



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2025
Institution	Niels Brocks EUX
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervsjura C
Lærer(e)	Andreas Magaard Nielsen
Hold	38d (e24sf38d)
Omfang	ca. 294 normalsider

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Kernestofområde 1	Demokratisk forståelse med fokus på sammenhængen mellem jura, moral og etik samt digital dannelse
Kernestofområde 2	Retskilder og det danske retssystem
Kernestofområde 3	Juridisk metode
Kernestofområde 4	Erstatning udenfor kontrakt
Kernestofområde 5	Aftaleret, herunder kontraktens indgåelse nationalt, aftalers ugyldighed og fuldmagt
Kernestofområde 6	Køberet med fokus på nationale regler i handelskøb
Kernestofområde 7	Forbrugerret, herunder aftaler, køb og betaling
Kernestofområde 8	Markedsføringsret
Kernestofområde 9	Kreditret med fokus på kreditsikring i forbrugerforhold herunder ejendomsforbehold & pant
Kernestofområde 10	Fysiske personers hæftelse
Kernestofområde 11	Inkasso & Fogedret



Links og hjemmesider, som er blevet anvendt løbende i undervisningen:	
Erhvervsjura C&B - juraens grundregler (Lærebog på Systime)	https://erhvervsjura.systime.dk/
Lawschool.dk – fliplearning og kurser	https://www.lawschool.dk/?e=3
Karnov og Ugeskrift for retsvæsen (UfR) - adgang på skolen (MitNielsBrock/Moodle) eller via citrix	https://www.karnovgroup.dk/
Retsinformation - lovsamling	https://www.retsinformation.dk/
Forbrugerombudsmanden	https://www.forbrugerombudsmanden.dk/
Forbrug.dk - Konkurrence- og forbrugerstyrelsen	https://www.forbrug.dk/
Konkurrence- og forbrugerstyrelsen	https://www.kfst.dk/
Forbrugerrådet Tænk	https://taenk.dk/
Virksom	https://www.virksom.dk/
Danmarks Domstole	http://www.domstol.dk/Pages/default.aspx
Kend din ret	http://kenddinret.dk/
Tinglysning	https://www.tinglysning.dk/
Jurainfo	www.jurainfo.dk

Samt andre relevante hjemmesider, som fremgår af *indbold* under *beskrivelserne af de enkelte forløb* nedenfor.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Kernestofområde 1	Demokratisk forståelse med fokus på sammenhængen mellem jura, moral og etik samt digital dannelse
Indhold	<i>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</i> Kernestof: Erhvervsjura C&B - juraens grundregler (Lærebog på Systime) • Kap. 1 & 2: Demokrati, Etik, moral og jura https://erhvervsjura.systime.dk/?id=p117 ○ Antal sider: 33,5 iSider (1 iSide svarer ca. til 0,5 normalside) = Ca. 16,75 normalsider Antal normalsider i alt ca. 20
Omfang	8 moduler af 100 min. ca. 13 klokketimer
Særlige fokuspunkter	<i>Kompetencer, læreplanens mål, progression</i> Fagligt mål: Eleverne skal kunne forstå demokratisk medborgerskab, juridiske grundprincipper og terminologi (redegørende niveau) Emner: • Grundloven, herunder væsentlige borgerrettigheder • Magtfordelingslæren • Magthavers demokratiske legitimitet • Lovgivningsproces, herunder en ”lovs eller regels” tilblivelse • Forholdet mellem jura, moral og etik • Digital dannelse i form af de formelle og de etiske og moralske ”spilleregler” i den digitale verden
Væsentligste arbejdsformer	<i>Klasseundervisning/ virtuelle arbejdsformer/ projektarbejdsform/ anvendelse af fagprogrammer/ skriftligt arbejde/ eksperimentelt arbejde</i> • Deduktive læreroplæg • Klasseundervisning med induktive øvelser



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Kernestofområde 2	Retskilder og det danske retssystem
Indhold	<i>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</i> Kernestof: Erhvervsjura C&B - juraens grundregler (Lærebog på Systime) • Kap. 4: Retskilder - https://erhvervsjura.systime.dk/?id=p146 ○ Antal sider: 26,8 iSider = ca. 13,4 normalsider • Kap. 5: Det danske retssystem – Retssager - https://erhvervsjura.systime.dk/?id=p148 ○ Antal sider: 27,6 iSider = ca. 13,8 normalsider Supplerende stof: • Danmarks domstole - http://www.domstol.dk/Pages/default.aspx • Karnov.dk • Retsinfo.dk • DR Dokumentar – Retten indefra Antal normalsider i alt ca. 27
Omfang	2 moduler af 100 min. = 3,33 klokketimer
Særlige fokuspunkter	<i>Kompetencer, læreplanens mål, progression</i> Fagligt mål: Eleverne skal kunne forstå juridiske grundprincipper og terminologi (redegørende niveau), og foretage juridisk informationssøgning Emner: • Domstolenes opbygning • Retskilder og deres indbyrdes forhold • Juridisk informationssøgning • Retssikkerhedsprincippet
Væsentligste arbejdsformer	<i>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</i> • Deduktive læreroplæg • Klasseundervisning med induktive øvelser



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Kernestofområde 3	Juridisk metode
Indhold	<i>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</i> Kernestof: Erhvervsjura C&B - juraens grundregler (Lærebog på Systime) • Kap. 4: Juridisk metode - https://erhvervsjura.systime.dk/?id=p536 ○ Antal sider: 7,8 = 3,9 normalsider ○ Antal normalsider i alt ca. 3,9
Omfang	2 moduler af 100 min. = 3,33 klokketimer
Særlige fokuspunkter	Fagligt mål: Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger (anvendelsesniveau) Emner: • Juridisk metode
Væsentligste arbejdsformer	<i>Klasseundervisning/ virtuelle arbejdsformer/ projektarbejdsform/ anvendelse af fagprogrammer/ skriftligt arbejde/ eksperimentelt arbejde</i> • Deduktive læreroplæg • Klasseundervisning med induktive øvelser



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Kernestofområde 4	Erstatning udenfor kontrakt
Indhold	<i>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</i> Kernestof: Erhvervsjura C&B - juraens grundregler (Lærebog på Systime) • Kap. 6: Introduktion til erstatningsret https://erhvervsjura.systime.dk/?id=p755 ○ Antal sider: 2,2 iSider = 1,1 normalside • Kap. 7: Erstatningsbetingelser: https://erhvervsjura.systime.dk/?id=149 ○ Antal sider: 50,6 iSider = 25,3 normalsider • Kap. 8: Forsikringsret: https://erhvervsjura.systime.dk/?id=170 ○ Antal sider: 13,7 iSider = 6,85 normalsider Supplerende stof: • Karnov.dk • Retsinfo.dk Antal normalsider i alt ca. 33
Omfang	5 moduler af 100 min = 8,33 klokketimer
Særlige fokuspunkter	Fagligt mål: Eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt og anvende retskilder (erstatningsret: analyserende niveau / forsikringsret: det redegørende niveau) Emner: • Principperne om erstatning udenfor kontrakt • Relevante bestemmelser i EAL • Arbejdsgiveransvar og produktansvar • Generelle forsikringsretlige principper, fx tabsbegrænsningspligt og vindingsforbud samt forskellen mellem skades- og summaforsikring
Væsentligste arbejdsformer	<i>Klasseundervisning/ virtuelle arbejdsformer/ projektarbejdsform/ anvendelse af fagprogrammer/ skriftligt arbejde/ eksperimentelt arbejde</i> • Deduktive læreroplæg • Klasseundervisning med induktive øvelser ○ Gruppearbejde ○ Caseopgaver og fremlæggelser



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Kernestofområde 5	Aftaleret, herunder kontraktens indgåelse nationalt, aftalers ugyldighed og fuldmagt
Indhold	<i>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</i> Kernestof: Erhvervsjura C&B - juraens grundregler (Lærebog på Systime) • Kap. 9: Introduktion til aftaleret https://erhvervsjura.systime.dk/?id=756 ○ Antal sider: 3,2 iSider = 1,6 normalsider • Kap. 10: Aftalers indgåelse https://erhvervsjura.systime.dk/?id=533 ○ Antal sider: 16,2 iSider = 8,1 normalsider • Kap. 11: Fuldmagt https://erhvervsjura.systime.dk/?id=128 ○ Antal sider: 33,7 iSider = 16,85 normalsider • Kap. 12: Ugyldighed https://erhvervsjura.systime.dk/?id=414 ○ Antal sider: 24,2 iSider = 12,1 normalsider Supplerende stof: • Karnov.dk • Retsinfo.dk • Diverse relevante domme Antal normalsider i alt ca. 40
Omfang	5 moduler af 100 min = 8,33 klokketimer
Særlige fokuspunkter	Fagligt mål: eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage et juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt og anvende retskilder (det analyserende og vurderende niveau) Emner: • Aftaleretlige principper fra Danske Lov • Aftalelovens regler om indgåelse og ugyldighed • Aftalelovens regler om fuldmagt
Væsentligste arbejdsformer	<i>Klasseundervisning/ virtuelle arbejdsformer/ projektarbejdsform/ anvendelse af fagprogrammer/ skriftligt arbejde/ eksperimentelt arbejde</i> • Deduktive læreroplæg • Klasseundervisning med induktive øvelser ○ Gruppearbejde ○ Caseopgaver og fremlæggelser ○ Eleverne har undervist for hinanden



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Kernestofområde 6	Køberet med fokus på nationale regler i handelskøb
Indhold	<i>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</i> Kernestof: Erhvervsjura C&B - juraens grundregler (Lærebog på Systime) • Kap. 17: Handelskøb https://erhvervsjura.systime.dk/?id=539 ○ Antal sider: 44,4 iSider = 22,2 normalsider Supplerende stof: • Karnov.dk • Retsinfo.dk • Diverse relevante domme Antal sider i alt ca. 25 sider
Omfang	3 moduler af 100 min = 5 klokketimer
Særlige fokuspunkter	Fagligt mål: eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage et juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt og anvende retskilder (det analyserende og vurderende niveau) Emner: • Købelovens regler om handelskøb, herunder parternes rettigheder og pligter • Købelovens regler om handelskøb, herunder parternes misligholdelsesbeføjelser
Væsentligste arbejdsformer	<i>Klasseundervisning/ virtuelle arbejdsformer/ projektarbejdsform/ anvendelse af fagprogrammer/ skriftligt arbejde/ eksperimentelt arbejde</i> • Deduktive læreroplæg • Klasseundervisning med induktive øvelser ○ Gruppearbejde ○ Caseopgaver og fremlæggelser



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Kernestofområde 7	Forbrugerret, herunder aftaler, køb og betaling
Indhold	<i>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</i> Kernestof: Erhvervsjura C&B - juraens grundregler (Lærebog på Systime) • Kap. 13: Introduktion til forbrugerret https://erhvervsjura.systime.dk/?id=709 ○ Antal sider: 1,6 iSider = 0,8 normalsider • Kap. 14: Forbrugeraftaler https://erhvervsjura.systime.dk/?id=126 ○ Antal sider: 22,6 iSider = 11,3 normalsider • Kap. 15: Forbruger køb https://erhvervsjura.systime.dk/?id=155 ○ Antal sider: 28,3 = 14,15 normalsider Supplerende stof: • Karnov.dk • Retsinfo.dk • Diverse relevante domme/sager Antal normalsider i alt ca. 28
Omfang	4 moduler af 100 min = 5 klokketimer
Særlige fokuspunkter	Fagligt mål: eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage et juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt og anvende retskilder (det analyserende og vurderende niveau) Emner: • Købelovens regler om forbruger køb • Forbrugeraftaleloven • Betaling • Fortrydelsesret
Væsentligste arbejdsformer	<i>Klasseundervisning/ virtuelle arbejdsformer/ projektarbejdsform/ anvendelse af fagprogrammer/ skriftligt arbejde/ eksperimentelt arbejde</i> • Deduktive læreroplæg • Klasseundervisning med induktive øvelser ○ Gruppearbejde ○ Caseopgaver



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Kernestofområde 8	Markedsføringsret
Indhold	<i>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</i> Kernestof: Erhvervsjura C&B - juraens grundregler (Lærebog på Systime) • Kap. 16: Markedsføring https://erhvervsjura.systime.dk/?id=306 ○ Antal sider: 60 iSider = 30 normalsider Supplerende stof: • Forbrugerombudsmanden.dk • Karnov.dk • Retsinfo.dk • Diverse relevante domme/sager Antal normalsider i alt ca. 35
Omfang	2 moduler af 100 min = 3,2 klokketimer
Særlige fokuspunkter	Fagligt mål: eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage et juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt og anvende retskilder (det analyserende og vurderende niveau) Emner: • Markedsføringsloven • Forbrugerombudsmandens virksomhed
Væsentligste arbejdsformer	<i>Klasseundervisning/ virtuelle arbejdsformer/ projektarbejdsform/ anvendelse af fagprogrammer/ skriftligt arbejde/ eksperimentelt arbejde</i> • Deduktive læreroplæg • Projektforløb ○ Eleverne har udarbejdet deres egne reklamekampagne hvori de skulle forsøge at bryde så mange af markedsføringslovens regler som muligt. Reklamekampagnerne blev fremlagt for klassen, og de brudte regler forklaret.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Kernestofområde 9	Kreditret med fokus på kreditsikring i forbrugerforhold.
Indhold	Kernestof: Erhvervsjura C&B - juraens grundregler (Lærebog på Systime) • Kap. 19: Kreditaftaler https://erhvervsjura.systime.dk/?id=158 ○ Antal sider: 18,4 iSider = 9,2 normalsider • Kap. 20: Kredit med ejendomsforbehold https://erhvervsjura.systime.dk/?id=160 ○ Antal sider: 4,6 iSider = 2,3 normalsider • Kap. 21: Pant i forbrugerforhold https://erhvervsjura.systime.dk/?id=856 ○ Antal sider: 10,1 iSider = 5,05 normalsider • Kap. 22: Tinglysning https://erhvervsjura.systime.dk/?id=866 ○ Antal sider: 4,2 iSider = 2,1 normalsider Supplerende stof: • Karnov.dk • Retsinfo.dk • Diverse relevante domme/sager Antal normalsider i alt ca. 18
Omfang	3 moduler af 100 min = 5 klokketimer
Særlige fokuspunkter	Fagligt mål: eleverne skal kunne anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger, herunder foretage et juridisk ræsonnement, udtrykke sig hensigtsmæssigt og anvende retskilder (kreditret: det analyserende og vurderende niveau / individualforfølgning: det redegørende niveau) Emner: • Kreditaftaleloven • Kreditsikring i form af ejendomsforbehold • Kreditsikring i form af pant i løsøre
Væsentligste arbejdsformer	<i>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</i> • Deduktive læreroplæg • Klasseundervisning med induktive øvelser ○ Gruppearbejde ○ Caseopgaver og fremlæggelser



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Kernestofområde 10	Fysiske personers hæftelse
Indhold	Kernestof: • Erhvervsjura C&B - juraens grundregler (Lærebog på Systime) Kap. 23: Fysiske personers hæftelse https://erhvervsjura.systime.dk/?id=176 ○ Antal sider: 29,1 = 14,55 normalsider
Omfang	2 moduler af 100 min = 3,2 klokketimer
Særlige fokuspunkter	Ægteskabets retsvirkninger. Formuefællesskabet, særråden, særhæften, særeje & bodeling
Væsentligste arbejdsformer	Klasserums-undervisning og caseopgaver.

Kernestofområde 11	Inkasso & fogedret
Indhold	Kernestof: Erhvervsjura C&B - juraens grundregler (Lærebog på Systime) • Kap. 24: Inkasso og fogedret https://erhvervsjura.systime.dk/?id=773 ○ Antal sider: 24,9 = 12,45 normalsider Supplerende stof: • Karnov.dk • Retsinfo.dk • Diverse relevante domme/sager
Omfang	1 modul af 100 min = 1,66 klokketimer
Særlige fokuspunkter	Inkasso med fokus på de generelle principper om individualforfølgning.
Væsentligste arbejdsformer	<i>Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde</i> • Deduktive læreroplæg • Klasseundervisning med induktive øvelser ○ Caseopgaver