





## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Virksomheden og samfundet
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Virksomhedsøkonomi 2019, Ibog, Systime, Kapitel 1-8
<b>Omfang</b>	6-8 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression  Eleverne skal kunne: <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber</li><li>• udvælge og anvende relevante matematiske redskaber og it-værktøjer</li></ul> Herunder redegøre for: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ejerformer og betydningen af personlig og begrænset hæftelse</li><li>• Sammenhæng mellem virksomhedsformer og den lovpligtige oplysningspligt</li><li>• Virksomhedens interesser herunder økonomiske partnere</li><li>• Virksomheden i en markedsøkonomi</li><li>• Virksomhedens etablering og drift</li><li>• Virksomhedens indtægter, omkostninger og indtjening</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde  Klasseundervisning/grupperarbejde/fremlæggelse/skriftlige afleveringer/tests. Casebaseret opgaver. Der arbejdes med Excel, med corporative learning, samt matematiske optimeringsmodeller.  Supplerende stof: Normal caseopgave (Delopgave 1)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	Virksomhedens rapportering
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Virksomhedsøkonomi 2019, Ibog, Systime, Kapitel 9-11
<b>Omfang</b>	8-10 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression  Eleverne skal kunne <ul style="list-style-type: none"><li>• Forklare formålene med at opstille en årsrapport</li><li>• Redegøre for årsrapportens indhold og dele</li><li>• Forklare formålet med noter til årsregnskabet</li><li>• Forstå det samlede regnskabssystem</li><li>• Præsentation af årsregnskabet</li></ul> – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	Analyse af virksomhedsrapporter
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Virksomhedsøkonomi 2019, Ibog, Systime, Kapitel 12-16
<b>Omfang</b>	28-30 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression  Eleven skal kunne: - Beregne og redegør for nøgletal i en rentabilitetsanalyse og gennemføre en analyse på basis af konkrete nøgletal. Vurdere sammenhængen mellem nøgletal og virksomhedens muligheder for planlægning og beslutning på baggrund af nøgletal. - Udføre likviditetsanalyse og vurdere likviditetsvirkningen ifht. drifts-, investerings- og finansielle aktiviteter. Herunder kende forskel på likviditets- og rentabilitetsstyring.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde  Supplerende stof: Normal caseopgave (Delopgave 2)

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 4</b>	Virksomhedens CRS-rapportering og -analyse
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Virksomhedsøkonomi 2019, Ibog, Systime, Kapitel 17-18
<b>Omfang</b>	4-6 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression  Eleven skal kunne: <ul style="list-style-type: none"><li>- Forklare begrebet CSR</li><li>- Redegøre for årsager og baggrund for virksomheders arbejde med CSR</li><li>- Forklare begrebet den tredobbelte bundlinje</li><li>- Redegøre for virksomhedens CSR-rapportering</li><li>- Analysere og vurdere CSR-aktiviteter vha. Ashridges model</li><li>- Analysere og vurdere CSR-aktiviteter vha. Carrolls CSR-pyramide</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde  Supplerende stof: Tivoli A/S caseopgave (Delopgave 3)

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 5</b>	Virksomhedens strategi
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof  Virksomhedsøkonomi 2019, Ibog, Systime, Kapitel 19-23
<b>Omfang</b>	12-14 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression  Eleven skal kunne: <ul style="list-style-type: none"><li>- Indsamle datamateriale</li><li>- Redegøre for strategibegrebet</li><li>- Analysere og vurdere virksomhedens omverden</li><li>- Analysere og vurdere virksomhedens branche</li><li>- Analysere og vurdere virksomhedens værdikæde og vækststrategier</li><li>- Opstille og anvende SWOT</li><li>- Opstille og anvende BMC</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde  Supplerende stof: Normal caseopgave (Delopgave 4)

[Retur til forside](#)