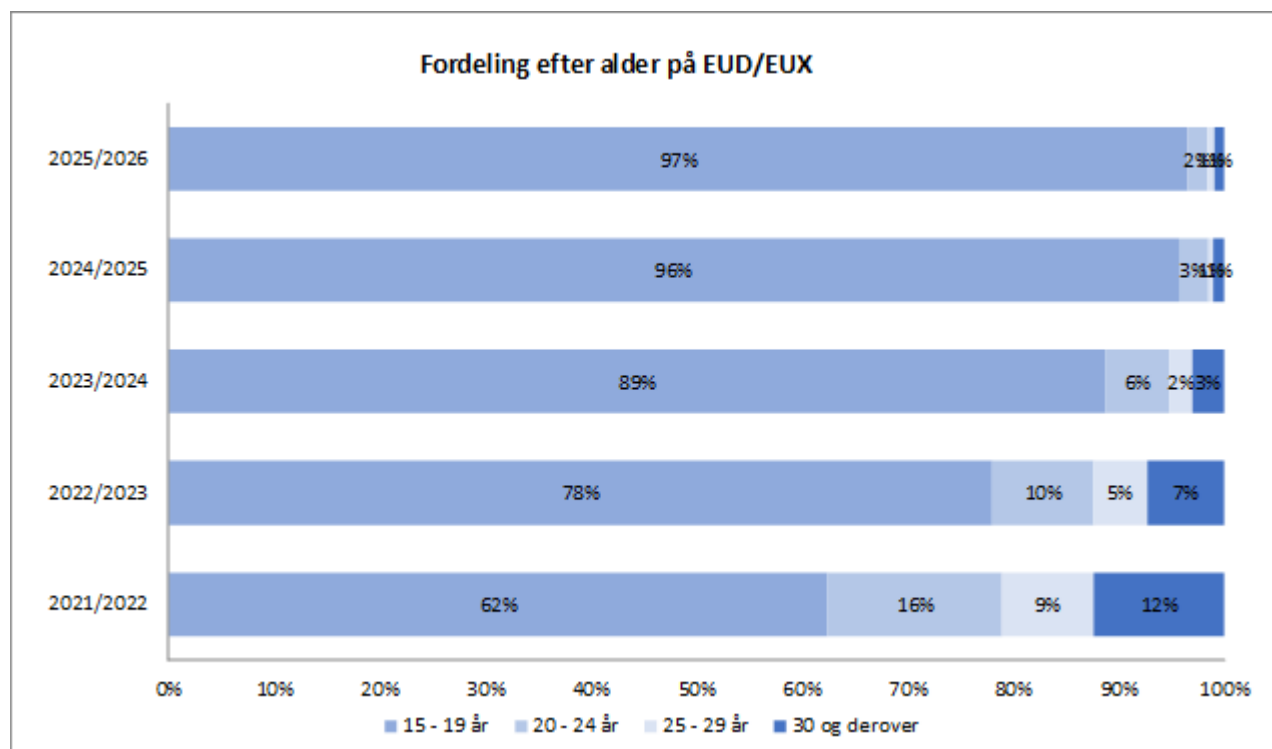
7.3.1 Udviklingen – EUD

EUD fordelt på formål - Årselever	2021	2022	2023	2024	2025
Grundforløb	267	229	242	291,39	296,75
IV	5	2	2	6,45	3,27
EUX studieforberedende år	260	192	171	204,63	229,10
Hovedforløb - Kontor	131	129	118	121,63	127,79
Hovedforløb - Detail	18	22	20	18,91	21,13
Diverse: enkeltfag, RKV, pædagogikum m.v	5	5	4	3,59	3,55
Brobygning/intro præsentation	5	9	5	3,25	4,01
I alt ekskl. Online	691	588	560	650	686
EUD Online i alt	145	34	0	0	0
EUD i alt	836	622	560	650	686

Kilde: Interne data

Ovenstående tabel viser, at antallet af årselever er faldet hvert år – og specielt i 2022. I 2024 har Niels Brock formået at vende udviklingen med introduktionen af Jesper Buchs Iværksætterakademi, der startede i 2023, men først i 2024 havde aktivitet hele året.

Nedenstående oversigt viser udviklingen i alder for alle elever, der er startet på grundforløb. De unge elever udgør en stadig større del af elevgruppen. Konjunkturerne betyder, at de voksne og de unge voksne i lavere grad søger uddannelse end i økonomisk dårligere tider.

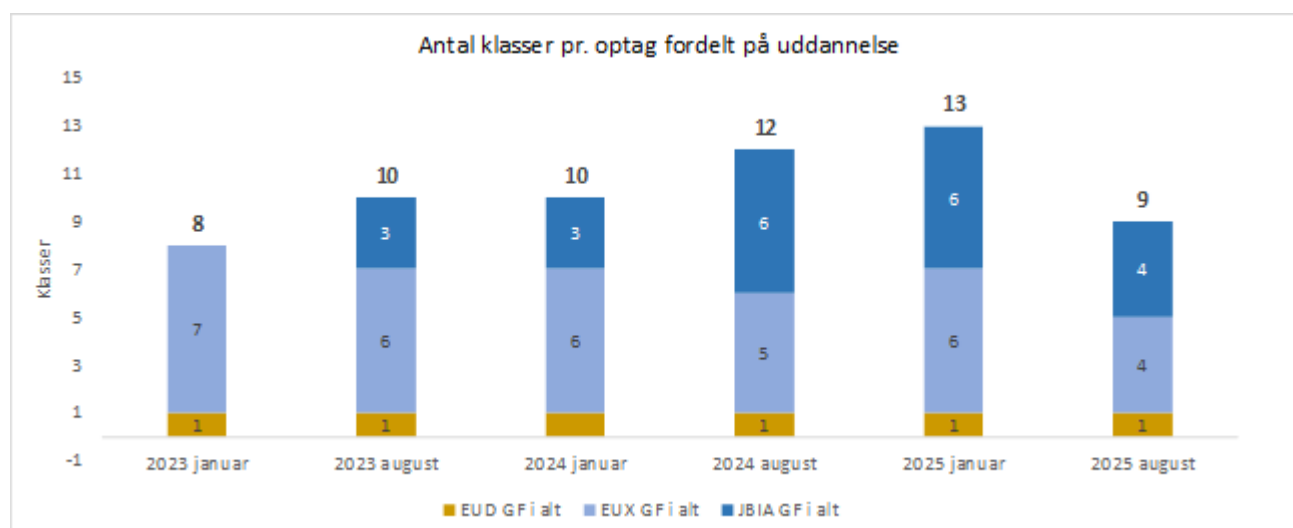
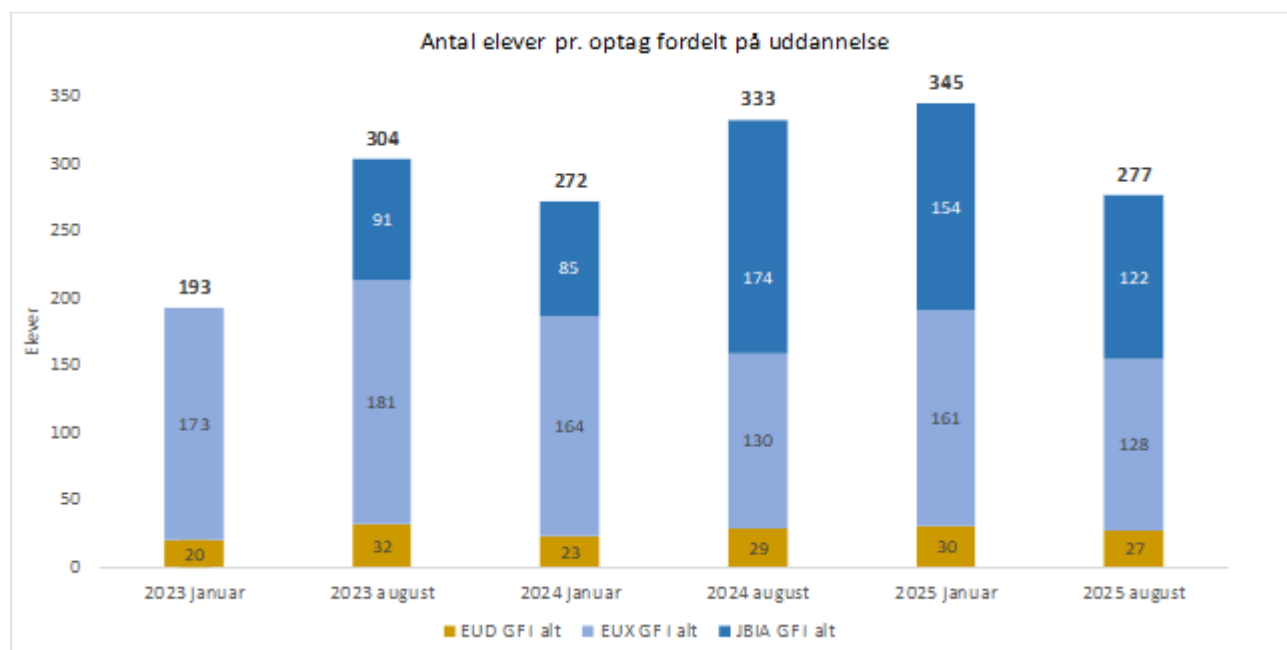


7.3.2 Optag – EUD

Af nedenstående tabel fremgår antallet af elever, der er startet, fordelt på forløb og starttidspunkt.

Det generelle billede er, at aktiviteten er faldende (afsnit 7. Effektivitet) for såvel unge som voksne på EUD. EUD giver ikke adgang til mange hovedforløb, og det har givetvis betydning for, hvor attraktiv uddannelsen er. Voksne og unge søger i mindre grad mod erhvervsuddannelserne, hvilket skyldes situationen på arbejdsmarkedet, hvor ufaglærte p.t. har nemt ved at finde arbejde.

Optaget på EUX GF (grundforløb) har ligeledes været faldende, men med oprettelsen af Jesper Buchs Iværksætterakademi i august 2023 vendte udviklingen.



Kilde: Interne data

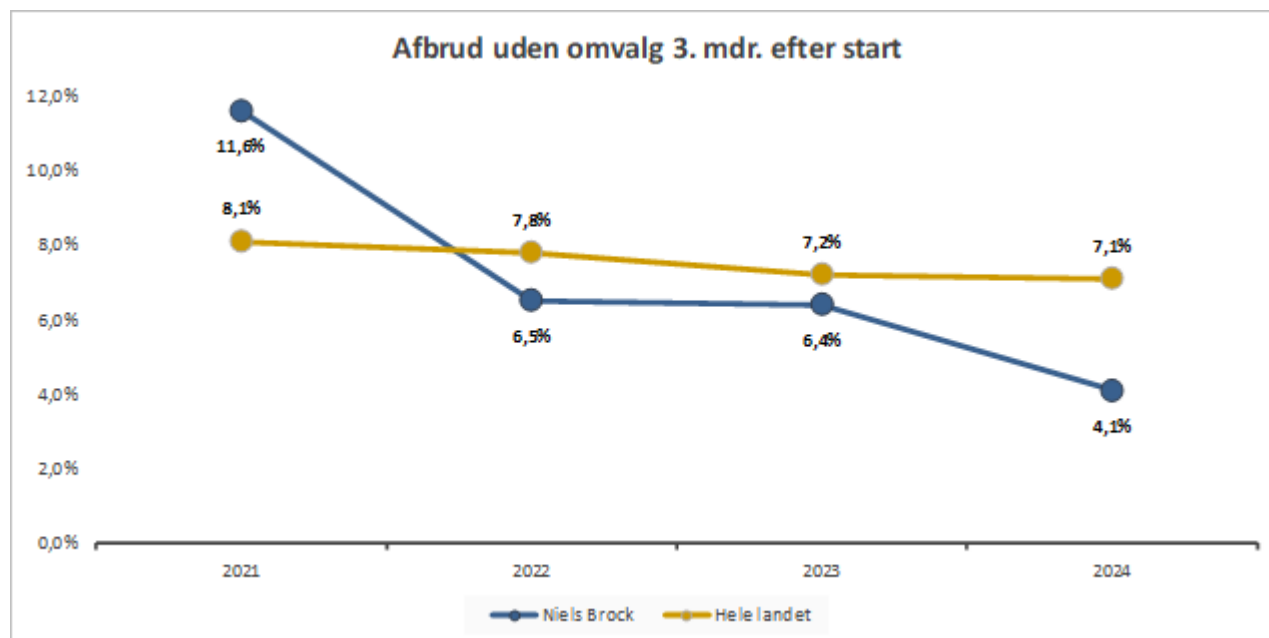
7.3.3 Benchmarking frafald – EUD

Data i nedenstående tabel er taget fra Uddannelsesstatistik.dk og viser frafaldet på de skoler, Niels Brock normalt sammenligner sig med. Sammenligningen er foretaget på "afbrud uden omvalg" 3 måneder efter start på grundforløb. I de seneste tre år har frafaldet på Niels Brock ligget under landsgennemsnittet og også under nogle af de udvalgte sammenligningsskolerne. Der findes kun data for frafald i 2025 på Niels Brock første halvår og kan derfor ikke sammenlignes med tidligere år.

Institution	2020	2021	2022	2023	2024
NEXT uddannelse København	7,3%	8,6%	7,9%	8,8%	9,8%
IBC International Business College	5,8%	4,8%	5,0%	4,8%	5,1%
U/NORD	4,8%	5,9%	7,5%	3,8%	4,4%
Køge Handelsskole	1,7%	6,6%	2,1%	1,7%	6,1%
Niels Brock	7,9%	11,6%	6,5%	6,4%	4,1%
Roskilde Handelsskole	6,3%	6,8%	3,9%	4,7%	3,4%
TietgenSkolen	4,3%	6,5%	5,1%	4,0%	5,6%
Aalborg Handelsskole	10,6%	8,0%	8,8%	8,0%	9,9%
Aarhus Business College	3,8%	5,0%	7,9%	6,8%	10,3%
Hele landet	7,0%	8,1%	7,8%	7,2%	7,1%

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (Afbrud uden omvalg 3. mdr. efter start på grundforløb)

I nedenstående vises Niels Brocks tal sammenholdt med landsgennemsnittallene.



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

7.3.4 Internt frafald – EUD

Nedenstående tabeller viser frafald på Niels Brock. Udmeldelse på grund af omvalg til anden uddannelse tæller i denne opgørelse som frafald, hvilket ikke var tilfældet i foregående grafik. Tabellerne viser frafaldet for såvel januar-optag som august-optag og opgør frafaldet fra holdet starter til det slutter.

Semester aug 24 - Jan 25				
	1. uge	Slutuge	Frafald	%
EUD ung GF1	29	28	1	3,4%
EUD ung GF2	0	0	0	0,0%
EUX ung GF1	304	280	24	7,9%
EUX voksen GF2	0	0	0	0,0%
EUX ung SF	192	189	3	1,6%
EUX voksen SF	42	40	2	4,8%
I alt	567	537	30	5,3%
<i>Kilde: Interne data</i>				

Semester Jan 25 - Jun 25				
	1. uge	Slutuge	Frafald	%
EUD ung GF1	0	0	0	0,0%
EUD ung GF2	30	29	1	3,3%
EUX ung GF2	293	274	19	6,5%
EUX voksen GF2	22	19	3	13,6%
EUX ung SF	187	171	16	8,6%
EUX voksen SF	23	22	1	4,3%
I alt	555	515	40	7,2%
<i>Kilde: Interne data</i>				

Frafaldet på EUD ung er markant forbedret sammenlignet med skoleåret 2023/2024, hvor frafald for EUD ung var på 25%. Det skyldes høj grad sammenhold og målrettede elever i den klasse.

EUX voksen-eleverne har et procentuelt større frafald på augustoptaget end EUD ung-eleverne, hvilket formentlig skyldes, at de voksne elever ofte har flere forpligtelser på hjemmefronten, og dermed vanskeligt med det høje niveau og de mange afleveringer.

7.3.5 Hjulpet/uhjulpet frafald

Niels Brock har valgt at opdele frafald i to kategorier:

- Hjulpet frafald: Skolen hjælper eleven væk fra skolen – bruges i forhold til elever med for højt fravær, manglende studieaktivitet og lignende.
- Uhjulpet frafald: Eleven ønsker af forskellige årsager ikke at gå på Niels Brock.

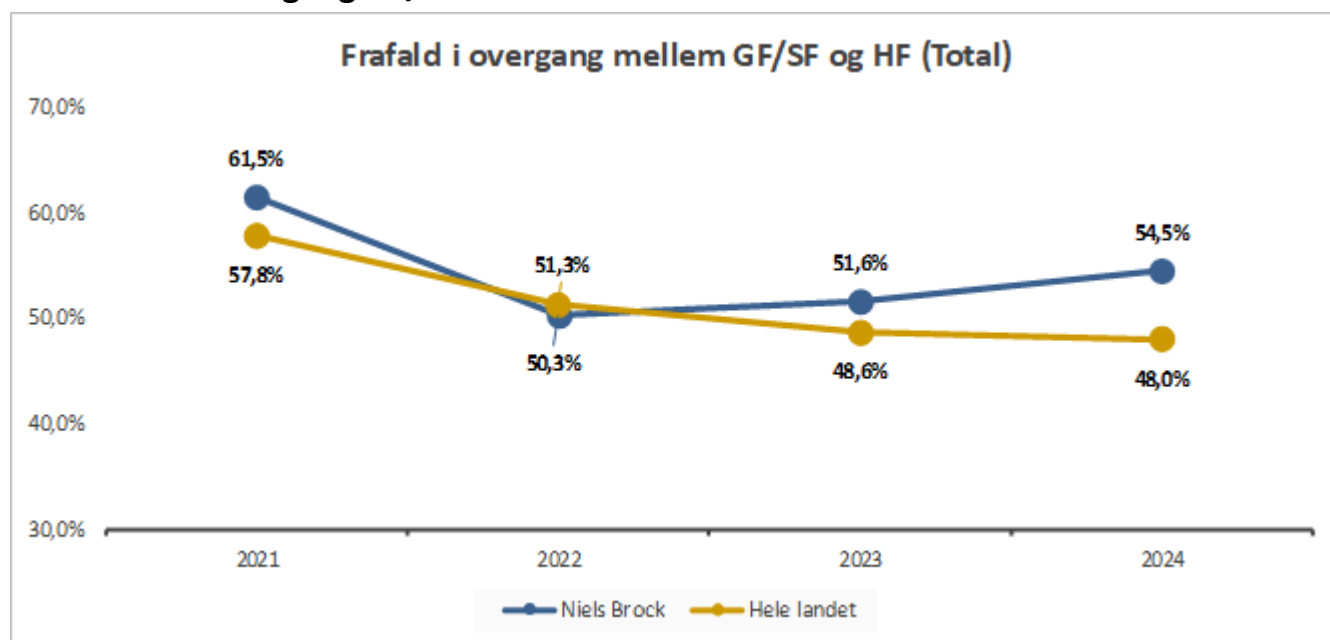
Skoleåret 24/25	EUX gymnasiet		JBIA	
	Hjulpet	Uhjulpet	Hjulpet	Uhjulpet
3. kvartal 24	6	13	1	5
4. kvartal 24	3	1	3	0
1. kvartal 25	6	1	9	2
2. kvartal 25	10	0	9	0
Total	25	15	22	7

Kilde: Interne data

Ovenstående tabel viser alle frafaldne elever på EUD og JBIA.

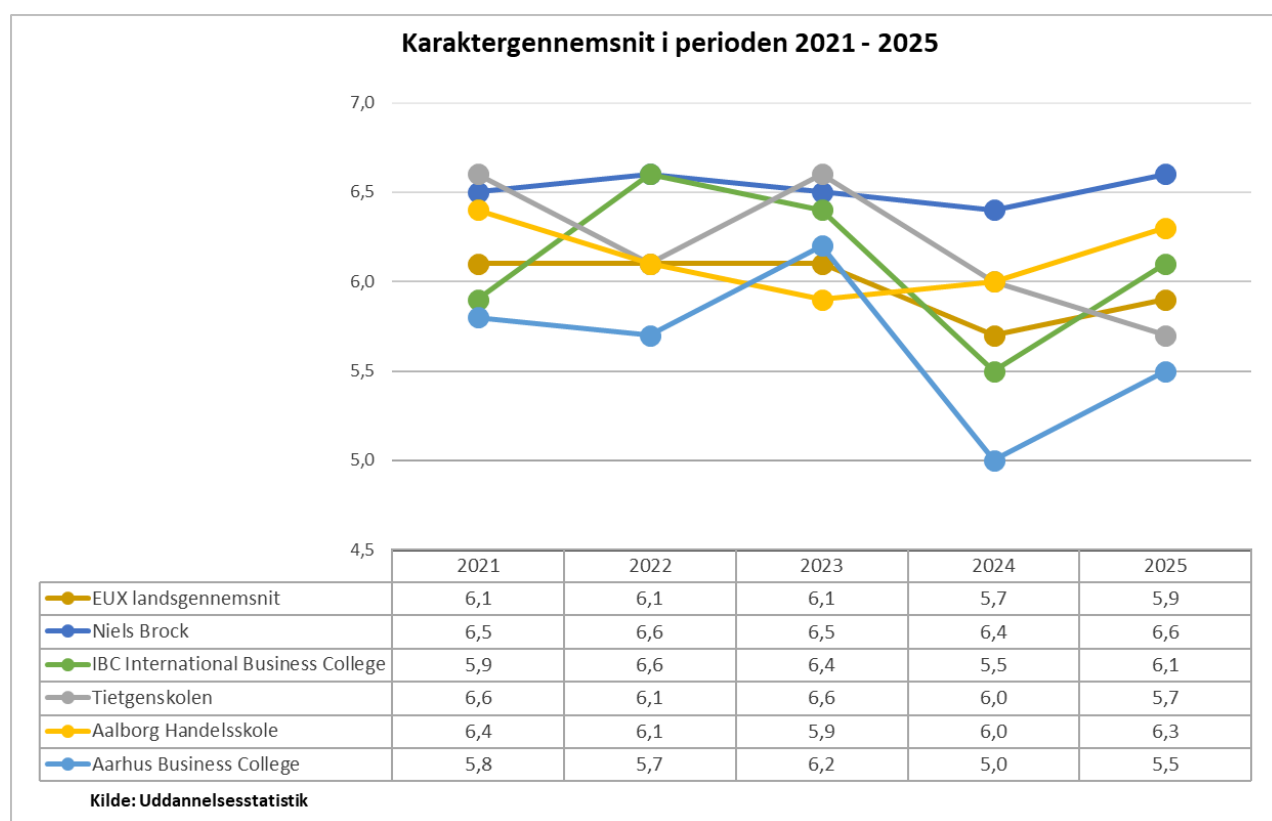
Tallene i tabellen skal ses i forhold til, at der på EUD-gymnasiet i efteråret 2024 startede 342 elever, mens tallet for JBIA 2024 var 258.

7.3.6 Frafald overgang GF/SF til HF



I ovenstående graf ses frafald på grundforløb (GF/SF) til hovedforløb. Frafaldet på Niels Brock ligger generelt højere end landsgennemsnittet og udviklingen har de sidste tre år været i negativ retning. Der er fokus på at ændre denne udvikling med indsatser for at styrke trivslen på uddannelsen, så flere EUD/EUX-elever fortsætter på Hovedforløbet.

7.3.7 Karakterer EUX



I ovenstående graf sammenlignes Niels Brocks karaktergennemsnittet på merkantil EUX med fire andre skoler de seneste fem år. Generelt har Niels Brock haft de højeste karaktergennemsnit i perioden og ligger også et stykke over landsgennemsnittet.

7.3.8 Overgang til uddannelse

Nedenstående tabel viser i procent, hvad EUX-elever fra Niels Brock beskæftiger sig med 15 måneder efter fuldført EUX.

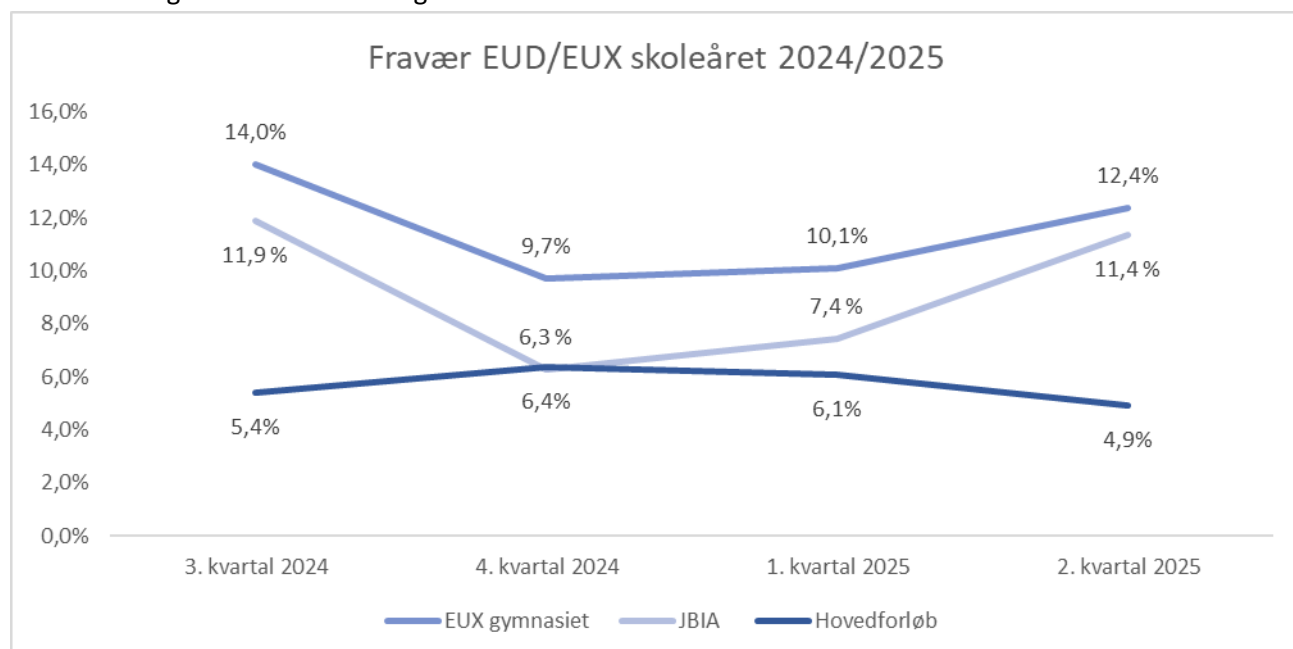
Af de elever, der blev studenter i 2020 havde 57% en læreplads 15 måneder efter fuldført EUX. I 2023 er tallet steget til 59%. Andelen af elever, der er i gang med en kort videregående uddannelse, er steget lidt fra 2022-årgangen til 2023-årgangen. Andelen, der er i gang med en mellemlang videregående uddannelse og en bacheloruddannelse, er alle år meget lav, hvilket også har været den politiske agenda – at EUX-studenter primært skulle have en læreplads. Desværre er andelen af unge, der ikke er under uddannelse steget i perioden. Der findes endnu ikke data for 2024-årgangen.

Afgangselever sommer	2020	2021	2022	2023
Afgangselever i alt	169	223	227	160
Har læreplads	57%	55%	59%	59%
Korte videregående uddannelser	8%	13%	5%	7%
Mellemlange videregående uddannelser	4%	2%	5%	2%
Bacheloruddannelser	4%	1%	0%	2%
Ikke under uddannelse	27%	29%	30%	30%
I alt	100%	100%	100%	100%

7.3.9 Fravær EUD

I de to nedenstående diagrammer fremgår fraværet på EUX-gymnasiet, Jesper Buchs Iværksætterakademi og Hovedforløb.

Fraværsprocenterne er alene et udtryk for det fravær, der har været i perioden og siger ikke noget om sammenhængen mellem frafald og fraværet.



I ovenstående graf vises fraværet delt ud på de forskellige afdelinger under Erhvervsuddannelserne. Både EUX-gymnasiet og JBIA følger samme mønster med højeste fraværsporcet start og slut af skoleåret.

Hovedforløb har konsistent fraværsporcet gennem alle fire kvartaler og har gennemsnitligt det laveste fravær af alle erhvervsuddannelser-uddannelser, hvilket indikerer, at elever, der har en uddannelsesaftale, er målrettede.

7.3.10 Økonomiske vilkår - taxameter

EUX-uddannelsen henvender sig på mange måder til den samme målgruppe, som HF, men tildeles langt færre ressourcer. Korrigeret for kravet om timetal, er forskellen 16% i Finanslov 2026.

I forhold til 2025 er undervisningstaxameteret steget markant på merkantil grundforløb og -hovedforløb. Stigningen skyldes, at puljen ”Permanent løft af kvalitet af erhvervsuddannelserne” og omlægningen af lærepladstaxameter, er udmøntet via en opjustering på undervisningstaxameteret.

Sammenligning HF og EUX - Finanslov for finansåret 2026

	§20.42.02	§20.31.01	§20.31.02	Vægtet taxameter eux	Forskel pr. år	Forskel efter 2 år
	HF	EUX merkantil (grund)	EUX merkantil (studie)			
Tilskud i kr.	1.619.600.000	591.000.000	213.200.000			
Årselever	16.524	5.862	2.276			
Tilskud pr. årselev i kr.	98.015	100.819	93.673	97.246	769	1.538
Forskel i procent					0,8%	0,8%

Kilde: FFL26, §20.31.01, side 92, §20.31.02, side 100 og §20.42.02, side 146

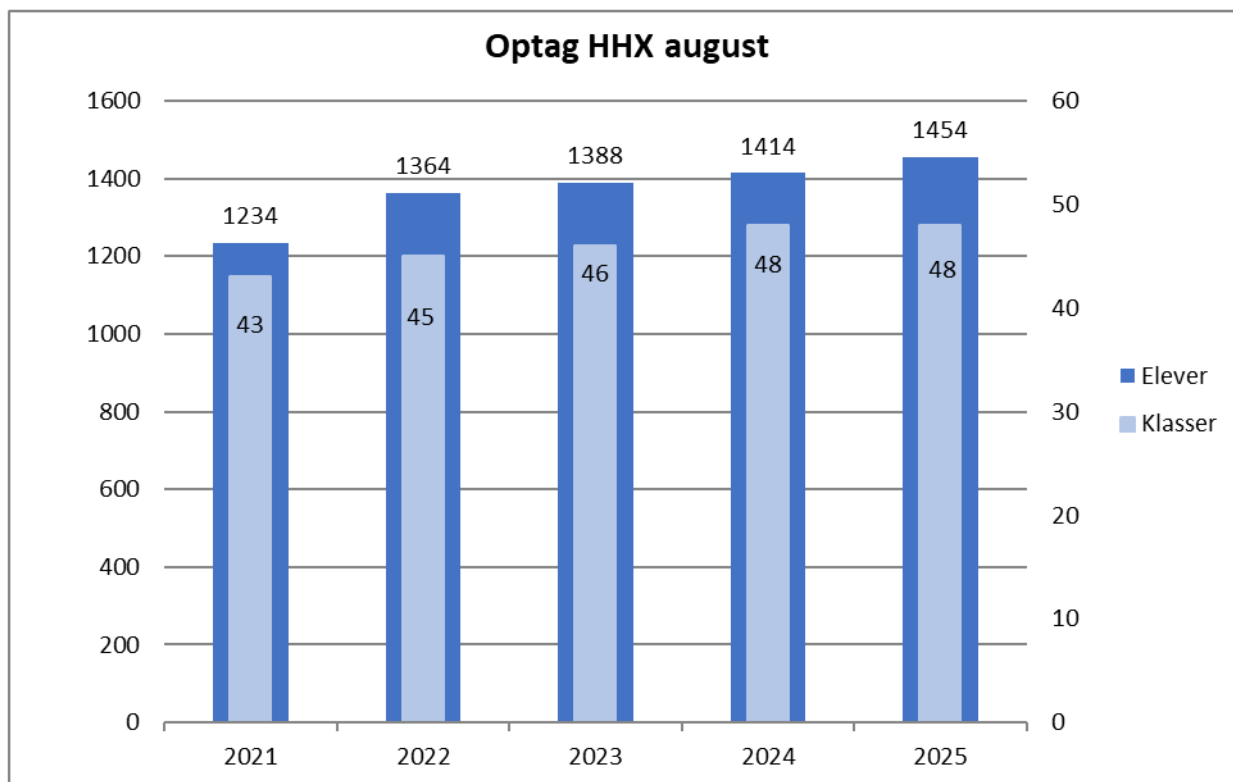
Sammenligning HF og EUX - Finanslovsforslag 2026 med korrektion for forskel i timer, som skal dækkes af taxametret og med fokus på begge år

	§20.42.02	§20.31.01	§20.31.02	Vægtet taxameter eux	Forskel
	HF	EUX merkantil (grund)	EUX merkantil (studie)		
Tilskud pr. elev i kr. i 2 år	196.030			194.492	
Antal timer inkl. fordybelsesstid	2.030			2.343	
Tilskud pr. elev pr. time i kr.	97			83	16%

Kilde: Fremsendt timeplan for Merkantil EUX samt hf-bekendtgørelsen

7.4 HHX

7.4.1 Optag - HHX



Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Optaget på HHX i august 2025 var på 1.454 elever og der blev oprettet 48 klasser. Den positive udvikling skyldes primært, at NVG's optag er steget fra 7 klasser i 2021 til 14 klasser i 2025.

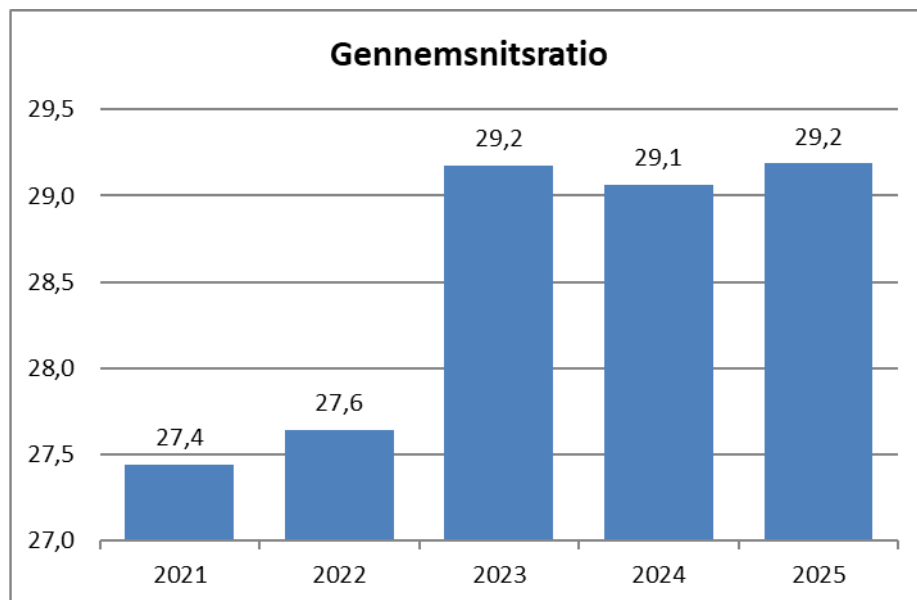
Optag	2021	2022	2023	2024	2025
HHX:					
Internationale Gym	348	365	367	347	355
Innovationsgymnasiet	331	347	357	351	367
Handelsgymnasiet JTP	348	354	363	360	354
Handelsgymnasiet NVG	207	298	301	356	378
I alt	1234	1364	1388	1414	1454
Kilde: Interne data					

Eleverne går de første måneder på HHX på grundforløbet, og først i november starter de på den valgte studieretning. Fordelingen af 1. årgang 2025 på studieretninger fremgår af tabellen på næste side.

			Pr. 11/11 efter valg af studieretning
Gymnasium	Studieretning	Antal klasser	Antal elever
Det Internationale gymnasium	Business & International Culture	4	126
	Business Elite	2	62
	International Business B.	6	154
Innovationsgymnasiet	Innovation	9	273
	Projektledelse	3	81
	E- Business	0	0
Handelsgymnasiet JTP	Idræt	3	89
	Økonomi	4	118
	Business, Finans og Matematik	2	59
	Samfund, Økonomi og Globale Studier	3	87
Nørrevoldgade	Markedsføring	7	202
	UX Design	3	86
	Future Business	2	64
I alt		48	1401

Kilde: Interne data og indberetning af fleksibelt klasseloft

Nedenstående søjler viser den gennemsnitlige klassekvotient på 1. årgang på tidspunktet for opgørelse til Undervisningsministeriet (november). Klassekvotienten holdes op mod det politisk fastsatte loft på 28. I perioden 2023-2025 er den gennemsnitlige klassekvotient på Niels Brock højere end 28-loftet, og skyldes primært vores usikkerhed omkring elevernes frafaldsmønstre efter, at skolen får tildelt elever i henhold til elevfordelingsmodellen.



Kilde: Interne data

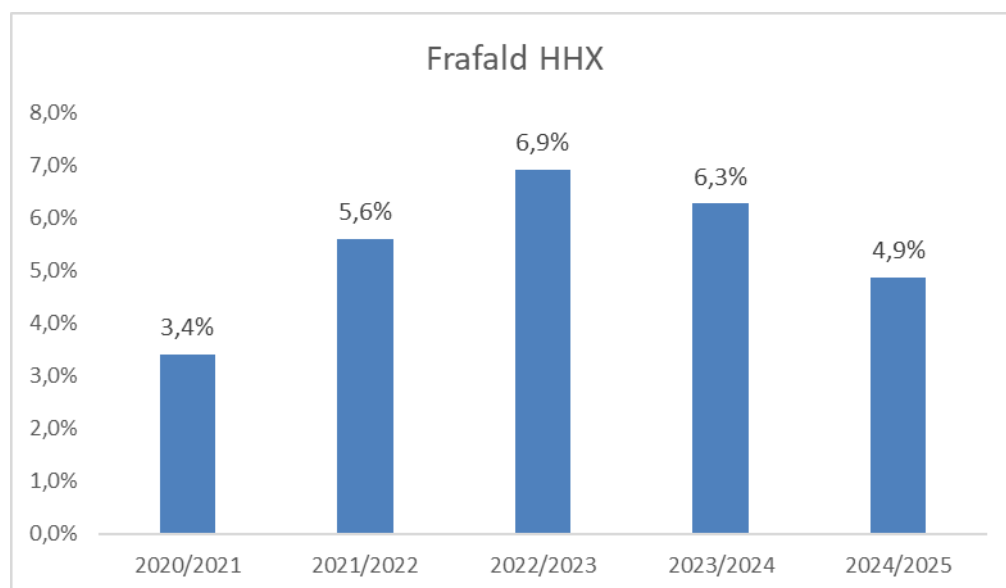
7.4.2 Frafald - HHX

I forhold til erhvervsuddannelserne er frafaldet på HHX lavere. I skoleåret 2024/2025 er det samlede frafald på 4,9%, hvilket er et markant fald i frafaldet i sammenlignet med skoleåret 2023/2024, hvor frafaldsprocenten var 6,3%. Der er stor forskel på frafaldsprocenterne på de enkelte årgange og gymnasier, hvilket fremgår af nedenstående tabel.

HHX	Skoleår august 2024 til juni 2025			
	1. uge	slutuge	Frafald	%
Handelsgymnasiet JTP 1. år	355	346	9	2,5%
Handelsgymnasiet JTP 2. år	344	326	18	5,2%
Handelsgymnasiet JTP 3. år	316	310	6	1,9%
Innovationsgymnasiet 1. år	356	330	26	7,3%
Innovationsgymnasiet 2. år	321	296	25	7,8%
Innovationsgymnasiet 3. år	284	279	5	1,8%
Det Internationale Gymnasium 1. år	346	321	25	7,2%
Det Internationale Gymnasium 2. år	326	312	14	4,3%
Det Internationale Gymnasium 3. år	307	300	7	2,3%
Handelsgymnasiet NVG 1. år	362	334	28	7,7%
Handelsgymnasiet NVG 2. år	284	269	15	5,3%
Handelsgymnasiet NVG 3. år	210	202	8	3,8%
Samlet 1. år	1419	1331	88	6,2%
Samlet 2. år	1275	1203	72	5,6%
Samlet 3. år	1117	1091	26	2,3%
Samlet frafald	3811	3625	186	4,9%

Kilde: Interne data

Frafaldsprocenten over de sidste 5 år fremgår af nedenstående tabel. Frafaldet var lavt i Corona-årene, men er tilbage på niveauet fra årene før Corona, hvor frafaldet lå på knap 6%. I skoleåret 2024/2025 ses der et fald i antallet af frafaldne i forhold til de tre tidligere år.



Kilde: Interne data

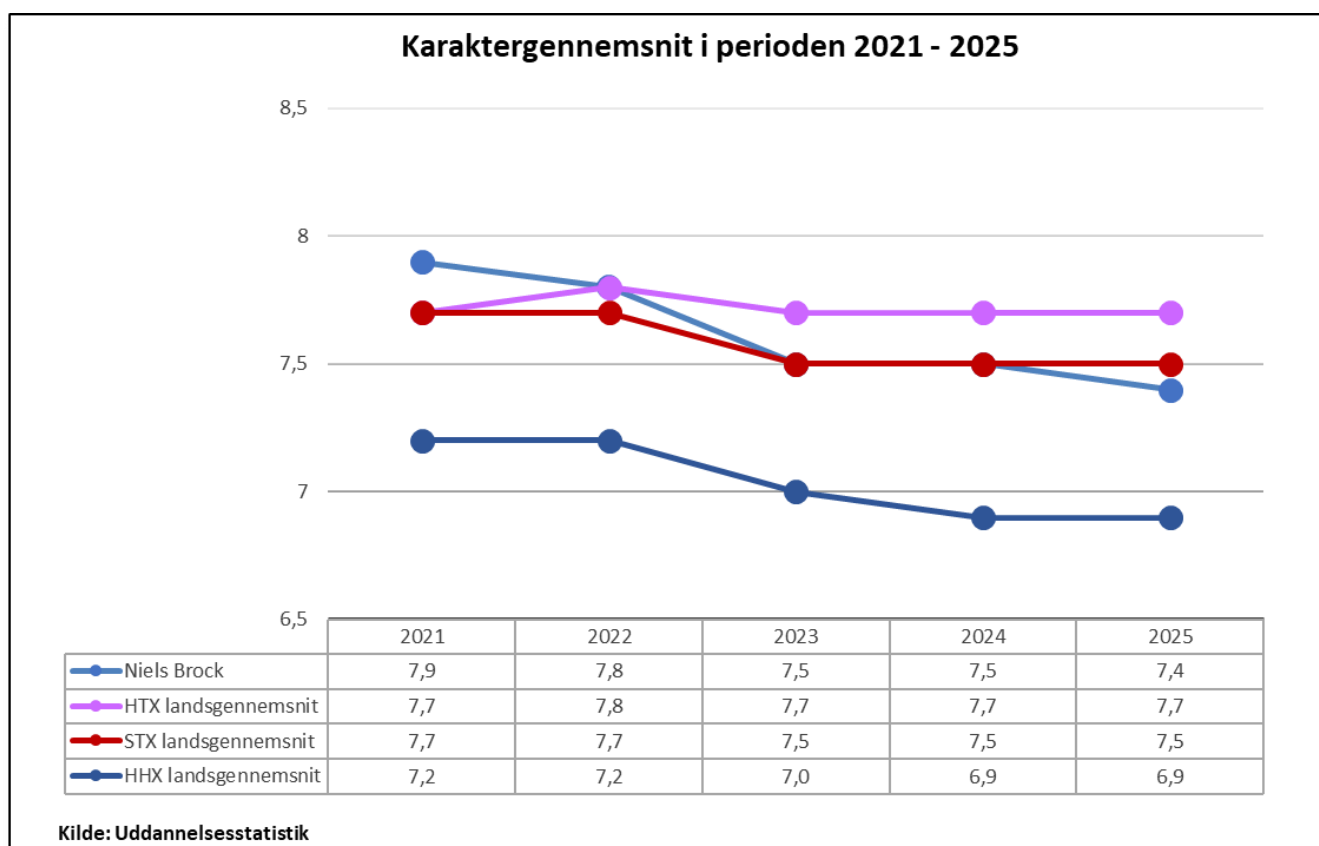
Frafaldet registreres som henholdsvis Hjulpet og Uhjulpet, hvilket giver følgende billede opdelt på henholdsvis HHX JTP (Handelsgymnasiet JTP), HHX DIG (Det Internationale Gymnasium), HHX INNO (Innovationsgymnasiet), HHX NVG (Handelsgymnasiet NVG).

Skoleåret 24/25	HHX JTP		HHX DIG		HHX INNO		HHX NVG	
	Hjulpet	Uhjulpet	Hjulpet	Uhjulpet	Hjulpet	Uhjulpet	Hjulpet	Uhjulpet
3. kvartal 24	9	3	11	2	6	5	2	1
4. kvartal 24	13	2	14	0	7	11	5	12
1. kvartal 25	9	2	16	2	16	9	2	18
2. kvartal 25	7	0	6	0	10	2	0	2
Total	<u>38</u>	<u>7</u>	<u>47</u>	<u>4</u>	<u>39</u>	<u>27</u>	<u>9</u>	<u>33</u>

Kilde: Interne data

Tallene i ovenstående tabel for frafald er højere end tallene i tabellen med årgange på gymnasierne. Det skyldes, at denne opgørelse viser alle frafaldne elever, hvor den tidligere opgørelse viste nettofrafaldet. I nettofrafaldet fremgår frafaldet ikke, hvis en frafalden elev erstattes med en elev fra en anden skole

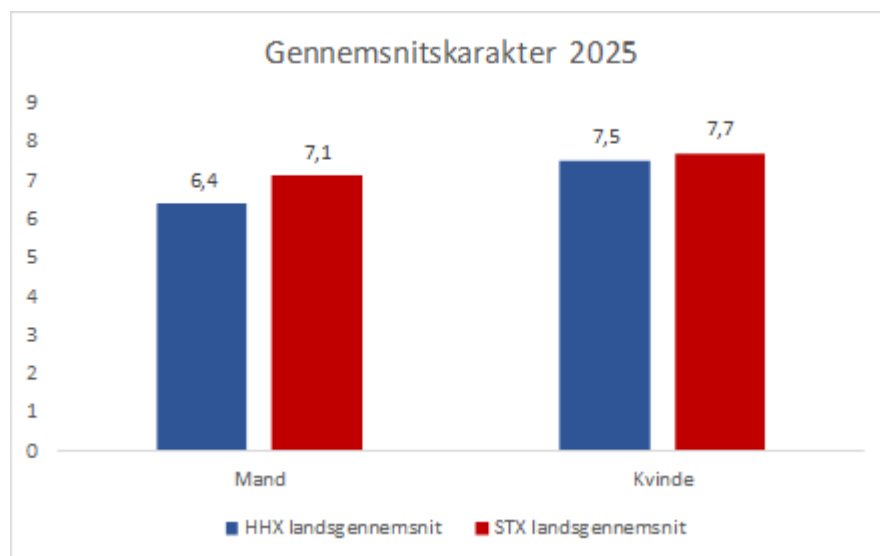
7.4.3 Karakterer – HHX



Ovenstående graf viser karaktergennemsnittet i årene fra 2021 til 2025. Karaktergennemsnittet er siden 2021 faldet på såvel Niels Brock som på HHX landsgennemsnittet.

Niels Brock ligger med et gennemsnit på 7,4 i 2025 over landsgennemsnittet for HHX, men under landsgennemsnittet for STX og HTX.

Der er forholdsvis stor forskel på kønsfordelingen på hhv. STX og HHX, hvor der er væsentlig flere drenge på HHX end på STX, hvor der primært går piger. Gennemsnitskaraktererne på landsplan opdelt på køn ser således ud:



Karaktererne på henholdsvis Det Internationale Gymnasium, Handelsgymnasiet JTP samt Innovationsgymnasiet og Handelsgymnasiet NVG ses i de følgende tabeller.

Det Internationale Gymnasium		
Gennemsnit af eksamensresultat - sommer 2025		
Klasse	Klassesnit	Antal elever
3a - BIC	7,29	28
3b - BIC	7,61	28
3e - Eliten	9,73	25
3o - IBB	7,69	25
3p - IBB	8,45	23
3q - IBB	8,14	27
3r - Eliten	9,61	29
3s - Eliten	10,07	19
3u - IBB	8,58	27
3x - IBB	7,68	25
3y - IBB	8,21	19
3z - IBB	7,79	23
Samlet (vægtet) gennemsnit	8,37	298
Kilde: interne data		

Det Internationale Gymnasium		
Gennemsnit af eksamensresultat - sommer 2025		
Linje	Gns. pr. linje	Antal elever
BIC	<u>7,45</u>	56
Eliten	<u>9,77</u>	73
IBB	<u>8,08</u>	169
Kilde: interne data		

Handelsgymnasiet JTP		
Gennemsnit af eksamensresultat - sommer 2025		
Klasse	Klassesnit	Antal elever
3a - Idræt	6,35	26
3b - Idræt	6,64	28
3c- Idræt	6,12	26
3d - Økonomi	7,58	27
3e - Økonomi	7,57	23
3f - Økonomi	7,67	27
3l - Økonomi	7,86	26
3m - Økonomi	7,96	24
3o - Øko/samf	7,80	23
3p - Øko/samf	6,82	26
3q - Øko/samf	7,14	25
3x - Business, Finans	7,72	27
Samlet (vægtet) gennemsnit	<u>7,26</u>	<u>308</u>
Kilde: interne data		

Handelsgymnasiet JTP		
Gennemsnit af eksamensresultat - sommer 2025		
Linje	Gns. pr. linje	Antal elever
Idræt	<u>6,38</u>	80
Økonomi	<u>7,73</u>	127
Business, Finans	<u>7,72</u>	27
Øko/samf	<u>7,23</u>	74
Kilde: interne data		

Innovationsgymnasiet		
Gennemsnit af eksamensresultat - sommer 2025		
Klasse	Klassesnit	Antal elever
3e - Innovation	7,28	24
3f - Innovation	6,78	27
3g - Innovation	6,54	23
3h - Innovation	7,51	25
3i - Innovation	7,03	24
3j - Innovation	6,67	24
3k - Innovation	6,71	30
3l - Innovation	7,60	22
3n - Innovation	6,82	26
3r - Projektledelse	7,60	26
3s- Projektledelse	7,74	24
Samlet (vægtet) gennemsnit	<u>7,11</u>	<u>275</u>
<i>Kilde: interne data</i>		

Innovationsgymnasiet		
Gennemsnit af eksamensresultat - sommer 2025		
Linje	Gns. pr. linje	Antal elever
Innovation	<u>6,98</u>	225
Projektledelse	<u>7,67</u>	50
<i>Kilde: interne data</i>		

Handelsgymnasiet NVG		
Gennemsnit af eksamensresultat - sommer 2025		
Klasse	Klassesnit	Antal elever
3a - Markedsføring	5,71	24
3b - Markedsføring	6,25	28
3c - Markedsføring	5,94	24
3d - Markedsføring	7,39	24
3e - Markedsføring	6,93	23
3i - Future Business	7,84	21
3j - Future Business	7,27	19
3o - UX-design	7,02	15
3n - UX-design	6,93	24
Samlet gennemsnit	<u>6,81</u>	<u>202</u>
Samlet (vægtet) gennemsnit	<u>6,76</u>	<u>202</u>
Kilde: interne data		

Handelsgymnasiet NVG		
Gennemsnit af eksamensresultat - sommer 2025		
Linje	Gns. pr. linje	Antal elever
Markedsføring	<u>6,43</u>	123
Future Business	<u>7,57</u>	40
UX-design	<u>6,96</u>	39
Kilde: interne data		

7.4.4 Socioøkonomiske referencer

Den socioøkonomiske reference er en statistisk indikator, der viser, hvordan elever med tilsvarende baggrundsforhold på landsplan har præsteret i prøverne sammenlignet med afdelingens elever.

Den socioøkonomiske vurdering er blandt andet baseret på:

- Elevens køn
- Elevens alder
- Elevens herkomst og oprindelsesland
- Forældrenes højeste fuldførte uddannelse
- Forældrenes arbejdsmarkedsstatus
- Forældrenes bruttoindkomst
- Forældrenes ledighedsgrad
- Familietype
- Antal børn og placering i børneflokk

De fire tabeller på de næste sider viser den socioøkonomiske reference for de elever, der blev færdige i 2025 på Niels Brock fordelt på afdelinger.

I tabellerne angiver stjernen i sidste kolonne, at forskellen på det faktuelle karaktergennemsnit og den socioøkonomiske reference er statistisk signifikant positiv eller negativ.

Afdelingerne gennemgås enkeltvis herunder. Data er fra uddannelsesstatistik.dk. Det overordnede billede er, at kun Handelsgymnasiet NVG har en samlet positiv løfteevne, hvor de øvrige 3 gymnasier har en neutral løfteevne.

Det Internationale Gymnasium

Socioøkonomisk reference 2025							
Uddannelse	Fag	Evalueringsform	Niveau	Socioøkonomisk Reference	Prøvekarakterer	Forskel	
HHX	Afsætning	Skriftlig	A	7,1	7,2	0,1	*
	Dansk	Skriftlig	A	7,0	7,1	0,1	
	Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	-	8,2	8,4	0,2	
	Engelsk	Skriftlig	A	7,5	8,2	0,7	
	Erhvervsfag	Mundtlig	-	8,2	7,9	-0,3	
	Matematik	Skriftlig	A	8,2	7,7	-0,5	
	Studieområdeprojekt	Opgave/Projekt	-	8,9	9,0	0,1	
	Virksomhedsøkonomi	Skriftlig	A	8,4	8,9	0,5	

I 2025 er stort set alle fag lig den modelberegnedes socioøkonomiske reference. Kun engelsk er der en positiv afvigelse, som er statistisk signifikant. Eleverne på Det Internationale Gymnasium har altså klaret sig bedre på dette område, end andre med samme socioøkonomiske forhold har klaret sig.

Handelsgymnasiet JTP

Sociøkonomisk reference 2025							
Uddannelse	Fag	Evalueringsform	Niveau	Sociøkonomisk	Prøvekarakterer	Forskel	
HHX	Afsætning	Skriftlig	A	6,1	5,4	-0,7	*
	Dansk	Skriftlig	A	6,4	6,4	0,0	
	Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	-	7,5	7,3	-0,2	
	Engelsk	Skriftlig	A	6,6	6,3	-0,3	
	Erhvervs-case	Mundtlig	-	7,7	7,5	-0,2	
	Matematik	Skriftlig	A	7,3	7,1	-0,2	
	Studieområdeprojekt	Opgave/Projekt	-	8,1	7,9	-0,2	
	Virksomhedsøkonomi	Skriftlig	A	7,2	7,5	0,3	

I 2025 er alle fag meget tæt på den modelberegnete socioøkonomiske reference. Afsætning har signifikant negativ afvigelse, hvilket betyder, at eleverne på JTP har klaret sig mindre godt i dette fag, end andre med samme socioøkonomiske forhold har klaret sig.

Handelsgymnasiet Nørre Voldgade

Sociøkonomisk reference 2025							
Uddannelse	Fag	Evalueringsform	Niveau	Sociøkonomisk Reference	Prøvekarakterer	Forskel	
HHX	Afsætning	Skriftlig	A	5,8	5,3	-0,5	*
	Dansk	Skriftlig	A	5,7	5,7	0,0	
	Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	-	6,7	6,8	0,1	
	Engelsk	Skriftlig	A	5,9	5,9	0,0	
	Erhvervs-case	Mundtlig	-	7,7	9,2	1,5	
	Matematik	Skriftlig	A	5,9	5,8	-0,1	
	Studieområdeprojekt	Opgave/Projekt	-	7,2	7,0	-0,2	
	Virksomhedsøkonomi	Skriftlig	A	5,9	5,5	-0,4	

I 2025 er erhvervs-case en signifikant positiv afvigelse på 1,5 karakter. Eleverne på Handelsgymnasiet Nørre Voldgade har klaret sig bedre på dette område, end andre med samme socioøkonomiske forhold har klaret sig. Omvendt har de klaret sig dårligere i afsætning, da afvigelsen i dette fag er signifikant negativ.

Innovationsgymnasiet

Sociøkonomisk reference 2025							
Uddannelse	Fag	Evalueringsform	Niveau	Sociøkonomisk Reference	Prøvekarakterer	Forskel	
HHX	Afsætning	Skriftlig	A	6,4	6,0	-0,4	*
	Dansk	Skriftlig	A	6,3	6,7	0,4	
	Eksamensresultat (inkl. bonus A)	Samlet	-	7,1	7,1	0,0	
	Engelsk	Skriftlig	A	6,3	6,3	0,0	
	Erhvervs-case	Mundtlig	-	7,5	8,0	0,5	
	Matematik	Skriftlig	A	7,4	7,2	-0,2	
	Studieområdeprojekt	Opgave/Projekt	-	7,8	7,8	0,0	
	Virksomhedsøkonomi	Skriftlig	A	6,4	5,3	-1,1	

I 2025 er alle fag meget tæt på den modelberegnete socioøkonomiske reference. Kun i dansk er der en signifikant positiv afvigelse, mens der i afsætning og virksomhedsøkonomi er en signifikant negativ afvigelse.

7.4.5 Socioøkonomiske reference sammenlignet med andre skoler

Set i forhold til skoler, som Niels Brock normalt sammenligner sig med, klarer Niels Brock sig udmærket, når der sammenlignes på skriftlig Dansk.

Socioøkonomisk reference 2025							
Institution	Afdeling	Fag	Evalueringsform	Niveau	Socioøkonomisk Reference	Prøvekarakterer	Forskel
IBC	Fredericia	Dansk	Skriftlig	A	6,3	6,6	0,3
	Kolding	Dansk	Skriftlig	A	6,1	6,2	0,1
	Aabenraa	Dansk	Skriftlig	A	6,1	6,3	0,2
Niels Brock	Det Internationale Gymnasium	Dansk	Skriftlig	A	7,0	7,1	0,1
	Handelsgymnasiet JTP	Dansk	Skriftlig	A	6,4	6,4	0,0
	Handelsgymnasiet Nørre Voldgade	Dansk	Skriftlig	A	5,7	5,7	0,0
	Innovationsgymnasiet	Dansk	Skriftlig	A	6,3	6,7	0,4
Tietgen	Tietgen	Dansk	Skriftlig	A	6,1	6,2	0,1
U/Nord	Hillerød	Dansk	Skriftlig	A	5,8	5,6	-0,2
Aalborg Handelsskole	Saxogade	Dansk	Skriftlig	A	5,9	6,1	0,2
	Turøgade	Dansk	Skriftlig	A	5,9	5,7	-0,2
Århus Business College	Risskov	Dansk	Skriftlig	A	6,0	6,4	0,4
	Viby	Dansk	Skriftlig	A	5,9	5,9	0

Tabellen viser, at Niels Brock har signifikant positiv afvigelse på 1/4 afdelinger, hvor kun Århus Business College også har en signifikant positiv afvigelse. Alle de andre skoler har ikke haft en signifikant afvigelse, hvilket betyder, at eleverne har klaret sig i skriftligt dansk, som forventet.

7.4.6 Overgang til uddannelse

Målet for HHX er, at eleverne læser videre. Nedenstående tabel viser i procent, hvad HHX-elever fra Niels Brock beskæftiger sig med 27 måneder efter fuldført HHX. Tabellen er sammenlignet med hele landet – dog er der ikke oplyst HD-elever på landsplan. Det har endnu ikke været muligt at få oplysninger om 2022-årgangen.

Af de elever, der blev studenter i 2021 er 51% (41%+10%) i 2023 - 27 mdr. efter endt uddannelse - i gang med en mellemlang videregående uddannelse (herunder bacheloruddannelser), hvilket er væsentligt over landsgennemsnittet (for afgangselever i 2021) for alle gymnasiale uddannelser. Det er ikke muligt at differentiere mellem mellemlange videregående uddannelser og bachelor på landsplan. Endvidere er 4% af Niels Brocks elever i gang med at læse HD – dette opgøres ikke i landstallene.

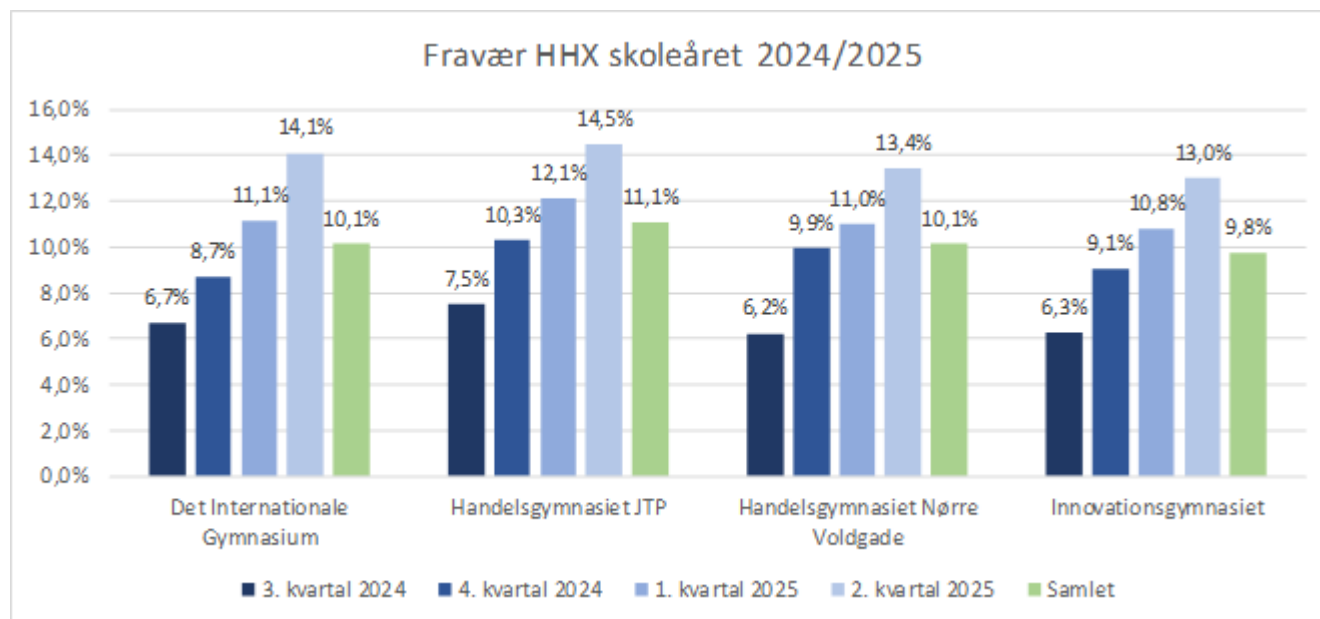
Sammenlignet med hele landet har Niels Brock færre elever, der læser videre på korte videregående uddannelser. For 2021-årgangen er det 29% på Niels Brock og 40% på landsplan uoplyst, hvilket betyder, at de er i arbejde eller på anden måde uden for uddannelse i Danmark.

Overgang til uddannelse	Niels Brock				Hele landet
27 mdr. efter fuldført HHX	2018	2019	2020	2021	2021
Erhvervsfaglige uddannelser	5%	4%	3%	3%	10%
Korte videregående uddannelser	13%	11%	10%	9%	13%
Mellemlange videregående uddannelser	8%	6%	13%	10%	37%
Bacheloruddannelser	41%	46%	43%	41%	
HD	4%	4%	3%	4%	
Uoplyst/ukendt	30%	28%	27%	29%	40%
Kilde: særtræk (Danmarks statistik)					

Af nedenstående tabel fremgår den procentvise fordeling af elever, som læser videre, opdelt på de fire gymnasier i 2021.

	NVG	DIG	INNO	JTP	Andel i alt
Afgangselever sommer 2021 i alt	14%	33%	34%	19%	100%
Erhvervsfaglige uddannelser	3%	3%	3%	4%	3%
Korte videregående uddannelser	11%	7%	7%	14%	9%
Mellemlange videregående uddannelser	8%	7%	13%	9%	10%
Bacheloruddannelser	35%	45%	41%	38%	41%
HD	0%	4%	5%	3%	4%
Uoplyst/ukendt	42%	28%	26%	26%	29%
Kilde: særtræk (Danmarks statistik)					

7.4.7 Fravær HHX



I ovenstående diagram kan man se fraværet delt ud på de forskellige afdelinger under HHX for samtlige årgange.

Niels Brock har en politisk målsætning om, at fraværet på HHX skal være under 8%.

Fraværet på de 3-årige HHX-afdelinger ligger stort set på samme niveau og følger samme mønster hen over året. Fraværet stiger jævnt hen over året, for at være absolut højest i skoleårets sidste kvartal. Dette mønster er tilsvarende i 2023 og 2024.

7.4.8 Økonomiske vilkår – taxameter

Handelsgymnasiet uddanner unge til videregående uddannelse, ganske som STX og HTX, men tildeles væsentlig færre ressourcer.

I dag får en hhx-elev 7.127 kr. mindre end en STX-elev, som nok er den gymnasiale uddannelse, der minder mest om HHX. Det svarer til en forskel på 9,2%. (En STX-elev udløser gennemsnitligt et årligt tilskud på 84.621 kr. En HHX-elev opnår blot 77.494 kr.

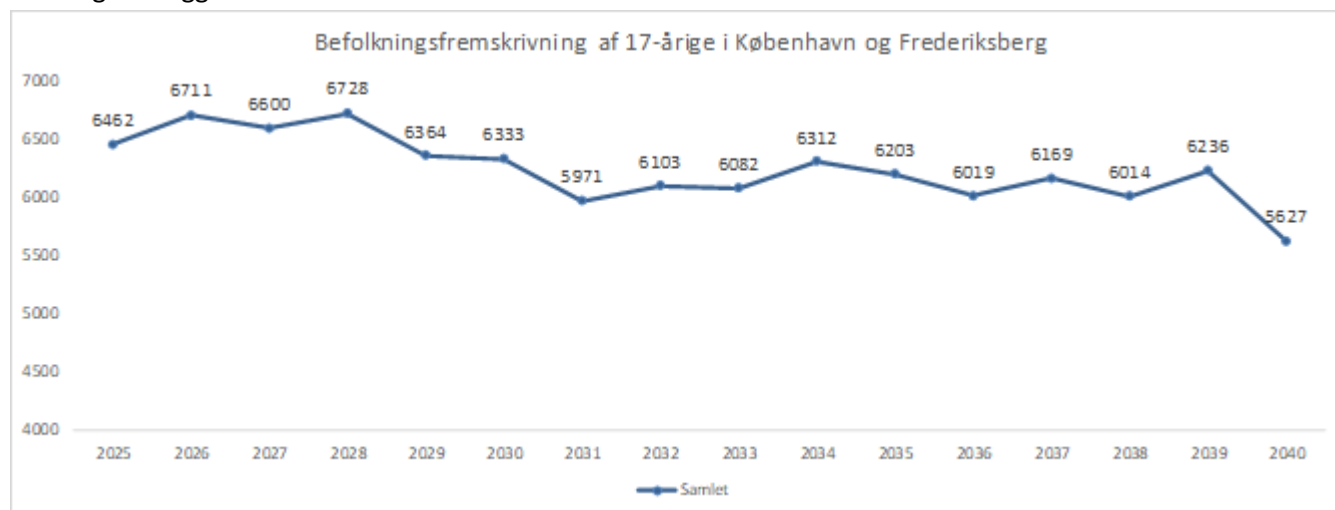
Sammenligning STX og HHX

Finanslovsforslag 2026	§20.42.02	§20.41.01	Forskel
	STX	HHX	
Tilskud i kr.	6.093.000.000	2.517.400.000	7.127
Årselever	72.003	32.485	
Tilskud pr. årselev i kr.	84.621	77.494	
Forskel i procent			9,20%

8. Fremskrivning af elever

Niels Brock modtog i 2025 ansøgninger fra elever fra i alt 36 forskellige kommuner. De tre kommuner, der leverer flest elever til Niels Brock, er København, Frederiksberg og Hvidovre.

I nedenstående vises udviklingen af 17-årige i de to kommuner, som flest elever kommer fra og som skolen har afdelinger beliggende i.



Kilde: Danmarks statistik

Antallet af 17-årige forventes at stige med ca. 250 personer fra 2025 til 2028 til ca. 6.700. Derefter forventes antallet at falde til et stabilt niveau omkring 6.000 personer, hvilket er under 2025-niveauet, der var 6.400.

9. Produktivitet

Tabellen nedenfor viser de tre personalegrupper: Undervisning, Pædagogisk ledelse samt Ledelse og administration. Tabellen viser en stigning i antal af årsværk på i alt 44,7 fra 2024 til 2025.

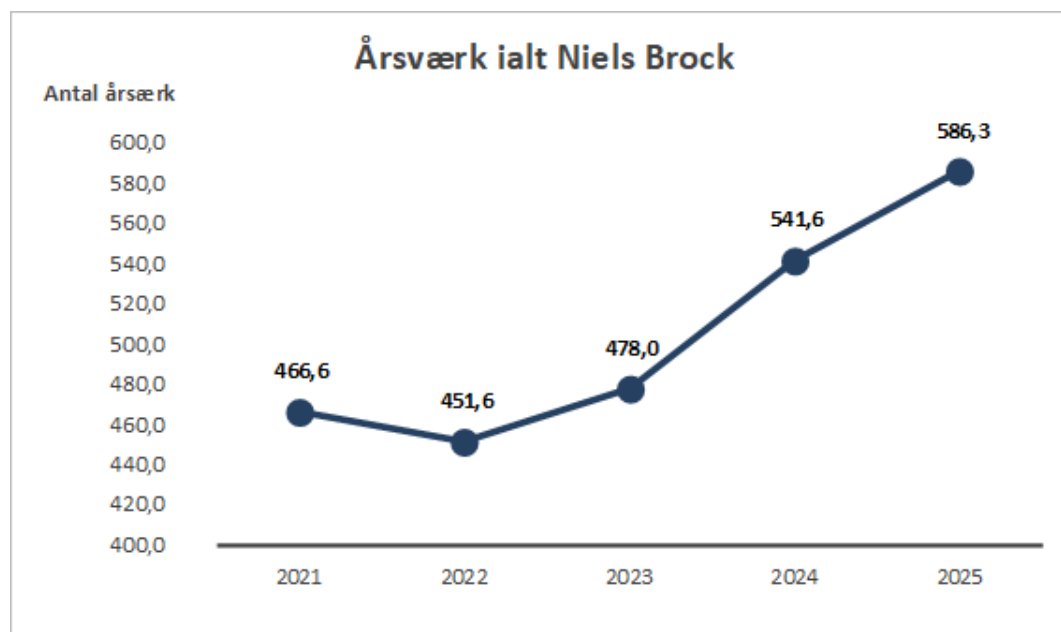
Årsværk pr 31.12.2025

Årsværk	2024	2025	Afvigelse
Undervisning incl IV	421,6	464,8	43,2
Bibliotek	2,2	2,0	-0,2
IT	8,9	9,2	0,3
Censurbank/tilsyn eksamen	9,8	9,5	-0,4
Undervisning	444,3	485,5	41,2
Pædagogisk Ledelse	19,2	21,3	2,2
Pædagogisk Ledelse	19,2	21,3	2,2
Ledelse	2,0	2,0	0,0
Administration	51,9	52,7	0,8
Markedsføring	1,0	0,5	-0,5
Bygningsdrift	21,8	24,2	2,5
Ledelse og administration	78,1	79,4	1,3
<i>Heraf sociale klausuler/Flexmedarbejdere</i>	<i>11,0</i>	<i>10,0</i>	<i>-1,0</i>
I alt inkl. Flex	541,6	586,3	44,7

Kilde: Interne data (ØSLDV)

Undervisningsårsværkene stiger med 44,7 årsværk i 2025 i forhold til 2024, hvilket hænger sammen med aktivitetsstigning hovedsageligt på International Afdeling.

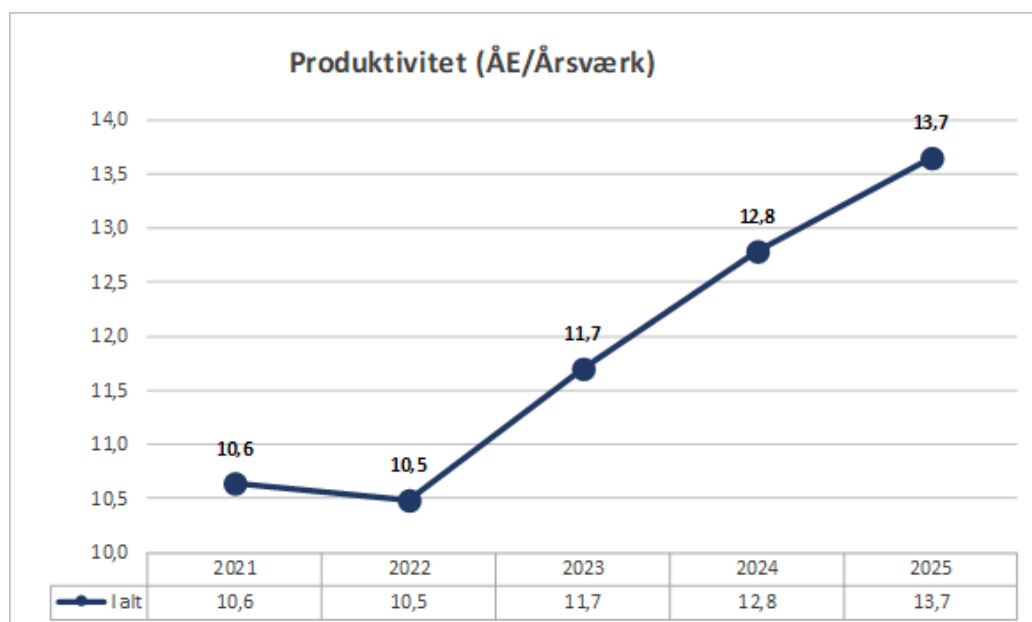
Nedenstående graf viser udviklingen i samlede årsværk fra 2021 til 2025.



Kilde: Interne data

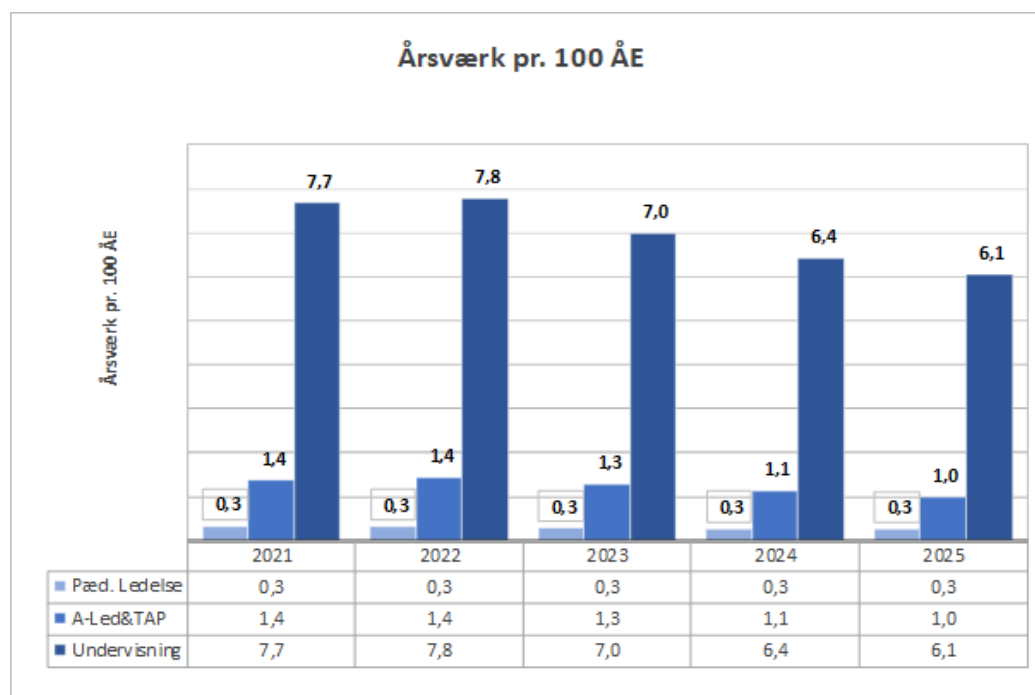
Faldet i antal årsværk fra 2021 til 2022 afspejler nedgangen i aktivitet på Erhvervsuddannelserne. Fra 2023-2025 er en stigning i årsværk, der til dels skyldes den let øgede aktivitet på HHX og GSK, men mestendels skyldes den markant øgede aktivitet på international afdeling.

Udviklingen i årselever pr. medarbejder i alt på skolen er vist i nedenstående graf som produktivitet. Fra 2021-2022 er produktiviteten stabil, mens der sker et markant spring i 2023-2025, hvilket skyldes stigningen på international afdeling, som bruger færre årsværk pr. årselev i forhold til de taxameterfinansierede uddannelser.

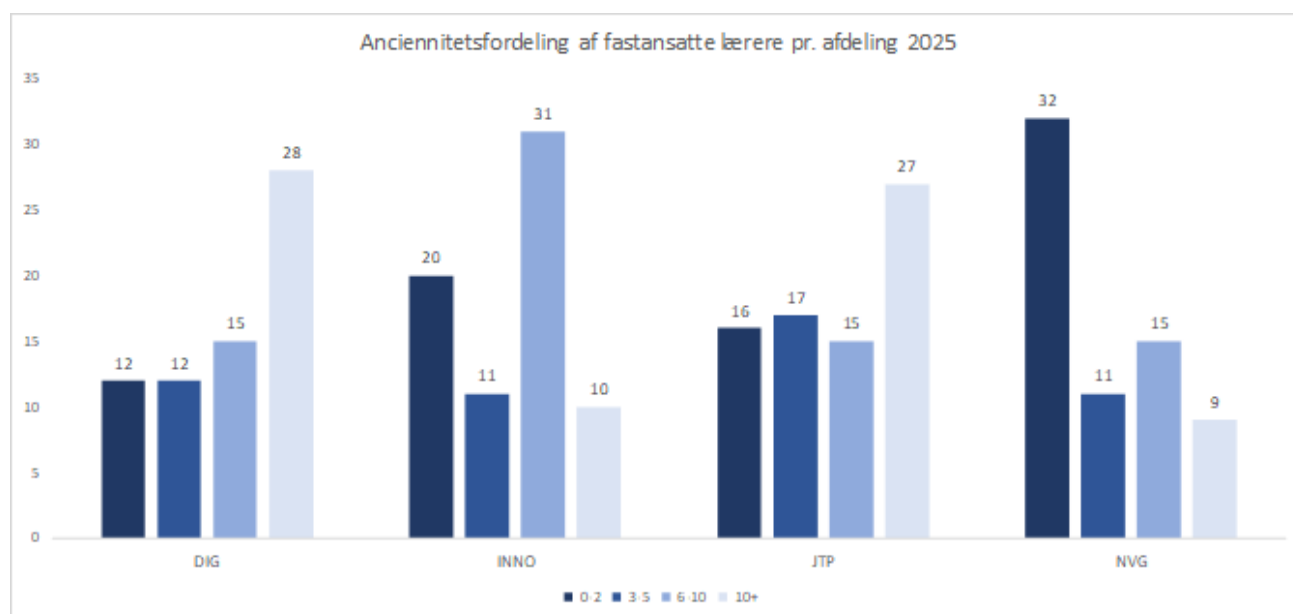


Kilde: Interne data

En anden måde at se produktiviteten på er personaleforbrug pr. 100 årselever. Udviklingen er vist for 3 personalekategorier.

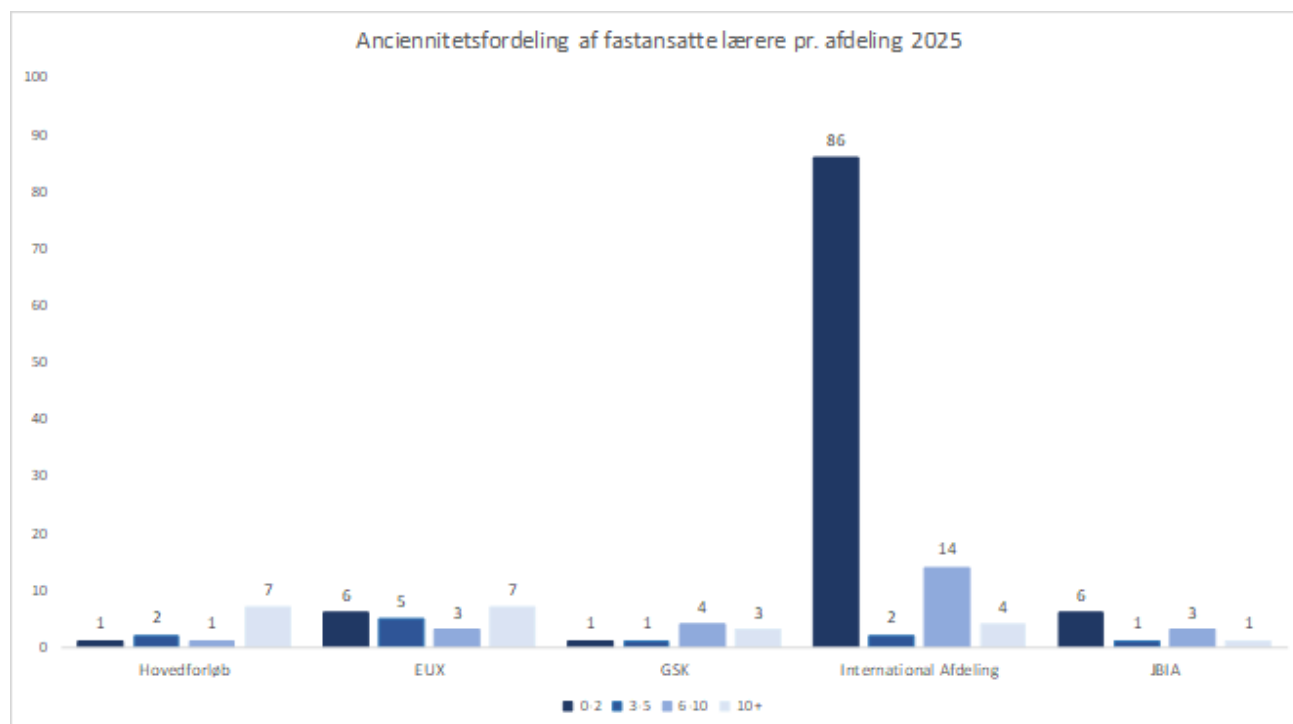


Ancienniteten på Niels Brock blandt de fastansatte lærere på de fire gymnasier så ultimo 2025 sådan ud:



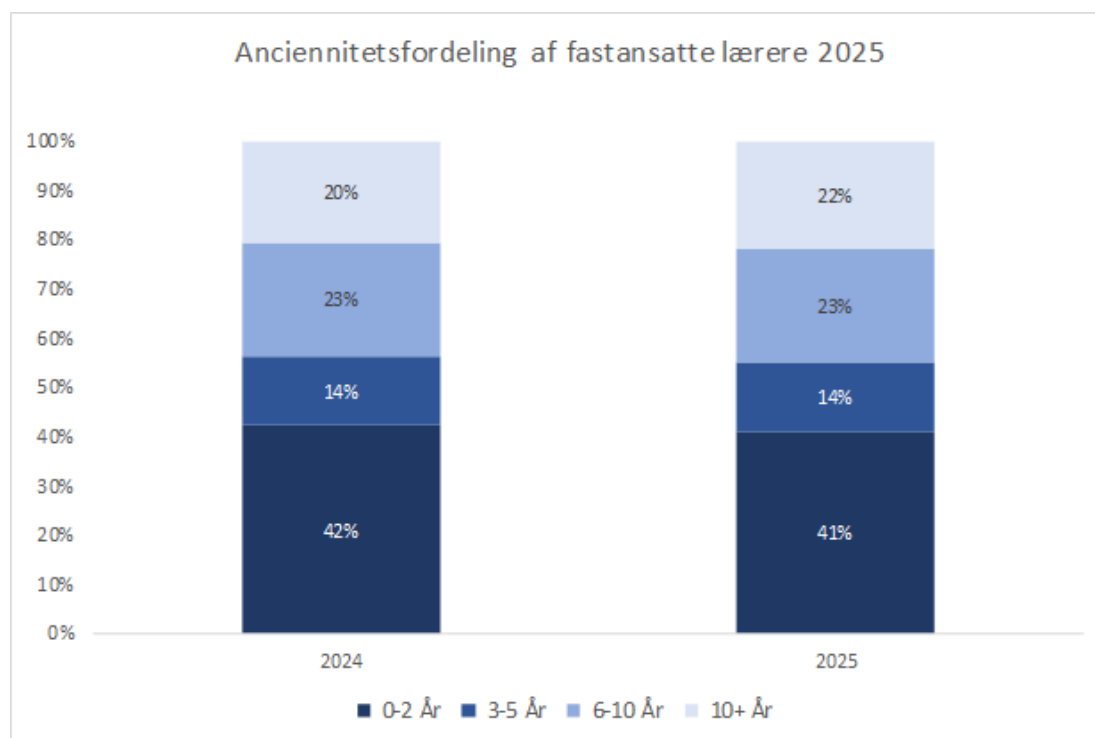
Det er meget forskelligt fra gymnasium til gymnasium, hvordan anciennitetsfordelingen er. Det Internationale Gymnasium og handelsgymnasiet JTP har flest lærere med +10 års anciennitet, mens der på Innovationsgymnasiet og handelsgymnasiet NVG er færrest lærere med +10 års anciennitet. Handelsgymnasiet Nørre Voldgade har flest ansatte med 0-2 års anciennitet.

For de resterende afdelinger ser fordelingen således ud:



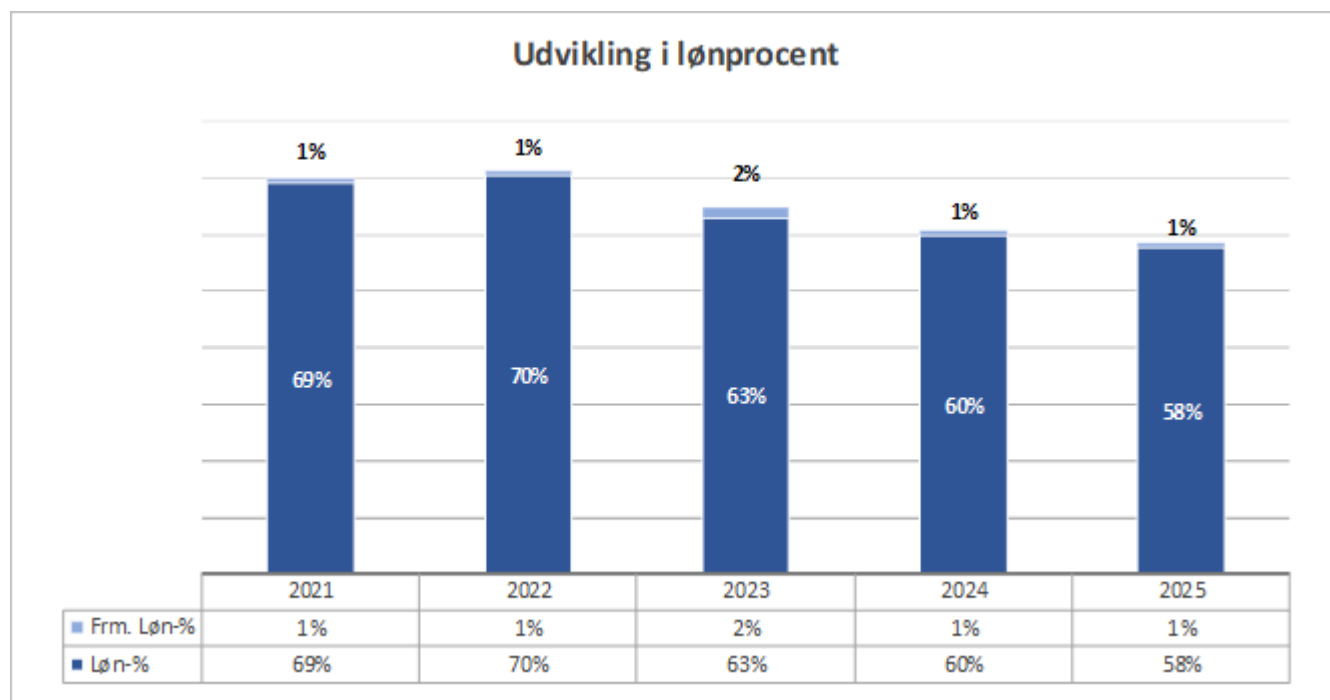
International afdeling har flest medarbejdere med 0-2 års anciennitet, hvilket skyldes aktivitetsstigningen.

Ser man alle afdelinger under et, er der flest lærere med under 2 års anciennitet, grundet de mange nye lærere på international afdeling. Andelen af 0-2 års anciennitet er faldet fra 42% i 2024 til at udgøre 41% af alle fastansatte lærere i 2025. Det kræver en ekstra indsats af afdelingerne at sikre den høje undervisningskvalitet, som Niels Brock er kendt for, når et stort antal nye lærere skal integreres i undervisningsmiljøet.



9.1 Lønprocent

Medarbejdere er skolens væsentligste ressource og økonomisk set også den største omkostning. I nedenstående figur ses udviklingen i løn i procent af omsætningen de seneste 5 år. Lønprocenten stiger minimalt fra 2021 til 2022, men falder markant i perioden 2023-2025, primært da antallet af lærere pr. årselev er væsentlig lavere på international afdeling (færre undervisningstimer). Derudover er indtægten pr. årselev højere på international afdeling, der er vækstet, hvilket trækker lønprocenten gennemsnit ned. Fremadrettet må lønprocenten forventes at stige i takt med faldet i aktiviteten på international afdeling.



Kilde: Interne data (Frm: = Løn til fremmede lærere og konsulenter der underviser)

9.2 Personalefordelinger

Blandt andet af planlægningsmæssige årsager giver det mening at følge udviklingen i gennemsnitsalderen. Antallet af medarbejdere er opgjort ud fra de personer, der var ansat i december i henholdsvis 2024 og 2025, og som havde over 60 timer om måneden, svarende til godt 1/3 af normal norm.

Undervisning:

	2025				2024			
		Kvinde	Mand	I alt		Kvinde	Mand	I alt
Akademiske undervisere		193	230	423		186	219	405
Handelslærere		7	10	17		10	9	19
Pædagogisk faglig koord.		6	3	9		8	4	12
Studievejleder		6	3	9		3	0	3
Tilmælere		5	7	12		6	11	17
Undervisning i alt	<30	12	11	23	<30	14	11	25
	30-49	112	113	225	30-49	112	110	222
	>50	93	129	222	>50	87	112	199
	Gennemsnitsalder	47	49	48	Gennemsnitsalder	46	49	47
Undervisning i alt		217	253	470		213	243	456

Ovenstående tabel viser, at der var beskæftiget 470 undervisere, hvoraf de 54% af dem var mænd og 46% kvinder. Gennemsnitsalderen var 48 år. Sammenlignet med 2024 ses en stigning på 14 personer. Denne stigning er primært i antallet af akademiske undervisere.

Mændene udgør 51% af de over 50-årige, mens der er mere ligelig fordeling mellem kønnene hos de 30-49-årige. De under 30-årige er også ligeligt fordelt mellem kønnene, med 12 kvinder og 11 mænd.

Hos kvinderne er over halvdelen (52%) mellem 30-49 år, mens kvinderne over 50 år udgør ca. 43 %.

Hos mændene er forholdet mere ligeligt fordelt med hhv. 45% mellem 30-49 og 51% over 50.

Administration:

	2025				2024			
		Kvinde	Mand	I alt		Kvinde	Mand	I alt
Administrativ		40	13	53		46	13	59
Kontorelev		3	1	4		4	0	4
Administration i alt	<30	8	3	11	<30	6	1	7
	30-49	19	9	28	30-49	26	10	36
	>50	16	2	18	>50	18	2	20
	Gennemsnitsalder	43	36	41	Gennemsnitsalder	44	39	43
Administration i alt		43	14	57		50	13	63

I tabellen ovenfor var 57 personer ansat i administrationen i 2025, hvoraf 75% er kvinder. Sammenlignet med 2024 er det et fald på 6 personer. Gennemsnitsalderen i administrationen er generelt lavere end blandt underviserne, blandt andet på grund af antallet af kontorelever, der typisk er helt unge. Gennemsnitsalderen i administrationen er også faldet en smule fra 43 år i 2024 til 41 år i 2025.

Ledelse:

	2025				2024			
		Kvinde	Mand	I alt		Kvinde	Mand	I alt
Adm. direktør		1	0	1		1	0	1
Bygningschef		0	1	1		0	0	0
Kontorleder		3	0	3		3	0	3
Økonomichef		0	1	1		0	1	1
Rektor/uddannelsesdirektør		4	3	7		4	3	7
Vicerektor/uddannelsesleder		10	5	15		9	3	12
Teamleder		2	1	3		0	1	1
Udviklingschef		1	0	1		1	0	1
Vicedirektør		1	0	1		1	0	1
Ledelse i alt	<30	0	0	0	<30	0	0	0
	30-49	8	4	12	30-49	8	3	11
	>50	14	8	22	>50	11	6	17
	Gennemsnitsalder	51	50	51	Gennemsnitsalder	51	51	51
Ledelse i alt		22	12	34		19	9	28

Tabellen ovenfor viser, at der var ansat 34 ledere - fordelt med 22 kvinder og 12 mænd i 2025.

Gennemsnitsalderen er 51 år. Der er en stigning i antallet af mænd på 3 personer sammenlignet med 2024.

Øvrige:

	2025			2024				
		Kvinde	Mand	I alt		Kvinde	Mand	I alt
Bibliotekar		2	0	2		3	0	3
Direktionssekretær		1	0	1		1	0	1
Elektriker		0	1	1		0	1	1
IT-Medarbejder		0	6	6		0	7	7
IT-Supportelev		1	0	1		0	0	0
Konsulent		0	1	1		0	1	1
Projektmedarbejder		2	0	2		2	0	2
Rengøringsassistent		11	0	11		10	0	10
Rengøringsleder		0	1	1		0	1	1
Sanitør		0	3	3		0	2	2
Service medarbejder		0	1	1		0	1	1
Skolebetjent		1	6	7		1	7	8
Systemadministrator		1	1	2		1	2	3
Tømrer		0	1	1		0	1	1
Øvrige i alt	<30	0	1	1	<30	0	3	3
	30-49	11	10	21	30-49	11	11	22
	>50	8	10	18	>50	7	10	17
	Gennemsnitsalder	47	46	46	Gennemsnitsalder	47	43	45
Øvrige i alt		19	21	40		18	24	42

I ovenstående tabel for øvrigt personale var der ansat 40 personer i 2025, hvilket er lille fald på 2 personer sammenlignet med 2024. Rengøring, skolebetjentene og IT-medarbejderne udgør den største del af gruppen. Gruppen har næsten ligeligt fordeling af mænd end kvinder, og gennemsnitsalderen er 46 år. Ca. 45% af medarbejderne er over 50 år i 2025.

9.3 IT og øvrigt hardware

Skolens IT-udstyr er fordelt på et fysisk netværk og en række logiske adskilte netværk. Netværket bliver på de 6 lokationer forbundet i et MPLS-netværk leveret af GlobalConnect på Statens Indkøbsaftale. Alle forbindelser har en minimumkapacitet på 1 Gbps. Perimetersikkerheden (firewalls) og internetforbindelsen overgik i 2021 sammen med serverdriften til ESIS (administrativt fællesskab hjemmehørende på Syddansk Erhvervsskole), hvilket løftede sikkerhedsniveauet, da der nu er dedikerede fuldtidsmedarbejdere til at varetage opgaven.

Antallet af pc'er fordeler sig med 144 i administrationen og 4.336 i undervisningen, i alt 4.480 stk.

Forbruget af print og kopi er forsat generelt nedadgående. Forbruget er forsat et pænt stykke under målsætningen for 2024 på 1.500 stk. pr ansat og 50 stk. pr. elev.

Alle almindelige multifunktionsmaskiner er nu både sort/hvid og farve og er som standart opsat til at køre i Eco colour mode, hvilket yderligere reducerer forbruget med 30%. I forhold til de gamle modeller vurderes det, at forbruget (klimaaftrykket) er reduceret med op til 50%.

Niels Brock har 306 videoovervågningskameraer og 324 access-punkter til det trådløse net, fordelt på de 5 lokationer.

Der er 18 infoskærme fordelt på lokationerne.

På undervisningsnettet bliver der årligt administreret knap 15.000 brugere, som alle får en Niels Brock mail i Office365, et hjemmedrev til dokumenter og adgang til MitNielsBrock. Brugere kan tilgå deres mail, MitNielsBrock og deres data og programmer via RDS alle steder fra.

Antal PC'ere på Niels Brock	2021	2022	2023	2024	2025
ÅE	4965	4736	5596	6922	8004
Pc'ere (UV) (incl. bærbare)	2685	2637	4336	6052	4336
PC/ÅE	0,54	0,56	0,77	0,87	0,54
Pc'ere (adm.)	193	208	122	204	144
Pc'ere i alt	2878	2845	4458	6256	4480

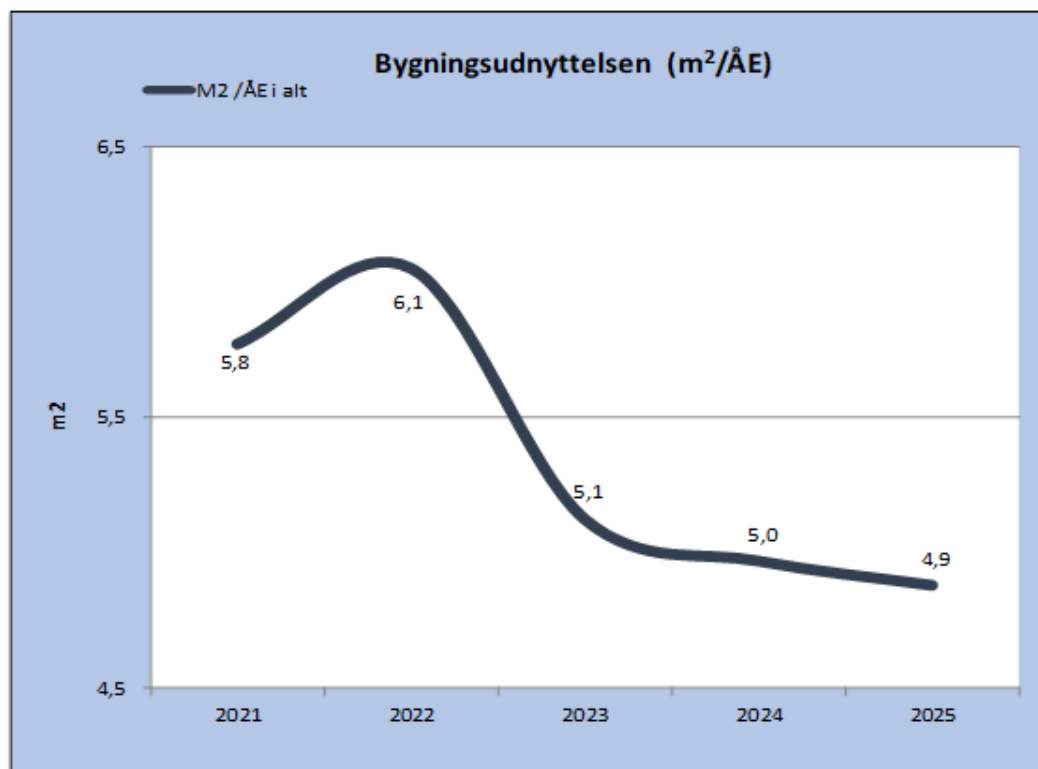
9.4 Bygninger og udnyttelsen

Skolens næststørste udgift (den største er løn) er drifts- og vedligeholdelsesomkostninger, der knytter sig til bygningsmassen.

I tabellen nedenfor er ejendomsmassen vist for årene 2021 til 2025. Tallene i skemaet angiver antal kvadratmeter for hver enkelt bygning, opgjort på basis af BBR-meddelelse eller huslejekontrakt ekskl. kældre. Kvadratmeterne er sat i forhold til det antal måneder, som skolen har haft den pågældende adresse til rådighed.

Adresser					
Erhvervsareal minus kældre	2021	2022	2023	2024	2025
Julius Thomsens plads 6-10	9.657	9.657	9.657	9.657	9.657
Nørrevoldgade 26-34	8.692	8.692	8.692	8.692	8.692
Linnésgade 2	3.740	3.740	3.740	3.740	3.740
HCA	3.610	3.610	3.610	3.610	3.610
Bispetorvet 1-3	2.959	2.959	2.959	2.959	2.959
Sankt Petri				5.746	10.402
Kvadratmeter i alt	28.658	28.658	28.658	34.404	39.060
Bygninger i alt	5	5	5	6	6

Nedenstående graf (m² pr. årselev) viser en forbedring i kvadratmeterudnyttelsen i perioden 2021-2025. I 2022 forringes bygningsudnyttelsen, pga. faldet i årselever med samme bygningsareal, men i 2023 forbedres bygningsudnyttelsen igen, da antallet af årselever stiger, uden at der erhverves flere bygninger. I 2024 og 2025 er bygningsarealet steget, da international afdeling lejer bygning på Sankt Petri. Bygningsudnyttelsen forbedres, da antallet af årselever stiger.



10. Kvalitet

Kvalitetsarbejdet på Niels Brock skal fremme et godt undervisnings- og arbejdsmiljø, hvor både elever og medarbejdere trives og udfordres – såvel fagligt som personligt.

Skolens overordnede mål er:

- 1) Uddannelse i verdensklasse
- 2) Attraktivt uddannelsesudbud
- 3) Aktualitet og relevans i erhvervsrettede uddannelser
- 4) Spændende, udviklende og attraktiv arbejdsplads
- 5) Grønnere og smartere institutionsdrift.

Med udgangspunkt i målinger og evalueringer arbejder skolen målrettet hen mod opfyldelse af ovenstående mål. Følgende undersøgelser og målinger er vigtige pejlemærker i strategi- og kvalitetsarbejdet:

- Evaluering af undervisningen – eleverne evaluerer undervisningen helt konkret
- Elevtrivselsundersøgelse – sker hvert kvartal via både stor ETU samt mini ETU'er
- Medarbejdertrivselsundersøgelser – sker via stor MTU hvert andet år, samt halvårslige mini MTU'er
- Analyser af gennemførelse og frafald – afsnit 7.3.4 – 7.3.6 og 7.5.2.
- Karakterer – afsnit 7.3.7 og 7.5.3

10.1 Løbende evaluering

Der er gennem året gennemført evalueringer af elevernes trivsel. Meningen med evalueringerne er, at de skal fungere som temperaturmåling på elevernes trivsel. På baggrund af svarene markeres resultatet med farverne grøn, gul eller rød, hvor grøn signalerer stor tilfredshed og rød det modsatte.

Hver evaluering følges op af en dialog i klasserne, således alle får feedback. Klasser med grønne svar får feedback af klasse/kontaktlærerne, klasser med gule resultater får besøg af uddannelseschef/vicerektor og klasser med røde får besøg af rektor.

10.1.1 Elevtrivsel – EUD/EUX

Kvalitetsmålene for EUD er blandt andet at skabe bedre erhvervsrettede uddannelser inden for handel- og kontorområdet, herunder at flere elever gennemfører, og at der skabes bedre og løbende kontakt med erhvervslivet. Som led i erhvervsuddannelsesreformen blev der fastsat en obligatorisk ETU-spørgeramme (Elevtrivselsundersøgelse) på EUD-området.

I nedenstående tabeller er indikatorsvarene i 2025 sammenholdt med svarene fra 2024 på tre trivselsområder. Besvarelserne er listet i interval 1 til 5, hvor 5 indikerer høj trivsel og 1 indikerer lav trivsel.

EUD/EUX	2025	2024
Egen indsats og motivation	3,7	3,9
Velbefindende	4,0	4,1
Fysiske rammer	3,2	3,4

JBIA	2025	2024
Egen indsats og motivation	3,9	4,0
Velbefindende	4,2	4,3
Fysiske rammer	4,1	4,1

Landsgennemsnit merkantil EUX	2025	2024
Egen indsats og motivation	3,8	3,9
Velbefindende	4,0	4,1
Fysiske rammer	3,6	3,4

ETU-resultaterne for 2025 er overvejende positive. Målsætningen for JBIA er at ligge over landsgennemsnittet og for EUX på landsgennemsnittet. EUX/EUD ligger under niveau som landsgennemsnittet på nær kategorien Velbefindende. JBIA ligger lidt højere i de to første kategorier og meget over landsgennemsnittet i den sidste kategori.

10.1.2 Elevtrivsel – HHX

Hovedformålet med en HHX-uddannelse er at give de unge almene studiekompetencer. En HHX-eksamen giver adgang til at søge om optagelse på en videregående uddannelse. I den forbindelse er karakterer og fagsammensætning afgørende parametre. Det er imidlertid helt centralt for elevernes læring, at det er et godt undervisningsmiljø på skolen. Hvert år tages temperaturen derfor på elevernes trivsel i en elevtrivselsundersøgelse (ETU). Undersøgelsen bliver gennemført via STILs (afdeling i Undervisningsministeriet) centralt udviklede system. Nedenfor er resultatet på en række centrale spørgsmål angivet. Spørgsmålene vurderes på en skala fra "helt enig" til "helt uenig". Det er desuden også muligt at svare "ved ikke", om end svarene hertil ikke medregnes.

Nedenstående tabeller viser, hvor mange elever, der i 2025 er enige i udsagnene sammenholdt med svarene fra 2024.

Handelsgymnasiet JTP	2025	2024
Motivation for undervisningen	57%	57%
Jeg er glad for min skole	84%	83%
Jeg gør gode faglige fremskridt	68%	71%

Det Internationale Gymnasium	2025	2024
Motivation for undervisningen	57%	61%
Jeg er glad for min skole	81%	81%
Jeg gør gode faglige fremskridt	66%	71%

Handelsgymnasiet NVG	2025	2024
Motivation for undervisningen	57%	51%
Jeg er glad for min skole	84%	77%
Jeg gør gode faglige fremskridt	73%	69%

Innovationsgymnasiet	2025	2024
Motivation for undervisningen	58%	53%
Jeg er glad for min skole	86%	83%
Jeg gør gode faglige fremskridt	74%	72%

Landsgennemsnit HHX	2025	2024
Motivation for undervisningen	49%	49%
Jeg er glad for min skole	80%	78%
Jeg gør gode faglige fremskridt	65%	66%

Målsætningen i 2025 er at skolen ligger over landsgennemsnittet for HHX og i 2027 i top 3. Alle fire gymnasier ligger over landsgennemsnittet. Der er fortsat et større arbejde i gang for at forbedre elevernes trivsel.

Udover ETU bliver der også udarbejde selvevalueringsskemaer for hvert gymnasium og erhvervsuddannelserne.

Selvevalueringsskemaet for HHX-gymnasierne kan findes her:

<https://www.nielsbrock.dk/media/gfynyshs/selvevaluering-og-opfoelgningsplan-2024-2025-dig.pdf>

<https://www.nielsbrock.dk/media/cfpcl2rq/selvevaluering-og-opfoelgningsplan-2024-2025-inno.pdf>

<https://www.nielsbrock.dk/media/ddunk2p3/selvevaluering-og-opfoelgningsplan-2024-2025-nvg.pdf>

<https://www.nielsbrock.dk/media/0hvpavqc/selvevaluering-og-opfoelgningsplan-2024-2025-jtp.pdf>

Selvevalueringsskemaet for erhvervsuddannelserne kan findes her:

<https://www.nielsbrock.dk/media/j55psqvb/selvevaluering-og-opfoelgningsplan-2024-2025-eux.pdf>

<https://www.nielsbrock.dk/media/esxipy21/selvevaluering-og-opfoelgningsplan-2024-2025-jbia.pdf>

10.1.3 Medarbejdertrivsel

Medarbejdertrivselsundersøgelser (MTU) gennemføres hvert 2. år og giver et øjebliksbillede af, hvordan medarbejderne oplever hverdagen. Seneste MTU er fra 2026 og undersøgelsen er følsom over for store ændringer såsom reformændringer, organisatoriske ændringer med videre. Undersøgelsen er en vigtig temperaturmåling i forhold til at finde frem til, hvor der evt. skal sættes ind.

Medarbejdertrivselsundersøgelsen i 2026 havde en deltagelse på 417 fasttilknyttede medarbejdere, der svarede, ud af 590 mulige, hvilket medførte en svarprocent på ca. 70,7%. I 2024 var svarprocenten på 72,0 %.

I nedenstående tabel fremgår udvalgte spørgsmål, der indgik i undersøgelserne og svarene i 2026 er sammenholdt med svarende fra 2024 og 2022.

MTU	2026	2024	2022
Jeg er glad for mit arbejde	85%	86%	81%
Jeg værdsætter skolens personalepolitik	84%	80%	72%
Vores elever/studerende/ kursister får en god uddannelse	84%	87%	84%
Jeg kender skolens mål og strategi	85%	80%	70%
Jeg føler mig motiveret i mit arbejde	73%	77%	77%
Jeg oplever, at mit arbejde er meningsfuldt	86%	87%	86%
Jeg er tilfreds med kvaliteten af mit arbejde	81%	86%	78%
Der er et godt samarbejde mellem mig og mine kolleger	87%	89%	87%
Vi er gode til at dele viden og erfaringer med hinanden	80%	80%	80%
Andel af medarbejdere som har svaret "I meget høj grad" og "I høj grad" på de respektive spørgsmål.			

Kilde: Interne data, Aspekt R&D