

Samtaleskabelon til overgangssamtale inden skoleophold

Formålet med at tage en samtale inden skoleopholdet

Ved slutningen af et oplæringsforløb, kan det være hensigtsmæssigt at tage en statussamtale om elevens læring i den forgangne oplæringsperiode.

Inden samtalen kan du i oversigtsplanen undersøge, hvilke fag din elev skal arbejde med på det kommende skoleophold. Du finder oversigtsplanen på forsiden af din elevs speciale.

Når du har fundet ud af, hvilket fag din elev skal arbejde med på det kommende skoleophold, kan du gå ind under faget på sitet og læse om indholdet, mål og se en kort videopræsentation. Hvis eleven har fået en forberedelsesopgaven til skoleopholdet, kan du også se den her.

Overvej på forhånd, hvilke af de arbejdsopgaver eleven allerede har arbejdet med, der knytter sig til indholdet på det kommende skoleophold

NB! Samtaleskabelonerne har fokus på at skabe læring og sammenhæng mellem skole og oplæring og indeholder således ikke spørgsmål til trivsel på lærestedet. Vi anbefaler, at I løbende har en dialog med eleven om dette.



NIELS BROCK

UDDANNELSE SIDEN 1881

1. Fokus på et tilbageblik på oplæringsperioden

Her tager du sammen med eleven et tilbageblik på den snart overståede oplæringsperiode og lader eleven reflektere over sine arbejdsopgaver.

Spørgsmål til eleven:

Hvordan har du arbejdet med de forskellige oplæringsmål i oplæringsperioden du netop har gennemført (oplæringsmålene i oplæringsplanen)?

De arbejdsopgaver du gerne ville arbejde med, hvordan er det gået med dem?

Er der noget i dine arbejdsopgaver du fandt:

Særligt interessant

Særligt svært

Er der noget du gerne vil arbejde mere med i dine næste oplæringsperioder?



NIELS BROCK

UDDANNELSE SIDEN 1881

2. Fokus på sammenhæng mellem oplæringsperioden og det næste skoleophold

Inden samtalen kan du i oversigtsplanen undersøge, hvilke fag din elev skal arbejde med på det kommende skoleophold. Du finder oversigtsplanen på forsiden af din elevs speciale.

Spørgsmål til eleven:

Hvilke fag/emner skal du arbejde med på det næste skoleophold?

Hvilke arbejdsopgaver har du haft i oplæringen, som du selv tænker lægger sig op ad de emner, du skal arbejde med på det næste skoleophold.

Hvordan synes du, der er sammenhæng mellem disse opgaver og emnerne på skoleopholdet?

Hvad glæder du dig at lære mere om på skoleopholdet?

Er der noget på skoleopholdet du vil være særligt opmærksom på eller særligt engagere dig i?

Hvordan kan du arbejde med din forberedelsesopgave (som du har fået af din underviser på skoleopholdet) frem til skoleopholdet?



NIELS BROCK

UDDANNELSE SIDEN 1881