

EUX-Gymnasiet

EUX-gymnasiet	Trivsel	Læringsmiljø	Frafald	Eksamensresultater	Overgang til uddannelse
	Indikator, samt andel af eleverne som svarer helt eller delvist enige til at de er glade for deres skole - 2024/2025	Indikator (uddannelsesstatistik) samt indextal (Aspekt) - 2024/2025	Andel af elever der afbrød uddannelsen 2023/2024	Karaktergennemsnit ved eksamen 2023/2024	Er i gang med uddannelse 15 mdr. efter fuldført EUX i 2022
	3,9 (indikator, uddannelsesstatistik) 75% (andel positiv, Aspekt)	3,8 (uddannelsesstatistik) 73 (Aspekt)	6,2%* (uddannelsesstatistik) August 23 - januar 24: 10,4% Januar 24 - Juni 24: 7,7% (Intern data)	6,3 (uddannelsesstatistik)*	60% har en læreplads 10% er i gang med en kort eller mellemlang videregående uddannelse
Refleksion	I forhold til sidste skoleår er der sket en positiv udvikling; Trivselsindikatoren er steget fra 3,7 til 3,9, og andelen af elever som har responderet positivt, er steget fra 65% til 75%. Handleplanen, som blev iværksat sidste år, har på de fleste parametre haft en god effekt og lægger op til, at indsatserne fastholdes. Fsva. udviklingspotentiale vurderer vi, at det særligt er i.f.t. fællesskaber, at der endnu er meget at hente for at udvikle trivslen i klasserne og på skolen som helhed. Mange elever føler sig ikke forpligtede i.f.t. klassefællesskaberne, mange er meget lidt tilbøjelige til - kender måske slet ikke til – at fællesskaber opstår på baggrund af den indsats, som den enkelte bidrager med. Det kan aflæses både i daglig klassedynamik og ringe tilslutning ifm. fester og studieture. Der er tale om indsatsatser, som i høj grad skal løftes af ”voksne”.	I forhold til sidste skoleår er der sket en positiv udvikling; Indikatoren er steget fra 3,5 til 3,8, og andelen af elever som har responderet positivt, er steget fra 66% til 73%. Baggrunden er i høj grad planen om at stå ”skulder ved skulder” om de 8. punkter i handleplanen fx om • hvordan alle undervisere skal bedrive klasseledelse • at overholde aftaler og regler	(*6,2% frafald baseret på ”afbrud uden omvalg” 3 måneder efter start på grundforløb) Data er fælles for EUX-gymnasiet og JBIA, da de ikke umiddelbart kan adskilles, fordi uddannelserne indtil skoleåret 2023/2024 var registreret på samme afdelingsnummer. Forsigtigt og samlet set er frafaldet faldet lidt fra 8,3% i 2023/2024 til nu 6,25%	Eleverne får gennemsnitligt gode eksamenskarakterer. • Der er der dog stor spredning hvilket relaterer sig til, at eleverne er meget forskelligt motiverede for uddannelse. • En del elever taber lysten og motivation (og trives dårligere) over tid, når de erfarer, at de bliver mødt med skoleagtige forventninger, som ikke er væsentligt forskellige fra de forventninger de var lidt trætte af i folkeskolen • Ubalance mellem de faglige krav på 1. og andet år spiller også ind her. 34% af eleverne er tilknyttet SPS-vejledningen. Det er en – omend lille – stigning i.f.t. sidste år. • Heraf udgør de, som har læse- og skriveudfordringer 58% og resten har diagnoser af forskellig art, som på forskelligvis kan udfordre eleven i.f.t. uddannelse. Også i det lys er karaktergennemsnittet rigtig pænt.	Eleverne har stadig fine muligheder for at få lærepladser, hvis de ønsker det. Udbuddet af lærepladser er stadig lidt større end antallet af elever, som ønsker at komme i lære. Forandring i målgruppen. • Tilsyneladende er der flere elever end tidligere, som gerne vil bruge EUX som springbræt til at læse videre. • Der er stadig relativt vellønnede job at få til ufaglærte, som man kan ”leve af” eller som kan bruges indtil man fx kan afholde et sabbatår og fx rejse

Beskrivelse af indsats	Gymnasiets fokus handler om, at lærerne skal stå "skulder ved skulder" i.f.t. aftaler, regler, retningslinjer etc. På den måde giver det mening at fastholde indsatserne i den særskilte handleplan, som blev aftalt sidste år., og som nu findes i en version 2.0, og som adresserer et par udfordringer yderligere. Handleplanen adresserer især punkterne i ETU, som drejer sig om "Læringsmiljøet", men har også en afgørende indflydelse på særligt den faglige trivsel.	Handleplanen tager afsæt i projekt "Fokus på læring trivsel og dannelse". Det er en lang forandringsproces, som alle lærere, vejledere og ledere arbejder med	Løbende opfølgende klassemøder med alle klassens lærere med henblik på at identificere de vigtigste udfordringer i en klasse, og hvordan lærerteamet vil imødegå dem. Vejlederne foretager løbende opfølgning på elevernes studieaktivitet og fremmøde med henblik på at identificere frafaldstruede elever, så der kan udarbejdes handleplaner inkl. aftaler med eleverne om, hvordan de kan fastholde sig i uddannelsen.	• Indsatsen beskrevet under "Trivsel" og "Læringsmiljø" medfører også øget faglig trivsel • SPS-støtte fortsætter uforandret med - Dk screening - Workshops i note-skrivning, One-note o.a. - Tidlig kontakt til nye elever, som skal have SPS-støtte (før sommerferien inden skolestart) • I den ny "fleksibelt tilrettelagte EUX-model" er planlagt øget fokus på skriftlighed med "blokdage" i dansk og engelsk	For at stimulere elevernes interesse og motivation til at søge læreplads er der ud over den almindelige erhvervsrettede undervisning tilrettelagt en lang række af aktiviteter, hvor eleverne lærer mange virksomheder at kende via repræsentanter som besøger skolen, og som er interesserede i at rekruttere eleverne. Fx • GF2: Skærpe viden om brancher: Individuelle virksomhedsbesøg • GF1 + SF1: Deltagelse på jobbørs • SF1: Virksomhedsbesøg i forbindelse med EO2/EOP opgaveskrivning • SF2: "Karriereklubben". Eleverne møder EUX-dimittender, som nu er i lære i forskellige virksomheder • SF: Deltagelse i 1-5 "speed-samtaler" - arrangementer med virksomheder, som søger elever • Orienteringsmøder om praktik i udlandet (OPU) Studievejlederne etablerer information til eleverne om de potentielle videreuddannelsesmuligheder. • Der etableres kontakter til erhvervsakademier, professionshøjskoler og studievalg Kbh.
Opfølgning	ETU, løbende klassemøder	ETU, løbende klassemøder	Via indsatsen – løbende proces	Standpunktskarakterer (december) og terminskarakterer (februar) evalueres i faggrupper	Løbende indhentning af tal for antallet af elever, som kommer i lære eller som fortsætter i uddannelse
Operationelle kvalitetsmål	Top 3	Top 3	Uhjulpet frafald max. 5%	Eksamenskarakter: EUX 6,2 EUD 6,0	60% har en læreplads/går på hovedforløb 25% er i gang med en kort eller mellemlang videregående uddannelse