

<p>Opfølgning</p>	<p>Vi vil fortsat anvende resultater fra ETU, Mini-ETU og Ungeprofilundersøgelsen til at følge udviklingen i elevernes trivsel, tilhørsforhold og mentale sundhed.</p> <p>Indsats og resultater evalueres løbende qua pædagogiske drøftelser i klasseteams, pædagogiske udvalg, elevorganer og ledelse. Resultaterne analyseres med henblik på at identificere både styrker og udviklingsområder, hvorefter der iværksættes relevante justeringer og nye initiativer.</p> <p>Der afrapporteres kvartalsvist til bestyrelsen.</p>	<p>Vi vil følge udviklingen i ETU's <i>læringsmiljøkategori</i> med særligt fokus på indikatorerne for feedback og faglig hjælp. Disse data danner det overordnede grundlag for vurdering af, om indsatsen har den ønskede effekt for elevernes oplevelse af læringsmiljøet.</p> <p>Derudover suppleres ETU-data med mere praksisnære datakilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • observationer fra skolevandring • kvalitative input fra klasseteams, elevdialoger • Undervisningsevalueringer <p>Der afrapporteres kvartalsvist til bestyrelsen</p>	<p>Vi vil følge udviklingen i frafald gennem både interne og eksterne datakilder. Centralt står skolens egne registreringer af udmeldelser og data om hjulpet eller uhjulpet frafald, samt den årlige uddannelsesstatistik for frafald i 1.g.</p> <p>Derudover anvendes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fraværdata og mødestabilitet som tidlige indikatorer på frafaldsrisiko • data fra kontaktlærere og klasseteams om elever i bekymringszoner • registreringer fra vejledningscenteret (studievejledning, SPS og læsevejledning) • systematisk opsamling fra klassemøder, hvor elever i risiko for frafald drøftes • elevsamtaler og løbende trivselsopfølgning i 1.g <p>Der afrapporteres kvartalsvist til bestyrelsen</p>
<p>Operationelle kvalitetsmål</p>	<p>89% - over landsgennemsnittet</p>	<p>Over landsgennemsnittet i ETU</p>	<p>Uhjulpet frafald- 2%</p>

Handelsgymnasiet Nørre Voldgade- NVG

		Eksamensresultater Karaktergennemsnit ved studentereksamen 2024/2025	Socioøkonomisk reference Det forventede gennemsnit for elever med samme baggrund- 2024/2025	Overgang til videregående uddannelse Er i gang med videregående uddannelse to år efter studentereksamen - 2021/2022
NVG	Hhx	6,8	6,7 (+0,1 – på niveau)	49,7% (uddannelsesstatistik)
Lands gennemsnit	Hhx	6,9	-	46,2% (uddannelsesstatistik)
Refleksion		<p>NVG ligger i 2024/2025 med et gennemsnit på 6,8 i HHX, lige under landsgennemsnittet på 6,9. Forskellen er lille, men den peger stadig i den forkerte retning ift vores målsætning.</p> <p>Det kan ikke betegnes som et dårligt resultat, men det er heller ikke et tilfredsstillende ambitionsniveau. Når vi ligger på niveau med landsgennemsnittet – og endda lidt under – betyder det, at vi ikke for alvor løfter eleverne bedre end gennemsnittet nationalt.</p> <p>Samtidig er afstanden så lille, at den bør ses som et klart potentiale. Med målrettet fokus på undervisningskvalitet, forventninger og elevindsats burde det være realistisk at vende et marginalt efterslæb til et lille forspring.</p>	<p>Overordnet set er vi på NVG tilfredse med, at vi er på niveau ift løfteevne.</p> <p>Vi kan konstatere, at vi har 4 fag, der leverer dårligere end forventet. Det gælder skriftlig AØ A og IØ A samt skriftlig VØ B og mundtlig VØ A.</p> <p>Herudover bemærker vi, at flere fag som finansiering, erhvervsjura, IØ B, tysk B og skriftlig VØ A er udfordret.</p> <p>Vi ser en positiv løfteevne hos fag som erhvervs-case, historie og informatik</p>	<p>Andelen af NVG-elever, der er i gang med en videregående uddannelse to år efter deres studentereksamen, er faldet fra 53,4 % i 2020/2021 til 49,7 % i 2021/2022. På trods af tilbagegangen ligger NVG fortsat over landsgennemsnittet, som i samme periode faldt fra 49,5 % til 46,2 %.</p> <p>Resultaterne peger på, at NVG fortsat understøtter overgangen til videregående uddannelse på et niveau over gennemsnittet, men at udviklingen bør følges for at afdække årsagerne til det generelle fald. En tendens kunne være at flere elever efter endt studenteruddannelse tager flere sabbatår.</p>
Beskrivelse af indsats		<p>Indsatsen i det kommende år har et skærpet fokus på at løfte elevernes skriftlige kompetencer, særligt efter AI er blevet en del af elevernes hverdag. Det kræver, at vi arbejder mere systematisk med vores feedback- og evalueringspraksis, som bliver en del af arbejdet i vores pædagogiske udsyn og særligt vores faggrupper.</p> <p>Som et led i dette styrkes arbejdet med skriftlighed gennem øget stilladsering. Der skal være mere fokus på procesorienterede forløb og for alle elever vil de hvert år på studiet møde skriftligheds- og skrive dage i fag med FT.</p> <p>Der implementeres desuden en fælles stilladserings- og feedbackmodel baseret på FØR–UNDER–EFTER, som skal sikre en mere ensartet og udviklende evalueringspraksis.</p>	<p>Skriftlig AØ A og IØ A samt skriftlig VØ B og mundtlig VØ A leverer en plan for forbedret løfteevne af de svageste elever på NVG</p> <p>Øget fokus på stilladsering, synlige mål og progression i undervisningen</p> <p>Langt større fokus på skriftlighedsdidaktik og elevernes skriveproces</p> <p>Øget fokus på træningsrum og præstationsrum</p>	<p>Vi viderefører og konsoliderer det stærke samarbejde med Studievalg København og udvider samtidig vores strategiske partnerskaber med IT-Universitetet, CBS, KU, DTU.</p> <p>Målet er at styrke overgangen mellem gymnasiale uddannelser og videregående uddannelser gennem tættere faglig integration og øget vidensdeling.</p> <p>Samarbejdet med Institut for Fremtidsforskning udbygges med henblik på at integrere viden om fremtidstendenser, teknologiudvikling og kompetencebehov i undervisningen, så eleverne bliver bedre rustet til både videregående uddannelser og fremtidens arbejdsmarked.</p> <p>NVG viderefører desuden det værdifulde samarbejde med Advisory Boardet, som i sin rådgivende funktion bidrager strategisk til at udvikle skolens uddannelser og ruste eleverne til videregående uddannelse samt et dynamisk og foranderligt arbejdsmarked.</p>
Opfølgning		<p>Vi følger op på indsatsen på obligatoriske faggruppemøder. Alle faggrupper fodres med relevant data. Data skal her synliggøre, hvorvidt de faglige udfordringer og indsats har en effekt</p> <p>Data indhentes b.la. fra</p> <ul style="list-style-type: none"> • progression i standpunktskarakterer • diskrepans mellem årskarakterer og eksamensresultater • Mini-ETU • Uddannelsesstatistik <p>Indikatorer gennemgås kvartalsvist og der afrapporteres til bestyrelsen herpå.</p>	<p>Vi følger op på indsatsen på faggruppemøder i løbet af kommende skoleår. Alle faggrupper fodres med relevant data. Data skal synliggøre, hvorvidt de faglige udfordringer og indsats har en effekt</p> <p>Data indhentes bla fra</p> <ul style="list-style-type: none"> -progression i standpunktskarakterer -diskrepans mellem årskarakterer og eksamensresultater -Mini-ETU -Uddannelsesstatistik <p>Herudover er vi løbende tæt på de undervisere, hvis fag er særligt udfordret</p> <p>Afrapporteres årligt til bestyrelsen via Management Notat.</p>	<p>Gennem den løbende dialog og samarbejdet med de videregående uddannelsesinstitutioner og Advisory Boardet sikrer vi, at uddannelsen udvikles og målrettes, så den understøtter elevernes overgang til og valg af videregående uddannelse.</p> <p>Afrapporteres årligt til bestyrelsen via Management Notat.</p>
Operationelle kvalitetsmål		7,1	Signifikant positiv løfteevne i alle fag	75 %