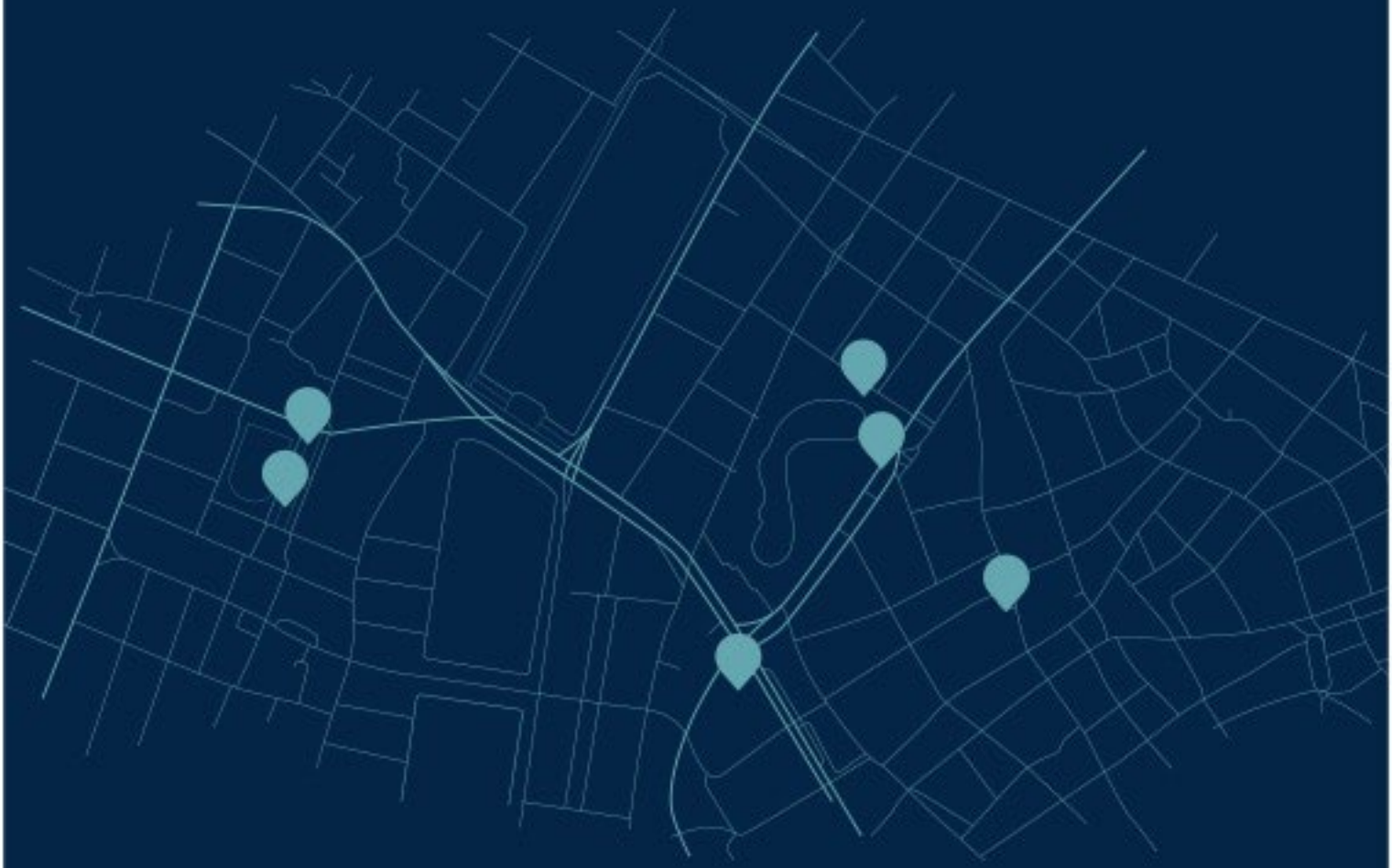
Niels Brocks Eksamenshåndbog

HHX



NIELS BROCK

UDDANNELSE SIDEN 1881

Vinter 2026-2027

Forord

Kære Niels Brock elev

I denne eksamenshåndbog har vi samlet al vigtig information og regler om dine eksaminer.

Eksamenshåndbogen er baseret på undervisningsministeriets bekendtgørelser, der gælder ved eksamen. Du kan læse mere på www.uvm.dk.

Samtidig fortæller eksamenshåndbogen dig også, hvad du skal forberede **INDEN** eksamen.

Det er dit ansvar at læse eksamenshåndbogen
grundigt igennem i god tid før eksamen

Det er vigtigt at du henvender dig til dine faglærere, hvis noget er uklart for dig. Har du spørgsmål, der ikke drejer sig om et specifikt fag, kan du henvende dig hos din studievejleder.

God læselyst og held og lykke med eksamen.

Venlig hilsen

Rektorer på Niels Brock
November 2026

Indholdsfortegnelse

Forord **2**

Forberedelse FØR eksamen **4**

Medbring til alle dine eksaminer *4*

Download Office365 ..... *4*

Digitale noter *4*

Genstart din computer og opdatér dine programmer *4*

Installation af ExamCookie *4*

Test af Netprøver.dk *5*

Hvis du er i tvivl om noget – vejledning til Netprøver.dk *5*

Eksamensregler UNDER eksamen **6**

Generelle regler for både mundtlig og skriftlig eksamen *6*

Kontrol med snyd *7*

Regler specielt for skriftlig eksamen *7*

Regler specielt for mundtlig eksamen *8*

Elever med forlænget tid og særlige forhold: *8*

Frister for ansøgning om forlænget tid og/eller særlige forhold: *8*

Bedømmelse **9**

Konsekvenser af at overtræde regler for skriftlig og mundtlig eksamen *9*

Klager **10**

Klager over afsluttende standpunktskarakter *10*

Klager over eksamenskarakter *10*

Klager over retlige spørgsmål til STUK *10*

Procedure hvis du er syg eller kommer for sent **11**

Er du forsinket til eksamen *11*

Er du syg *11*

Bilag **12**

Bilag 1: Links til uddannelsesbekendtgørelser *12*

Bilag 2: Antal eksamensfag *13*

Bilag 3: Karakterskalaen *14*

Bilag 4: Klageprocedure og klagesagsforløb *15*

Bilag 5: HHX-oversigt over hjælpemidler, prøveform og bedømmelseskriterier samt forberedelsestid og eksaminationstid i fagene til mundtlig og skriftlig eksamen *16*

Forberedelse FØR eksamen

En del af din forberedelse til skriftlig eksamen er, at du tester, opdaterer og installerer både din computer og programmer.

Medbring til alle dine eksaminer

Ved alle eksaminer skal du huske at medbringe:
- fysisk studiekort
- computer (du skal bruge en computer, som kan installere Exam.Cookie)
- strømforsyning til computer
- høretelefoner/headset
- USB-stik (og evt. adapter)
- hjælpemidler, som fremgår af bilag 5.

Download Office365

Du skal sørge for at downloade Office365 til din computer, så du kan tilgå alle Office-programmerne i appen. Hvis du har downloadet appen, vil du have adgang til dine dokumenter og noter i hhv. OneDrive og OneNote.

Digitale noter

Du skal have downloadet eventuelle dokumenter, du skal bruge under eksamen, så de ligger lokalt på din computer, hvis ikke du kan tilgå dem på MitNielsBrock. Du må gerne tilgå dine noter i OneNote, men vær opmærksom på, at dokumenter og notesbøgerne ikke må være delt med andre.

Vi opfordrer til at du downloader alle dine noter, der kan være relevante for eksamen, til computeren. Hvis internettet går ned, så kan du stadig tilgå noterne. Du må **ikke** dele dokumenter og noter med andre i din OneNote/OneDrive. Det bliver set som snyd. ExamCookie vil kunne se, hvis du deler dokumenter/noter med andre.

Genstart din computer og opdatér dine programmer

For at undgå at din computer er langsom, skal du sørge for at have genstartet den senest ugen **inden** de skriftlige eksaminer. Sluk fuldstændig for din computer og tænd den igen, eller brug genstartsfunktionen og tjek, at du har den seneste softwareopdatering. Ligeledes bør du opdatere dine programmer (**specielt Office-pakken og Windows/OS)**, så de ikke skaber problemer for dig under eksamen.

Begge dele bør du gøre senest ugen før eksamen, da det kan tage lang tid; især hvis det er længe siden, du sidst har genstartet computeren. Du skal have tid til at sikre dig, at alt fungerer, som det skal.

Du kan også kontakte IT-helpdesk på 33 41 96 66 for hjælp, hvis du har problemer.
Endelig anbefaler vi, at du sletter din browserhistorik inden eksamen.

Installation af ExamCookie

Du skal installere ExamCookie på din computer. Programmet bruges til at forhindre snyd til eksamen. Det overvåger din computer under eksamen, så man kan opdage, hvis der gøres brug af forbudte hjælpemidler. Du kan ikke gå til skriftlig eksamen uden at installere og have ExamCookie aktiv under eksamen.

Link til ExamCookie følger her: https://www.examcookie.dk/download/.

Vær opmærksom på at du ikke kan benytte tablets (IPad, LinuX, eller lign.) til eksamen, da du ikke kan installere Exam.Cookie på den.

Test af Netprøver.dk

Til skriftlig eksamen skal du hente opgavesættet og aflevere din besvarelse i Netprøver.dk.
For at undgå uforudsete problemer, skal du teste programmet inden skriftlig eksamen.

Inden de skriftlige eksaminer, skal du gøre følgende:

1. Gå til https://www.netproever.dk/ og vælg "Test mit udstyr" i højre side af skærmen.
   Når du har kørt testen, skal der være flueben ved alle punkterne, og du skal kunne afspille videoen, der er ca. midt på skærmen. Hvis alt er OK, kan du lukke testskærmen.

2. Log nu på Netprøver ved at klikke på "Log på Netprøver" – med Uni-login med brugernavnet, som du har fra folkeskolen og det password, du har valgt.

3. Når du er logget ind på Netprøver, skal du redigere din brugerprofil. Det vigtigste er, at du indtaster din Niels Brock e-mailadresse, så Netprøver.dk kan sende dig en kvittering, når du har afleveret din besvarelse til eksamen. Kvitteringen er dit bevis for, at du har afleveret opgaven, hvis der skulle opstå tvivl.

4. Log ud af Netprøver igen.

Hvis du ikke kan gennemføre et eller flere punkter i testen, er det vigtigt, at du kontakter IT-helpdesk på 33 41 96 66, så du kan nå at få hjælp inden eksamen.

Hvis du er i tvivl om noget – vejledning til Netprøver.dk

Der er udarbejdet en brugervejledning, hvor du kan se, hvordan du bruger Netprøver.dk. Orientér dig i vejledningen og tag den eventuelt med til eksamen. Vejledningen kan du finde på dette link: Netprøver.dk | Elever - Styrelsen for It og Lærings vidensbase - Global Site

Eksamensregler UNDER eksamen

Det er meget vigtigt at du sætter dig grundigt ind i nedenstående regler:

Generelle regler for både mundtlig og skriftlig eksamen

For at kunne gå til eksamen, skal du fremvise:

Uddannelse	Fremvise dokumentation:
HHX og EUX	Fysisk studiekort (kortet scannes som en del af digital check-in).
GSK	NB-adgangskort (kortet scannes som en del af digital check-in) samt billedlegitimation (fx kørekort, pas el. opholdstilladelse)
GSK Online	Gå direkte til manuel check-in, hvor du skal fremvise billedlegitimation (fx kørekort, pas el. opholdstilladelse)

- Det er dit ansvar at huske at få det hele med hjemmefra (se side 4)
- **Din mobiltelefon/smartphone/Smartwatch/AI briller** slukkes og lægges i en Faraday Bag (pose) på eksamensbordet.
- Du må **kun benytte de tilladte hjælpemidler**. Benyttes andre hjælpemidler, betragtes det som snyd. Du skal derfor vide hvilke hjælpemidler, der er tilladt, inden du møder op til eksamen. Se i øvrigt bilag 5.
- Det er **strengt forbudt at kommunikere med andre** under de skriftlige eksaminer og i forberedelsestiden ved de mundtlige eksaminer. Det gælder både virtuel kommunikation og kommunikation med mennesker i rummet.
- Du må **ikke låne materialer af andre elever**, når eksamen er begyndt.
- Du må **IKKE foretage lyd- og/eller billedoptagelse** under en prøve.
- **Log af alle tjenester** på din computer (fx Facebook og mail**)**, så du ikke får meddelelser under eksamen. (ExamCookie, der overvåger din pc for snyd under eksamen, vil reagere på sådanne meddelelser).
- **Du må ikke dele** dokumenter på drev og platforme. Når eksamen starter, skal du oprette et dokument og gemme det i OneDrive, men du må IKKE dele. Eventuel deling kan ses via eksamenscookies.
- Dokumentet må gerne gemmes i OneDrive, men det **må ikke deles** med andre. Du må heller ikke gå på **Teams** fra Office365. Din Office-pakke **SKAL** være downloadet og installeret lokalt, da Office 365 onlineversionen, kan medføre, at du ikke kan arbejde, hvis netforbindelsen er langsom eller ustabil.
- Du må **ikke benytte Studienet –** heller ikke i en "eksamensmode"-version**.**
- Du må gerne tilgå MitNielsBrock under eksamen. Her er chatfunktionen og forum slået fra i eksamensperioden. Du må ikke tilgå øvrige platforme, som har chatfunktion.
- **Adgang til undervisningsmaterialer gælder udelukkende dét, din lærer har lagt på MitNielsBrock**.
- Du må **aldrig udgive andres arbejde for dit eget**. Det vil sige, at hvis du bruger andres arbejde, skal du **kildehenvise**. Husk at det også gælder, hvis du genbruger dele af egne tidligere opgaver - du skal kildehenvise!
- Du må først gøres bekendt med prøvetekster og spørgsmål ved prøvens begyndelse. Prøvetekster, spørgsmål og andet materiale må først offentliggøres for udenforstående efter prøvens afslutning. Derfor må **du ikke tage prøvetekster eller andet med, hvis du forlader en skriftlig eksamen før tid**, ligesom du ikke må tage papirer og andet med ud fra en mundtlig eksamen.
- HUSK at gemme dit dokument fra start med en entydig betegnelse. Og husk **løbende at gemme dokumentet**. Vi har desværre haft flere eksempler på, at en elev til eksamen har mistet sin opgaveløsning kort før aflevering[1].

[1] Besvarelserne er anonymiseret i netprøver.dk. Se også "Regler specielt for skriftlig eksamen".

- Du må gerne **høre musik** til de skriftlige eksaminer eller til forberedelse til de mundtlige eksaminer, men kun hvis det på **forhånd er downloadet til din computer**. Din musik må selvfølgelig ikke kunne forstyrre andre. (Spotify må gerne bruges, hvis du bruger den opdaterede udgave uden chatfunktion og i offline-mode).

- Det er **ikke tilladt at forlade** eksamens- eller forberedelsesområdet, når du har checket ind.

Kontrol med snyd

For at føre tilsyn og kontrol med snyd til eksamen, kan du blive bedt om på frivilligt grundlag at fremvise browserhistorikken på din computer efter eksamen. Foranstaltningen er for at se, om du har brugt AI eller lignende. Skolen undersøger ikke andet på din computer, og det er dig selv, der skal fremvise browserhistorikken. Vi anbefaler, at du sletter din browserhistorik inden eksamen.

Regler specielt for skriftlig eksamen

- Den skriftlige eksamen starter kl. 9.00.

- **Dørene lukkes** til eksamenslokalet **kl. 08.30.** Det vil herefter ikke være muligt at komme ind igen, hvis du forlader lokalet.

- Du skal gå til det anviste lokale og sidde på den anviste plads.

- Inden eksamen begynder, skal du have åbnet og logge ind i **Netprøver.dk** med Uni login.

- Inden eksamen begynder, skal du have logget på **ExamCookie**.
  Dette program skal downloades til ALLE skriftlige eksaminer, da programmet automatisk afinstalleres efter endt eksamen. Programmet registrerer og overvåger kun din adfærd i eksamenstiden. Du finder instruktion til download på MitNielsBrock. Hvis du bliver logget af ExamCookie, så kontakt os.

- **Lad være med at tilgå private personoplysninger, du allerede har liggende på din computer, som f.eks. din lægejournal eller lignende, da vi ikke vil have disse oplysninger ind i overvågningsprogrammet.** Du skal være opmærksom på, at du skal have gjort følgende inden du afleverer din besvarelse:

- Din skriftlige besvarelse skal være **anonym** for censorerne i Netprøver. Du skal derfor **IKKE skrive eget navn, fødselsdato og institutionsnavn på din besvarelse**. Din opgave i Netprøver bliver koblet til dit navn via Unilogin, som censorerne ikke kan se. (Bemærk dog: at ved prøver eller delprøver, som skal gennemføres uden hjælpemidler på papir, er det påkrævet at du skriver navn, kursistnummer og hold/klasse på alle sider af besvarelsen).

- **Alle besvarelser skal afleveres i Netprøver som pdf-fil.** Derfor er det vigtigt, at du benytter et program, der kan læse og gemme opgaven i PDF-format og at du er rutineret i brugen af programmet. De fleste Office-programmer som Word, Excel m.m., kan gemme filerne i PDF-format, men gør det ikke automatisk. Tjek altid om du uploader den rigtige besvarelse. (Tjek hellere en gang for meget end en gang for lidt).

- **Når du afleverer i Netprøver**, så start med at logge ind igen med dit Uni-login.

- Hvis du har brug for IT-hjælp til opstart, skal dette ske inden eksamensstart. Det er altså dit ansvar at være mødt op i tide for at få den nødvendige hjælp. Det udløser ikke forlænget eksaminationstid ikke at være systemforberedt.

- Under eksamen må du kun henvende dig til tilsynet, og det gør du ved at række hånden op.

- Du må kun forlade din plads/eksamenslokalet for at gå på toilettet. Du skal have tilladelse af tilsynet til at rejse dig, fordi vi skal sikre, at I ikke er for mange på toiletterne ad gangen. Det er pålagt tilsynene at tjekke toiletterne før og efter hvert besøg.

- Du må først forlade din plads og logge ud af ExamCookie, når du har afleveret opgaven i Netprøver.dk, **og** tilsynet har tjekket, at din opgave er afleveret korrekt. Husk at logge ud af

ExamCookie, hvis du går før tid, da den automatiske afinstallering først sker, når den skriftlige eksamen slutter.

- Det **er ikke tilladt at forlade eksamenslokalet den sidste halve time** før prøvens afslutning. Tilsynet skal give tilladelse til, at du rejser dig og går.

Regler specielt for mundtlig eksamen

- Du skal **møde præcis 45 minutter,** før eksaminationen starter. (Hvis der er forberedelse til din mundtlige eksamen, så er det 45 minutter før forberedelsen).
- Du skal logge på ExamCookie, når du har forberedelse til mundtlig eksamen.
- Eksamensvagten fortæller dig, hvor du skal sidde. Eksamensvagten skal kunne se din computerskærm.

Elever med forlænget tid og særlige forhold:

Er du **SPS-elev,** skal du huske dine udleverede hjælpemidler. Har du fået bevilliget ekstra tid til eksamen/forberedelse, skal du være opmærksom på følgende:

Forlænget tid til eksamen (skriftlig): Hvis du har fået bevilget ekstra tid til din eksamination, skal du være opmærksom på, at den ekstra tid IKKE vil fremgå af din eksamensplan, men det vil fremgå af den grønne skemabrik i skemaet i LUDUS. Forlænget tid kan først ses noget tid efter offentliggørelsen af eksamen. Fremgår skemabrikken ikke af dit skema senest en uge før eksamen, skal du kontakte eksamen@nielsbrock.dk.

Den forlængede tid vil være registreret i Netprøver.

Som SPS-elev må du bruge de hjælpemidler, som er godkendt for dig, og som du har været i dialog med din SPS-vejleder om.

Forlænget forberedelsestid til mundtlig eksamen: Du kan se i din eksamensplan, om du har forlænget tid til din forberedelse.

Forlænget tid til mundtlig eksamination: Du kan se i din eksamensplan, om du har forlænget tid til din eksamen.

Frister for ansøgning om forlænget tid og/eller særlige forhold:

Hvis du har brug for forlænget tid og/eller har brug for andre særlige forhold, skal du kontakte skolens SPS-vejleder, så I kan aftale et møde, så din ansøgning kan vurderes og afgøres. Frist for ansøgning for at det kan tages i betragtning til kommende prøve eller eksamen:

Deadlines for ansøgning om forlænget tid og særlige forhold	
Eksamen	**Deadline**
Grundforløbsprøver (1. års elever, HHX)	1. oktober 2026
Vintereksamen og GSK	15. oktober 2026
Eksamenstræning (HHX/EUX) og SOP/EOP	15. december 2026
Sommereksamen	1. marts 2027

Bedømmelse

Alle skriftlige eksaminer bliver bedømt af to eksterne censorer. Det vil sige, at din faglærer ikke bedømmer din besvarelse. Til mundtlige eksaminer deltager en ekstern censor i eksaminationen, og bedømmelsen sker sammen med din faglærer.

Konsekvenser af at overtræde regler for skriftlig og mundtlig eksamen

Overtrædelse af reglerne for mundtlig og skriftlig eksamen, som er beskrevet i denne eksamenshåndbog og Undervisningsministeriets bekendtgørelser relateret til uddannelsen og eksamen, betragtes som snyd.[2]

Skolen skal indberette snyd til undervisningsministeriet.

Alle former for snyd kan medføre en efterfølgende afgørelse med en sanktion, der går ud på, at du enten får karakteren -3, eller at din eksamen suspenderes, og at du således ikke kan afslutte planmæssigt, da du skal til en ny eksamen ved næste ordinære eksamenstermin (sommer 2027).

Du kan også læse mere om konsekvenser ved snyd til eksamen i studie- ordensregler. Klik på dette link: https://www.nielsbrock.dk/da/om-niels-brock/til-elever-paa-niels-brock/studie-og-ordensregler/ under afsnittet "Overtrædelse af studie- og ordensregler" i underafsnittet "Særligt om Plagiat (AI)".

[2] Se i øvrigt BEK nr. 3 (af 05.01.2026) - *Bekendtgørelse om gymnasiale prøver, prøver i de almene voksenuddannelser m.v. – Kapitel 6: Snyd og anden overtrædelse af eksamensreglerne, kapitel 6*. Link til bekendtgørelsen finder du i bilag 1.

Klager

Du kan klage over din afsluttende standpunktskarakter og/eller din eksamenskarakter. Processen er ikke den samme. Derfor er det opdelt i to afsnit. Uanset om du ønsker at klage over din afsluttende standpunktskarakter og/eller din eksamenskarakter, skal klagen sendes via SDBF.

Link til SDBF "Klage over karakter" er følgende:
https://sdbf.dk/brock/Login/LoginNemID?returnUrl=/brock/Opret/6313f8272d17d

Klager over afsluttende standpunktskarakter

Vil du klage over din afsluttende standpunktskarakter, skal du udfylde og sende SDBF-blanketten "Klage over karakter" (brug ovenstående link) senest to uger (dvs. 14 dage inkl. weekender/helligdage/lukkedage) efter, at du har modtaget din karakter. Din klage skal være skriftlig og begrundet (på baggrund af de faglige mål i faget og din opfyldelse af disse i undervisningen).

Klageforløbet for afsluttende standpunktskarakterer følger her:

Efter modtagelse af din klage vurderer rektor, om klagen afvises med det samme som åbenbar grundløs eller om der skal indhentes en faglig udtalelse fra din underviser. Den faglige udtalelse fra din underviser får du til kommentering (partshøring). På baggrund af din klage, undervisers faglige udtalelse og dine kommentarer hertil, vil rektor træffe en afgørelse.

Alle frister udløber kl. 23.59 på den pågældende dag.

Klager over eksamenskarakter

Vil du klage over din eksamenskarakter, skal du udfylde og sende SDBF-blanketten "Klage over karakter" (brug ovenstående link) senest 2 uger (dvs. 14 dage inkl. weekender/helligdage/lukkedage) efter, at bedømmelsen af den pågældende eksamen er bekendtgjort.

Klagen skal være skriftlig og fagligt begrundet (på baggrund af den stillede opgave, egen besvarelse og undervisningsbeskrivelsen fra faget), og den skal indgives individuelt. Du kan klage over eksaminationsgrundlaget, prøveforløbet eller bedømmelsen.

Alle frister udløber kl. 23.59 på den pågældende dag.

Se klageforløb for eksamensklager i bilag 4

Klager over retlige spørgsmål til STUK

Du kan kun klage til Styrelsen for undervisning og Kvalitet (STUK) over retlige spørgsmål i forbindelse med behandlingen og afgørelsen af din klage. Retlige spørgsmål vedrører forhold, hvor skolen har tilsidesat reglerne i forbindelse med en afgørelse.

Hvis du ønsker at indsende en klage over retlige spørgsmål, skal du sende den til skolen, som så sørger for at indsende den til ministeriet. Du skal sende klagen på mail: klager@nielsbrock.dk.

Yderligere information om klageprocedure og klageforløb - se bilag 4.

Procedure hvis du er syg eller kommer for sent

Hvis du er forsinket eller må melde dig syg til eksamen, skal du kontakte os på

telefonnummer: 23 21 45 77

Er du forsinket til eksamen

Ved en eventuel forsinkelse skal **du omgående kontakte** Niels Brock.

Når du sender sms eller ringer, skal du oplyse:

a. **Fulde navn**
b. **Kursistnummer**
c. **Afdeling (JTP, INNO, DIG, NVG, EUD/EUX, JBIA, GSK)**
d. **Klasse**
e. **Fag**

Du har ikke krav på at komme til eksamen, hvis du kommer for sent.

Ved skriftlige eksaminer bliver du ikke lukket ind efter kl. 08.30. Du skal møde senest kl. 08.30 for at sætte sine ting op og gøre klar til eksamen. Man bliver ikke lukket ind herefter, fordi der skal være fuldstændig ro, når eksamen begynder.

Ved mundtlige eksaminer kan du principielt risikere, at du først kan komme til eksamen ved næste syge- og reeksamen. Det er imidlertid den ansvarlige leder, der på dagen afgør, om du kan komme til eksamen senere samme dag, eller om du skal op en anden dag.

Er du syg

Forhindrer sygdom dig i at møde op til en eksamen, skal du kontakte Niels Brock telefonisk **inden kl. 8.00 på dagen for eksamen**.

Når du sender sms eller ringer, skal du oplyse:

a. **Fulde navn**
b. **Kursistnummer**
c. **Afdeling (JTP, INNO, DIG, NVG, EUD/EUX, JBIA, GSK)**
d. **Klasse**
e. **Fag**

2) Du skal desuden udfylde tro- og loveerklæringen i SDBF, https://sdbf.dk/brock/Login?returnUrl=%2fbrock. Du skal logge på SDBF som du plejer. Du finder blanketten under "Elever" og den hedder "Tro- og loveerklæring……."

3) Hvis du er under 18 år, skal du også vedhæfte værgeblanketten, som er udfyldt og underskrevet af din værge. Værgeblanketten findes på MitNielsBrock nederst (i footeren) på forsiden.

4) Ved opgaveskrivning som f.eks. EOP og SOP vil du, når du sygemelder dig få yderligere information om, hvad du mere skal gøre og hvordan du raskmelder dig.

Husk at sygemelding KUN kan ske på ovenstående telefonnummer.

Din sygemelding er IKKE gældende, hvis du sygemelder dig til din studievejleder eller underviser.

Bilag

Bilag 1: Links til uddannelsesbekendtgørelser

Bekendtgørelse om lov om de gymnasiale uddannelser:
https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2025/1106

Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser
(afsluttende standpunktskarakterer, tidsfrister klageprocedure):
https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2017/497

Link til bekendtgørelse (klageprocedure og regler/konsekvenser om snyd)
Du kan læse mere om detaljerne i klageproceduren i **Bekendtgørelse om gymnasiale prøver, prøver i de almene voksenuddannelser m.v**., kapitel 10, https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2026/3
I samme bekendtgørelse kan også læse om snyd og anden overtrædelse af eksamensreglerne i kapitel 6.

Der henvises også til **Bekendtgørelse om visse regler om prøver og eksamen i de gymnasiale uddannelser**, § 5-7 om Snyd og anden overtrædelse af eksamensreglerne, jf.
https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2026/3

Bilag 2: Antal eksamensfag

Undervisningsministeriet udtrækker de fag, som du skal op i.

Bemærk, at udtrækning sker på individniveau og ikke klasseniveau. Det betyder, at elever i samme klasse kan komme til eksamen i forskellige fag.

HHX-elev	Som HHX-elev skal du i alt til 9 eksaminer + SOP (mundtlig eksamen), hvis du har 4 A-fag. For hvert ekstra A-niveau fag du har, skal du til en ekstra eksamen. Af de 9 eksaminer er der minimum 3 skriftlige og minimum 3 mundtlige eksaminer.

EUX-elev	Som EUX-elev skal du i alt til 6 eksaminer + EOP (mundtlig eksamen), hvis du har 1 A-fag. For hvert ekstra A-niveau fag du har derudover, skal du til en ekstra eksamen.

GSK/SOF-elev	Du skal op i alle fag du følger.

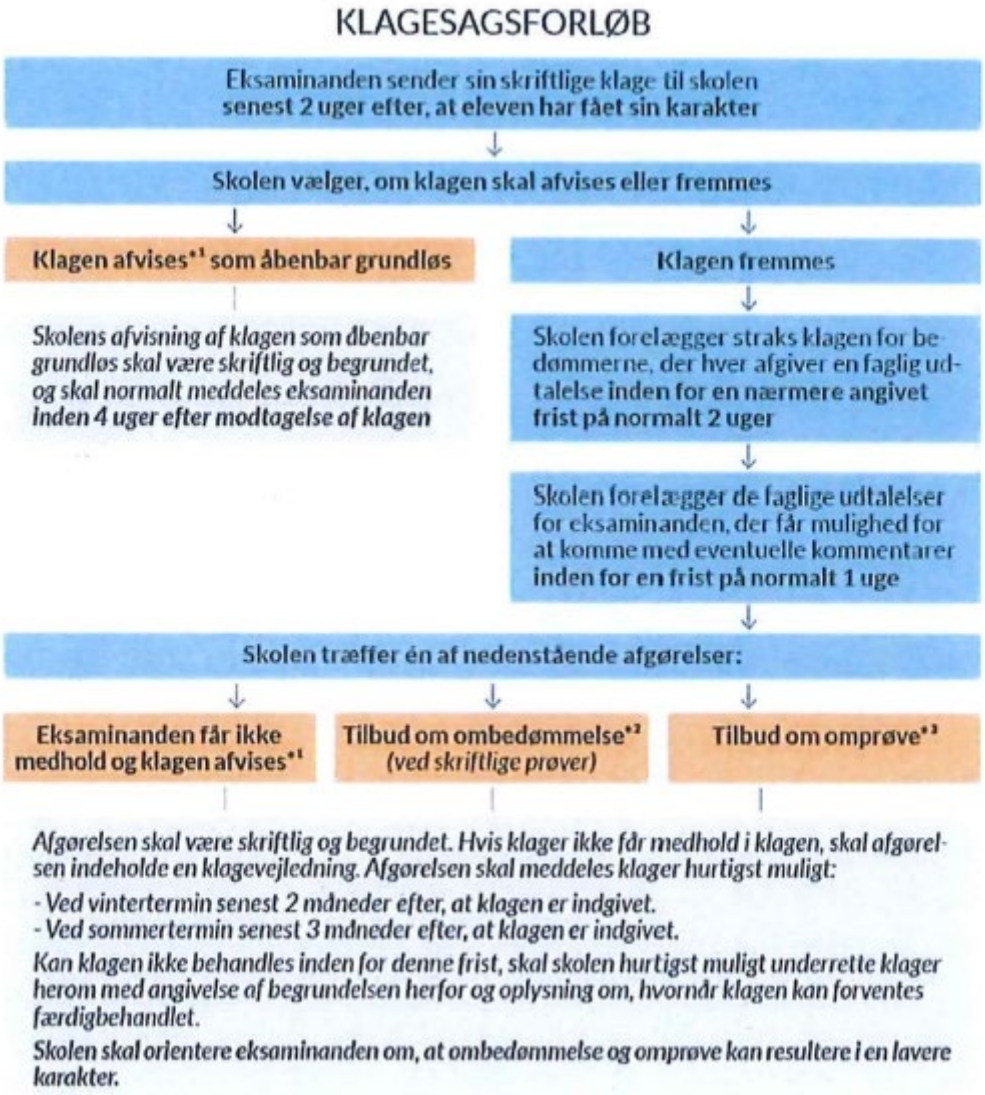
Bilag 3: Karakterskalaen

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse	ECTS
12	Den fremragende præstation	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler	A
10	Den fortrinlige præstation	Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler	B
7	Den gode præstation	Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler	C
4	Den jævne præstation	Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler	D
02	Den tilstrækkelige præstation	Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål	E
00	Den utilstrækkelige præstation	Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål	Fx
-3	Den ringe præstation	Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation	F

Link:
Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse (BEK nr. 262 af 20/03/2017):
https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=25308

Bilag 4: Klageprocedure og klagesagsforløb

Link til ministeriets klageprocedure:
https://uvm.dk/uddannelse-til-unge/gymnasiale-uddannelser/proever-og-eksamen/klager-og-beviser/klager-over-proever/klageprocedure/



Bilag 5: HHX-oversigt over hjælpemidler, prøveform og bedømmelseskriterier samt forberedelsestid og eksaminationstid i fagene til mundtlig og skriftlig eksamen

Nedenfor kan du se hvilke hjælpemidler, du må bruge til mundtlig og skriftlig eksamen og hvor lang tid du har til henholdsvis forberedelse og eksamination.
Dine faglærere fortæller mere præcist om, hvordan eksamen i øvrigt foregår i de forskellige fag.

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
Afsætning A	Skriftlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus og lbog.dk/Systime og egne noter/arbejde/læremidler (opbevaret lokalt), herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen. Informationssøgning og anden brug af internettet er ikke tilladt.** Prøveform: Grundlaget for den skriftlige prøve er en centralt stillet opgave. Bedømmelseskriterier: – afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst – anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber – udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given kontekst – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere - informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng – fortolke og formidle informationer om afsætning inden for flere af fagets genrer, herunder i samspil med andre fag – udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning.		**5 timer**
Afsætning A	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus og lbog.dk/Systime og egne noter/arbejder (IKKE noter, du har fået af en anden person eller downloadet fra tredjeparts kilde eller generet via af kunstig intelligens), læremidler (opbevaret lokalt), herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen.** **Informationssøgning og anden brug af internettet er ikke tilladt.** **Adgang til internettet er udelukkende tilladt til de hjemmesider og materialer, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen.** Prøveform: Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af den trukne opgave samt perspektiveringen til forløbet og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Bedømmelseskriterier: Se Afsætning A skriftligt	30 min.	**30 min.**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
Afsætning A (Forsøgsprøven med projekteksamen) **KUN FOR INNO OG NVG**		**Hjælpemidler** Alle hjælpemidler er tilladt. Eksaminanderne skal i den skriftlige eksamensprojektrapport samt til præsentationen ved den mundtlige prøve aflevere og præsentere en selvstændig besvarelse. Anvendes output fra digitale hjælpemidler i eksamensrapporten eller ved den mundtlige prøve, skal dette tydeligt fremgå, hvor dette kommer fra ligesom eksaminanderne skal kunne redegøre for og reflektere over formålet med samt anvendelsen af det pågældende output set ift. behandling af forløbets emne og problemstilling. Generativ AI-platforme kan med fordel anvendes til fx idégenerering, informationssøgning, skabe struktur samt korrekturlæsning af det skriftlige arbejde. **Prøveform** Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af eksaminandens eksamensprojektrapport. Eksamensprojektrapporten gennemføres i projektgrupper a maximalt 4 elever per gruppe. Rapporten har et omfang på 6-8 normalsider a 2400 enheder per elev, dog maksimalt 24 sider i alt. Eksamensprojektrapporten afleveres senest 5 skoledage inden undervisningens ophør. Prøven gennemføres som en gruppe eller individuel eksamen med individuel bedømmelse. Eksaminationstiden er 30 minutter pr. eksaminand. Der gives ingen forberedelsestid. Eksaminationen tager udgangspunkt i en præsentation og fremlæggelse af centrale problemstillinger i den skriftlige rapport. Der skal afsættes 7-8 minutter pr. eksaminand hertil. Eksaminationen former sig herefter som en samtale mellem eksaminand, eksaminator og evt. censor med udgangspunkt i de faglige mål. En forudsætning for at kunne tilgå den mundtlige prøve er, at der foreligger en eksamensprojektrapport. Før prøven sendes et eksemplar af eksaminandens eksamensprojektrapport til censor. **Bedømmelseskriterier** Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål: – afgøre, hvilke forhold der har betydning for en virksomheds afsætning – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og løse udfordringer vedrørende afsætning, der knytter sig til en virksomheds fortsatte vækst – anvende afsætningsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber – udarbejde et afsætningsøkonomisk ræsonnement, herunder at kunne forklare sammenhængen mellem en række relevante afsætningsmæssige forhold i en given kontekst – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds nationale og globale markedsforhold samt vurdere informationernes troværdighed og relevans i en given sammenhæng – fortolke og formidle informationer om afsætning inden for flere af fagets genrer, herunder i samspil med andre fag – udvælge og anvende relevante digitale og matematiske kompetencer i arbejdet med afsætning. Ved prøven gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksamensprojektrapporten og eksaminandens præstation ved den mundtlige eksamination.		**GRUPPE-EKSAMEN:** **30 min x antal eksaminander pr gruppe** **ELLER** **INDIVIDUEL EKSAMEN:** **30 min.**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
Afsætning A	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, MinLæring, Ludus og Ibog.dk/Systime og egne noter/arbejde/læremidler (opbevaret lokalt), herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen.** **Informationssøgning og anden brug af internettet er ikke tilladt.** **Adgang til internettet er udelukkende tilladt til de hjemmesider og materialer, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen.** Prøveform: Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af den trukne opgave samt perspektiveringen til forløbet og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Bedømmelseskriterier: Se Afsætning A skriftligt	30 min.	**30 min.**
Afsætning B	Mundtlig	Se Afsætning A (mundtlig)	30 min.	**30 min.**
Dansk A	Skriftlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, MinLæring, Ludus og Ibog.dk/Systime og egne noter/arbejde/læremidler, (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen)** **samt adgang til online ordbøger.** Prøveform: Grundlaget for den skriftlige prøve er et centralt stillet opgavesæt, hvoraf eksaminanden skal vælge at besvare kun én opgave. Bedømmelseskriterier: Ved den skriftlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden kan: - anvende danskfaglig viden og fagets grundlæggende metoder relevant - besvare den stillede opgave med selvstændighed og dokumentation - demonstrere sproglig korrekt, nuanceret og genrebevidst skriftlig fremstilling. Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.		**5 timer**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
Dansk A	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock og Ibog.dk/Systime og egne noter/arbejde/læremidler, (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen) samt adgang til online ordbøger.** **Informationssøgning og anden brug af internettet er ikke tilladt.** Prøveform: Mundtlig prøve på grundlag af en opgave med et tilhørende ukendt tekstmateriale, der samlet ikke må overstige fem normalsider a 2400 enheder (antal anslag inklusive mellemrum) eller 12 min. afspillet tekst. Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens fremlæggelse og former sig videre som en faglig samtale mellem eksaminand og eksaminator. Bedømmelseskriterier: Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden kan: - anvende danskfaglig viden og fagets grundlæggende metoder relevant - fremlægge sin selvstændige besvarelse struktureret - demonstrere sproglig korrekt, nuanceret og hensigtsmæssig mundtlig fremstilling. Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.	60 min	**30 min**
Engelsk A	Skriftlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus, Ibog.dk/Systime og Minlæring og egne noter/arbejde/læremidler, (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen), adgang til stavekontrol i Word, samt adgang til online ordbøger (inkl. både retskrivningsordbøger og synonymordbøger), som f.eks ordbogen.com, merriam-webster.com, oxfordlearnersdictionaries.com.** **Dog udtaget online ordbøger, der indeholder oversætterfunktioner, som f.eks. dictionary.cambridge.org og collinsdictionary.com"** **Informationssøgning og anden brug af internettet er ikke tilladt.** **Det er ikke tilladt at tilgå interaktive programmer som f.eks. Google Translate, Grammarly, verbebøjere, leksika, WordEditor, ChromeLiveTekstning, Microsoft365Copilot.** Prøveform: Grundlaget for den skriftlige prøve er en centralt stillet opgave. Bedømmelseskriterier: Der lægges vægt på, at eksaminanden - giver en velstruktureret samt formidlingsbevidst fremstilling– - behersker et flydende og nuanceret engelsk med overholdelse af skriftsprogets normer– - viser tekstforståelse og anvender fagets analytiske begreber og metoder– - analyserer og beskriver engelsk sprog grammatisk– - anvender faglige hjælpemidler samt dokumenterer kilder. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.		**5 timer**
Engelsk A	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus, Ibog.dk/Systime og Minlæring og egne noter/arbejde/læremidler, (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen), adgang til stavekontrol i Word, samt adgang til online ordbøger (inkl. både retskrivningsordbøger og synonymordbøger), som f.eks ordbogen.com, merriam-**	60 min	**30 min**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		webster.com, oxfordlearnersdictionaries.com. **Dog udtaget online ordbøger, der indeholder oversætterfunktioner, som f.eks. dictionary.cambridge.org og collinsdictionary.com"** **Informationssøgning og anden brug af internettet er ikke tilladt.** **Det er ikke tilladt at tilgå interaktive programmer som f.eks. Google Translate, Grammarly, verbebøjere, leksika, WordEditor, ChromeLiveTekstning, Microsoft365Copilot.** Prøveform: Prøven tager udgangspunkt i et ukendt, ubearbejdet prøvemateriale, der er tematisk tilknyttet et studeret emne. De emner, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen dække de faglige mål og kernestoffet. Prøvematerialet skal bestå af en eller flere tekster samt korte instrukser på engelsk, der angiver, hvordan eksaminanden skal arbejde med teksterne. Teksterne i prøvematerialet skal have et samlet omfang på tre til fire normalsider. Omfanget skal tage hensyn til materialets sværhedsgrad og sikre, at de faglige mål kan bedømmes. Eksaminationen indledes af eksaminanden med en mundtlig præsentation på ca. otte minutter og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator om det ukendte tekstmateriale og med inddragelse af de studerede emner. Bedømmelseskriterier: Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden– behersker et flydende og nuanceret engelsk med høj grad af grammatisk korrekthed og evne til selvkorrektion– giver en velstruktureret præsentation – analyserer, fortolker og perspektiverer prøvematerialet med anvendelse af fagets analytiske begreber og metoder – anvender den viden, der er opnået i arbejdet med det studerede emne. Der lægges i bedømmelsen vægt på, at eksaminanden kan indgå i uddybende samtale om præsentationen. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.		
Erhvervscase	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Alle hjælpemidler er tilladt - dog ikke brug af AI eller lign.** Prøveform: Der afholdes mundtlig prøve på grundlag af en centralt stillet case ved slutningen af andet år i uddannelsen til merkantil studentereksamen. Eksamensgrundlaget er en synopsis. Ministeriet stiller en case til rådighed i forbindelse med den mundtlige prøve. Casen omfatter videointerviews med nøglepersoner fra en virksomhed og eventuelle relevante interne materialer fra virksomheden. Eksaminanderne udarbejder i forberedelsestiden en synopsis af et omfang på tre til fem sider eksklusiv forside, indholdsfortegnelse og bilag. Synopsen udarbejdes i grupper af tre til fire elever, medmindre helt særlige hensyn gør sig gældende. I synopsen skitseres virksomhedens forretningsmodel, kritiske succesfaktorer, de udfordringer virksomheden står overfor, og gruppens forslag til hvordan udfordringerne kan håndteres. Desuden indeholder synopsen metodeovervejelser, hvor gruppen forholder sig kritisk til arbejdsprocesser og resultater. Synopsen skal danne grundlag for en samtale mellem eksaminator, censor og eksaminanderne. Der eksamineres gruppevis. Eksaminationstiden er ca. 20 minutter pr. eksaminand. Eksaminationen er todelt. Første del består af gruppens præsentation med udgangspunkt i selvvalgte dele fra gruppens synopsis, omfang ca. 15 minutter. Anden del omfatter en samtale mellem gruppe, eksaminator og censor med udgangspunkt i gruppens præsentation. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som er at:	48 timer 0 min. på dagen	**20 min. X antal i gruppe**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		– indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold – identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel – argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser– – udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces – argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser – formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer – anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling – forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater.		
Erhvervsjura B	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus, lbog.dk/Systime, Gymportalen, Karnov.dk, Retsinformation.dk, Domstol.dk, forbrugerombudsmanden.dk, lawschool.dk og egne noter/arbejde/læremidler, (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen). Informationssøgning og anden brug af nettet er ikke tilladt.** Prøveform: Der afholdes en individuel mundtlig prøve på grundlag af dels eksaminandens synopsis og dels et ukendt tekstmateriale med et antal spørgsmål formuleret med en progression i de taksonomiske niveauer. Eksaminationen er todelt. Den ene del af består af eksaminandens præsentation af en selvvalgt problemstilling fra synopsen, suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Den anden del indledes med eksaminandens præsentation og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i prøvematerialet. Eksaminationstiden fordeles ligeligt mellem de to dele. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som er, at eleverne skal kunne - forstå det demokratiske medborgerskab - forstå juridiske grundprincipper og begreber og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metode - anvende relevante retskilder - foretage en kritisk og prioriteret juridisk informationssøgning - foretage et juridisk ræsonnement, herunder kunne anvende den juridiske metode til at identificere, analysere, diskutere og vurdere innovative forebyggende løsninger på problemstillinger - foretage juridiske ræsonnementer i samspil med andre fag - udtrykke sig hensigtsmæssigt, nuanceret, præcist og argumenterende - anvende juridisk terminologi Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.	30 min.	**30 min.**
Erhvervsjura C	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus, lbog.dk/Systime, Gymportalen, Karnov.dk, Retsinformation.dk, Domstol.dk, forbrugerombudsmanden.dk, lawschool.dk og egne noter/arbejde/læremidler, (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen). Informationssøgning og anden brug af nettet er ikke tilladt.** Prøveform: Der afholdes en individuel mundtlig prøve på grundlag af et ukendt tekstmateriale evt. med et antal bilag.	48 min.	**24 min.**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation, og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i opgaven. Den enkelte opgave må højst anvendes ved tre eksaminationer på samme hold. Prøvematerialet skal i al væsentlighed dække de faglige mål og kernestoffet. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som er at eleven skal kunne: - forstå det demokratiske medborgerskab - forstå juridiske grundprincipper og terminologi - foretage et juridisk ræsonnement - anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger - forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag - udtrykke sig hensigtsmæssigt - foretage juridisk informationssøgning - anvende retskilder Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.		
Filosofi C	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus og lbog.dk/Systime og egne noter/arbejde/læremidler, (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen). Informationssøgning og anden brug af internettet er ikke tilladt.** Prøveform: Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave med et tema og bilagsmateriale. Bilagsmaterialet belyser en filosofisk problemstilling eller case og skal bestå af både kendt og ukendt materiale. Det kendte materiale skal være filosofiske primærtekster eller i særlige tilfælde sekundærlitteratur. En opgaves tema er kendt af eksaminanderne, idet det er identisk med et forløbs tema. Opgaverne, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen i al væsentlighed dække de faglige mål. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som er at eleven skal kunne: - identificere og redegøre for filosofiske problemstillinger, cases og løsningsforslag af klassisk eller hverdagsagtig karakter. - indgå i en fagligt funderet diskussion om filosofiske positioner og teorier. - demonstrere viden og kundskaber om filosofiske problemstillinger og teorier vedrørende fundamentale opfattelser af menneske, samfund, teknologi og natur inden for såvel praktisk som teoretisk filosofi. - demonstrere et elementært kendskab til filosofiske problemers, begrebers og teoriers idéhistoriske og systematiske sammenhæng og udvikling. - forstå og anvende filosofiske begreber og distinktioner. - udvise elementært kendskab til argumentationsteori. - genkende og redegøre for samt vurdere etiske problemstillinger. - skelne mellem forskellige vidensformer, sådan som de gør sig gældende på tværs af og inden for de forskellige fag og videnskabsområder. - behandle problemstillinger i samspil med andre fag. - demonstrere viden om fagets identitet og metoder. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.	48 min.	**24 min.**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
Finansiering B	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus, lbog.dk/Systime, og egne noter/arbejder/læremidler. Informationssøgning og anden brug af nettet er ikke tilladt.** Prøveform: Eksaminationen er todelt. Den ene del består af eksaminandens korte præsentation, fem til syv minutter, af et selvvalgt PBL-forløb fra undervisningen suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Anden del tager udgangspunkt i den trukne opgave og former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Eksaminationstiden fordeles ligeligt mellem de to dele. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som er at eleverne skal kunne - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds kapitalanskaffelse og finansielle investeringer, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder. - identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds kapitalanskaffelse og finansielle investeringer - anvende finansielle modeller og forklare modellernes forudsætninger - ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem virksomhedens kapitalbehov og kapitalfremskaffelse - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds finansielle forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans - fortolke og formidle informationer om finansielle forhold bredt og i samspil med andre fag - udvælge og anvende relevante matematiske og digitale redskaber. Der afgives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.	30 min.	**30 min.**
Finansiering C	Mundtlig	Se Finansiering B	30 min.	**30 min.**
Fransk A, fortsætter	Skriftlig	**Hjælpemidler:** **1. delprøve: Ingen hjælpemidler tilladt.** **2. delprøve: Adgang til MitNielsBrock, Ludus, lbog.dk/Systime og egne noter/arbejde/læremidler, (offline) herunder de bøger, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen) samt adgang til online ordbøger.** **Det er ikke tilladt at tilgå interaktive programmer (f.eks. Google Translate, Grammarly, verbebøjere, leksika). Informationssøgning og anden brug af internettet er ikke tilladt.** Prøveform: Grundlaget for den skriftlige prøve er en todelt centralt stillet opgave. Prøvens er opdelt i 2 delprøver. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som er at eleverne skal kunne - forstå hovedpunkterne, når der tales fransk om konkrete såvel som abstrakte emner, formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå ubearbejdede franskprogede fiktive og ikke-fiktive tekster - deltage i samtaler og diskussioner på et varieret og flydende fransk - anvende forskellige læsestrategier med henblik på at orientere sig i komplekse tekster samt i større tekstmængder		**5 timer**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		- præsentere og redegøre for kendte problemstillinger på et klart og velstruktureret fransk - udtrykke sig skriftligt på et varieret og nogenlunde korrekt fransk om en given problemstilling, herunder skrive - erhvervsrelaterede tekster samt oversætte en dansk tekst af en vis sværhedsgrad til et klart og præcist fransk– - analysere og fortolke franskprogede tekster inden for forskellige genrer samt sætte den enkelte tekst ind i kulturelle, interkulturelle, historiske, samfundsmæssige og litterære sammenhænge - perspektivere den erhvervede viden om franske og frankofone samfundsmæssige, erhvervsmæssige og kulturelle forhold i det daglige arbejde, såvel mundtligt som skriftligt– - perspektivere den erhvervede viden om franske og frankofone samfundsmæssige, erhvervsmæssige og kulturelle forhold til andre samfundsmæssige, erhvervsmæssige og kulturelle forhold - behandle problemstillinger i samspil med andre fag - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog, i det daglige arbejde. Der lægges vægt på, at eksaminanden kan uddrage det væsentlige af det udleverede tekstmateriale, udtrykke sig skriftligt på et sammenhængende fransk, besvare en opgave, disponere og fremstille et indhold klart og selvstændigt på en måde, der svarer til emnets karakter og opgavens stilleje. Eksaminanden skal endvidere kunne vise sikkerhed i den relevante morfologi og syntaks og beherske et alment ordforråd samt idiomatik. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.		
Fransk A, fortsætter	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus, lbog.dk/Systime og egne noter/arbejde/læremidler, (offline) herunder de bøger, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen) samt adgang til online ordbøger.** **Det er ikke tilladt at tilgå interaktive programmer (f.eks. Google Translate, Grammarly, verbebøjere, leksika).** **Informationssøgning og anden brug af internettet er ikke tilladt.** Prøveform: Prøven består af en præsentation på fransk af en ukendt, ubearbejdet franskproget tekst med et omfang på ca. to normalsider. Teksten forsynes med en introduktion og en kort instruks på fransk, der angiver, hvordan eksaminanden skal arbejde med teksten. Teksten glosseres under hensyntagen til niveau og sværhedsgrad. Teksten skal have tilknytning til et af de studerede emner. Det studerede emne inddrages i præsentationen, som efterfølges af en uddybende perspektiverende samtale. De emner, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen dække de faglige mål og kernestoffet. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som er at eleverne skal kunne - forstå hovedpunkterne, når der tales fransk om konkrete såvel som abstrakte emner, formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå ubearbejdede franskprogede fiktive og ikke-fiktive tekster - deltage i samtaler og diskussioner på et varieret og flydende fransk - anvende forskellige læsestrategier med henblik på at orientere sig i komplekse tekster samt i større tekstmængder - præsentere og redegøre for kendte problemstillinger på et klart og velstruktureret fransk	60 min.	**30 min.**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		- udtrykke sig skriftligt på et varieret og nogenlunde korrekt fransk om en given problemstilling, herunder skrive - erhvervsrelaterede tekster samt oversætte en dansk tekst af en vis sværhedsgrad til et klart og præcist fransk - analysere og fortolke franskprogede tekster inden for forskellige genrer samt sætte den enkelte tekst ind i kulturelle, interkulturelle, historiske, samfundsmæssige og litterære sammenhænge - perspektivere den erhvervede viden om franske og frankofone samfundsmæssige, erhvervsmæssige og kulturelle forhold i det daglige arbejde, såvel mundtligt som skriftligt– - perspektivere den erhvervede viden om franske og frankofone samfundsmæssige, erhvervsmæssige og kulturelle forhold til andre samfundsmæssige, erhvervsmæssige og kulturelle forhold - behandle problemstillinger i samspil med andre fag - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog, i det daglige arbejde. Der lægges vægt på, at eksaminanden på fransk kan præsentere og perspektivere det ukendte tekstmateriale og inddrage relevante elementer af fransk og frankofon kultur, litteratur, historie, erhverv og samfund fra det studerede emne. Desuden lægges der vægt på samtalefærdighed og tekstforståelse. Sammenhængende sprogbrug er vigtigere end korrekthed i detaljen. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.		
Fransk A, begynder	Skriftlig	**Hjælpemidler:** **1. delprøve: Ingen hjælpemidler tilladt. Prøven skrives i hånden.** **2. delprøve: Ingen hjælpemidler tilladt undtaget udleveret "værktøjskasse" i print, der udleveres sammen med delprøve 2. Prøven skrives i hånden.** Prøveform: Grundlaget for den skriftlige prøve er en todelt centralt stillet opgave. Efter højst én time og 30 min. afleveres besvarelsen af første del af opgavesættet. Prøvens samlede varighed er 4 timer og 30 min. Bedømmelseskriterier: Ved den skriftlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden kan uddrage det væsentlige af det udleverede tekstmateriale, udtrykke sig skriftligt på et sammenhængende fransk, besvare en opgave og disponere og fremstille et indhold klart og selvstændigt på en måde, der svarer til emnets karakter. Eksaminanden skal desuden kunne vise sikkerhed i den relevante syntaks og morfologi og beherske et alment ordforråd samt idiomatik. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.		**4 timer 30 min.**
Fransk A, begynder	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus, lbog.dk/Systime og egne noter/arbejde/læremidler, (offline) herunder de bøger, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen) samt adgang til online ordbøger.** **Det er ikke tilladt at tilgå interaktive programmer (f.eks. Google Translate, Grammarly, verbebøjere, leksika).** **Informationssøgning og anden brug af internettet er ikke tilladt.** Prøveform: Prøven består af en præsentation på fransk af en ukendt, ubearbejdet franskproget tekst med et omfang på ca. to normalsider. Teksten forsynes med en introduktion og en kort instruks på fransk, der angiver, hvordan	60 min.	**30 min.**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		eksaminanden skal arbejde med teksten. Teksten glosseres under hensyntagen til niveau og sværhedsgrad. Teksten skal have tilknytning til et af de studerede emner. Det studerede emne inddrages i præsentationen, som efterfølges af en uddybende perspektiverende samtale. De emner, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen dække de faglige mål og kernestoffet. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som er at eleverne skal kunne - forstå hovedpunkterne, når der tales fransk om konkrete såvel som abstrakte emner, formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå ubearbejdede franskprogede fiktive og ikke-fiktive tekster - deltage i samtaler og diskussioner på et varieret og flydende fransk - anvende forskellige læsestrategier med henblik på at orientere sig i komplekse tekster samt i større tekstmængder - præsentere og redegøre for kendte problemstillinger på et klart og velstruktureret fransk - udtrykke sig skriftligt på et varieret og nogenlunde korrekt fransk om en given problemstilling, herunder skrive - erhvervsrelaterede tekster samt oversætte en dansk tekst af en vis sværhedsgrad til et klart og præcist fransk - analysere og fortolke franskprogede tekster inden for forskellige genrer samt sætte den enkelte tekst ind i kulturelle, interkulturelle, historiske, samfundsmæssige og litterære sammenhænge - perspektivere den erhvervede viden om franske og frankofone samfundsmæssige, erhvervsmæssige og kulturelle forhold i det daglige arbejde, såvel mundtligt som skriftligt– - perspektivere den erhvervede viden om franske og frankofone samfundsmæssige, erhvervsmæssige og kulturelle forhold til andre samfundsmæssige, erhvervsmæssige og kulturelle forhold - behandle problemstillinger i samspil med andre fag - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog, i det daglige arbejde. Der lægges vægt på, at eksaminanden på fransk kan præsentere og perspektivere det ukendte tekstmateriale og inddrage relevante elementer af fransk og frankofon kultur, litteratur, historie, erhverv og samfund fra det studerede emne. Desuden lægges der vægt på samtalefærdighed og tekstforståelse. Sammenhængende sprogbrug er vigtigere end korrekthed i detaljen. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.		
Fransk B, fortsætter	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus og lbog.dk/Systime og egne noter/arbejde/læremidler, (offline) herunder de bøger, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen) samt adgang til online ordbøger.** **Det er ikke tilladt at tilgå interaktive programmer (f.eks. Google Translate, Grammarly, verbebøjere, leksika).** **Informationssøgning og anden brug af internettet er ikke tilladt.** Prøveform: 1) Præsentation på fransk af en ukendt, ubearbejdet franskproget tekst med et omfang på ca. en normalside. Teksten forsynes med en introduktion og en kort instruks på fransk, der angiver, hvordan eksaminanden skal arbejde med teksten. Teksten glosseres under hensyntagen til niveau og sværhedsgrad. Teksten skal have tilknytning til et af de	60 min.	**30 min.**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		studerede emner. Det studerede emne inddrages i præsentationen, som efterfølges af en uddybende perspektiverende samtale på fransk. De emner, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen dække de faglige mål og kernestoffet. 2) Samtale på fransk med udgangspunkt i et ukendt billede om almene emner. Prøvematerialet må anvendes højst tre gange på samme hold. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som er at eleverne skal kunne - forstå hovedpunkterne, når der tales fransk om kendte såvel som almene emner, formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå ubearbejdede franksprogede fiktive og ikke-fiktive tekster - deltage i samtale og diskussion på et klart og nogenlunde flydende fransk om kendte og almene emner, herunder at beskrive oplevelser og begivenheder samt begrunde og forklare holdninger - præsentere og redegøre for kendte problemstillinger på et klart og nogenlunde flydende fransk - udtrykke sig skriftligt på et ukompliceret og sammenhængende fransk, herunder skrive kortere tekster af erhvervsrelateret karakter - analysere og fortolke franksprogede tekster inden for forskellige genrer samt sætte den enkelte tekst ind i kulturelle, interkulturelle, historiske og samfundsmæssige sammenhænge - perspektivere den erhvervede viden om franske og frankofone samfunds-, erhvervs- og kulturforhold til andre samfunds-, erhvervs- og kulturforhold - behandle problemstillinger i samspil med andre fag - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog, i det daglige arbejde. Der lægges vægt på, at eksaminanden på fransk kan præsentere og perspektivere det ukendte tekstmateriale og inddrage relevante elementer af fransk og frankofon kultur, litteratur, historie, erhverv og samfund fra det studerede emne. Desuden lægges der vægt på samtalefærdighed og tekstforståelse. Sammenhængende sprogbrug er vigtigere end korrekthed i detaljen. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.		
Fysik A	Skriftlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus og lbog.dk/Systime og egne noter/arbejde/læremidler, (offline) herunder de bøger, som er anvendt i undervisningen og dataopsamlingsprogrammet Vernier, jf. undervisningsbeskrivelsen).** **Informationssøgning og anden brug af internettet er ikke tilladt.** **Derudover adgang til: Databog i fysik og kemi.** **Informationssøgning og anden brug af internettet er ikke tilladt.** Prøveform: Skriftlig prøve på grundlag af et centralt stillet opgavesæt. Varighed: 5 timer Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som er at eleverne skal kunne - kende, kunne opstille og kunne anvende et bredt udvalg af modeller til en kvalitativ eller kvantitativ		**5 timer**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		forklaring af fysiske - fænomener og sammenhænge samt kunne diskutere modellers gyldighedsområde - kunne analysere et fysikfagligt problem ud fra forskellige repræsentationer af data og formulere en løsning af det gennem brug af en relevant model - kunne tilrettelægge, beskrive og udføre fysiske eksperimenter til undersøgelse af en åben problemstilling og præsentere resultaterne hensigtsmæssigt - kunne behandle eksperimentelle data ved hjælp af blandt andet it-værktøjer med henblik på at afdække og diskutere matematiske sammenhænge mellem fysiske størrelser - i simple tilfælde kunne simulere eller styre fysiske systemers opførsel ved hjælp af it-værktøjer - gennem eksempler kunne perspektivere fysikkens bidrag til såvel forståelse af naturfænomener som teknologi- og samfundsudvikling - kunne formidle et emne med et fysikfagligt indhold til en valgt målgruppe - kunne demonstrere viden om fagets identitet og metoder - kunne undersøge problemstillinger og udvikle og vurdere løsninger, hvor fagets viden og metoder anvendes - kunne behandle problemstillinger i samspil med andre fag. Der lægges vægt på, at eksaminanden behersker et bredt udvalg af faglige begreber og modeller og kan analysere et fysikfagligt problem, løse det gennem brug af en relevant model og formidle analyse og løsning klart og præcist kan opstille en model og diskutere dens gyldighedsområde. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.		
Fysik A	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus og lbog.dk/Systime og egne noter/arbejde/læremidler, (offline) herunder de bøger, som er anvendt i undervisningen og dataopsamlingsprogrammet Vernier, jf. undervisningsbeskrivelsen).** **Informationssøgning og anden brug af internettet er ikke tilladt.** Prøveform: Den mundtlige prøve er todelt. Opgaverne, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen i al væsentlighed dække de faglige mål, kernestoffet og det supplerende stof. Den første del af prøven er eksperimentel, hvor op til 10 eksaminander arbejder i laboratoriet i ca. 120 minutter i grupper på normalt to og højst tre med en eksperimentel problemstilling. Eksaminanderne må ikke genbruge data fra tidligere udførte eksperimenter. Eksaminator og censor taler med den enkelte eksaminand om det konkrete eksperiment, den tilhørende teori og den efterfølgende databehandling. Den enkelte eksperimentelle delopgave må anvendes højst tre gange på samme hold. De eksperimentelle delopgaver må ikke være kendt af eksaminanderne inden prøven. Anden del af prøven er individuel og mundtlig. Den teoretiske delopgave skal omhandle et fortrinsvis teoretisk, fagligt emne og indeholde et ukendt bilag, der kan være grundlag for perspektivering af emnet. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som er at eleverne skal kunne - Se Fysik A skriftlig Ved den eksperimentelle del lægges der vægt på, at eksaminanden: - kan tilrettelægge og udføre eksperimentelt arbejde samt behandle og analysere de indsamlede data - kan reflektere over samspillet mellem teori og eksperiment.	24 min. (Arbejde i laboratoriet: 120 minutter)	**24 min.**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		Ved den mundtlige del lægges der vægt på, at eksaminanden i den faglige samtale har et selvstændigt initiativ og: - har et sikkert kendskab til fagets begreber, modeller og metoder som grundlag for en faglig analyse og underbygning af den faglige argumentation– - kan perspektivere faglig indsigt		
Fysik B	Mundtlig	Se Fysik A, dog er varigheden af den eksperimentelle delopgave 90 minutter	24 min. (Arbejde i laboratorium: 90 min.)	**24 min.**
Historie B	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus og Ibog.dk/Systime og egne noter/arbejde/læremidler, (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen). Informationssøgning og anden brug af internettet er ikke tilladt.** Prøveform: Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af et ukendt materiale af et omfang på tre til fire normalsider a 2400 enheder. Prøvematerialet skal tilsammen i al væsentlighed dække de faglige mål og de gennemførte forløb. Et prøvemateriale må højst anvendes ved tre eksaminationer på samme hold. Eksaminationstiden er ca. 30 minutter. Der gives ca. 90 minutters forberedelsestid. I forberedelsestiden opstiller og besvarer eksaminanden to til tre relevante problemstillinger på baggrund af det udleverede materiale og relevant materiale fra undervisningen. Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens besvarelse og formidling af de opstillede problemstillinger og former sig herefter som en uddybende samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i fagets mål. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som er at eleverne skal kunne - demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling - demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde– - reflektere over samspillet mellem mennesker og natur - analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling - skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug - formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.	90 min.	**30 min.**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
Informatik B	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Alle hjælpemidler er tilladt.** **Brug af AI og andre lignende værktøjer er tilladt, men skal afspejle, hvordan de er anvendt i undervisningen. Brugen af disse værktøjer må kun benyttes i et omfang, hvor prøvebesvarelsen er selvstændig og udelukkende elevens egen.** **Adgang til internettet er udelukkende tilladt til de hjemmesider og materialer, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen.** Prøveform: Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af eksaminandens eksamensprojekt og en opgave med tilhørende bilag, tildelt ved lodtrækning. Opgaverne, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen dække de faglige mål. Eksaminationen er individuel. Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af eksamensprojektet. Eksaminationen former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i opgaven. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som er at eleverne skal kunne: *Konstruktion af it-system som løsning til en problemstilling* - løse et problem ved at beskrive og analysere problemet samt designe, realisere og teste et it-system gennem brugerorienterede teknikker, og reflektere over løsningen. - behandle problemstillinger i samspil med andre fag - demonstrere viden om fagets identitet og metoder *It-systemers og menneskelig aktivitets gensidige påvirkning* - analysere og vurdere, hvordan it-systemer har betydning for og påvirker menneskelige aktiviteter samt anvende brugerorienterede teknikker til konstruktion af it-systemer *It-sikkerhed, netværk og arkitektur* - redegøre for beskyttelse af egen digital identitet og egne data på internettet samt redegøre for tekniske og menneskelige aspekter af it-sikkerhed - redegøre for-, anvende - og analysere generelle arkitekturer ved udarbejdelse af it-systemer og tilpasning af eksisterende it-systemer *Repræsentation og manipulation af data* - modellere data, analysere egenskaber ved typer af data, samt udvælge og anvende forskellige typer af data i it-systemer eller udvidelser af disse - oprette og anvende databaser i it-systemer eller udvidelser af disse *Programmering* - redegøre for strukturer i programmeringssprog, modellere programmer, samt anvende programmeringsteknologier til udvikling af it-systemer *Interaktionsdesign* - redegøre for og analysere udvalgte elementer i et interaktionsdesign, samt realisere udvalgte interaktionsdesign i et konkret it-system og tilpasse eksisterende design og systemer *Innovation* - analysere forskellige typer af innovative it-systemer sammenholdt med egne udviklede it-systemer. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.	60 min.	**30 min.**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
Informatik C	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Alle hjælpemidler er tilladt.** **Brug af AI og andre lignende værktøjer er tilladt, men skal afspejle, hvordan de er anvendt i undervisningen. Brugen af disse værktøjer må kun benyttes i et omfang, hvor prøvebesvarelsen er selvstændig og udelukkende elevens egen.** **Adgang til internettet er udelukkende tilladt til de hjemmesider og materialer, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen.** Prøveform: Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave, hvor der skal udvikles et it-system eller en del af et sådant. Opgaverne fordeles ved lodtrækning. Tidskrævende dele af opgaven løses kun i skitseform. Der gives ca. 24 timers forberedelsestid, hvor eksaminanderne arbejder i grupper på to til tre eller individuelt. Opgaverne, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen dække de faglige mål. Eksaminationen er individuel. Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation af opgaveløsningen og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i opgaven. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som er at eleverne skal kunne *Konstruktion af it-system som løsning til en problemstilling* - løse et mindre problem ved at beskrive problemet, samt designe, realisere og afprøve et it-system gennem brugerorienterede teknikker - behandle problemstillinger i samspil med andre fag - demonstrere viden om fagets identitet og metoder *It-systemers og menneskelig aktivitets gensidige påvirkning* - give eksempler på, hvordan it-systemer har betydning for og påvirker menneskelige aktiviteter *It-sikkerhed, netværk og arkitektur* - redegøre for beskyttelse af egen digital identitet og egne data på internettet samt redegøre for tekniske og menneskelige aspekter af it-sikkerhed - redegøre for generelle principper bag it-systemers arkitekturer ved udarbejdelse af it-systemer og tilpasning af eksisterende it-systemer *Repræsentation og manipulation af data* - modellere data samt redegøre for udvalgte typer af data og anvende disse i simple it-systemer eller udvidelser af disse - redegøre for hvordan data kan organiseres i databaser og hvordan databaser anvendes i IT-systemer *Programmering* - identificere basale strukturer i programmeringssprog, modellere programmer og anvende programmering til udvikling af simple it-systemer *Interaktionsdesign* - redegøre for udvalgte elementer i et interaktionsdesign, samt realisere udvalgte interaktionsdesign i et konkret it-system og tilpasse eksisterende design og systemer *Innovation* - redegøre for innovative it-systemer sammenholdt med egne udviklede it-systemer Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.	24 timer 0 min. på dagen	**24 min.**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
Innovation B	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Alle hjælpemidler er tilladt – dog ikke brug af AI eller lign.** **Dog undtaget GAI i hele forberedelsesperioden:** Generativ AI dækker over en bred vifte af digitale værktøjer, der kan generere nyt indhold som tekst og billeder, herunder chatbots som ChatGPT, SkoleGPT og Microsoft Copilot. Betegnelsen dækker også over teknologier som DALL·E og Midjourney, der genererer billeder, og andre digitale værktøjer, der kan generere podcasts, noter mv. Prøveform: Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave, der består af en innovationsfaglig udfordring. Der gives ca. 24 timers. I grupper af tre-fire elever udarbejdes en innovationsfaglig løsning på den af gruppen trukne opgave, og løsningen relateres til ét selvvalgt projektforløb fra undervisningen. Opgaverne med innovationsfaglige udfordringer sendes til censor forud for prøvens afholdelse. Der eksamineres gruppevis. Eksaminationstiden pr. eksaminand er ca. 20 minutter. Eksaminationen indledes med gruppens præsentation af deres innovationsfaglige løsning samt perspektiveringen til forløbet, denne del er på højst 20 minutter. Eksaminationen former sig herefter som en samtale mellem eksaminanderne og eksaminator med udgangspunkt i gruppens præsentation. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som er at eleverne skal kunne - afgøre, hvilke forhold der har betydning for innovation i samfundet – nationalt og globalt, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer - anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller samt forklare deres forudsætninger - gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling - indsamle, bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt kritisk vurdere - informationernes anvendelighed - kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen, herunder i samspil med andre fag - udvælge og anvende digitale redskaber til at fremme innovationsprocessen.	24 timer 0 min. på dagen	**20 min. x antal elever i gruppe**
Innovation C	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Alle hjælpemidler er tilladt – dog ikke brug af AI eller lign.** Prøveform: Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af et forløb, der typisk er udarbejdet i den afsluttende del af undervisningen, og en udtrukket opgave, som indeholder en innovationsfaglig udfordring. Opgaverne med innovationsfaglige udfordringer sendes til censor forud for prøvens afholdelse. Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af den trukne opgave samt perspektiveringen til forløbet og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som er at	30 min.	**30 min.**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		eleverne skal kunne - afgøre, hvilke forhold der har betydning for innovation i samfundet, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om - fagets identitet og metoder - identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer - anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller - gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling - bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt forstå informationernes anvendelighed - kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen, herunder i samspil med andre fag - anvende digitale redskaber til at fremme innovationsprocessen.		
International økonomi A	Skriftlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus og lbog.dk/Systime og egne noter/arbejde/læremidler, (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen). Informationssøgning og anden brug af internettet er ikke tilladt.** Prøveform: Ved prøvens start udleveres alene opgaveformuleringen, som eksaminanderne i grupper eller individuelt kan benytte til forberedelse. Efter 45 minutter udleveres bilagsmaterialet. De resterende 4 timer og 45 minutter anvendes af eksaminanderne til at udforme en individuel besvarelse. Bedømmelseskriterier: - Se International økonomi A, mundtlig.		**45 min. (Dialog i grupper)** **4 timer 45 min. (Individuelt)**
International økonomi A	Mundtlig	**Hjælpemidler:** Ingen Prøveform: Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af eksaminandens eksamensprojekt og den synopsis, eksaminanden har udarbejdet på baggrund heraf. Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af eksamensprojektet og de faglige sammenhænge, metoder og teorier, der har været centrale for at komme frem til konklusionerne. Eksaminandens præsentation må højst fylde 10 minutter af eksaminationstiden og suppleres af uddybende spørgsmål fra eksaminator. Herefter former eksaminationen sig som en samtale mellem eksaminanden og eksaminator med udgangspunkt i eksaminandens eksamensprojekt. Der kan perspektiveres til de andre projekter eksaminanden har deltaget i. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som er at eleverne skal kunne - afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer	0 min.	**30 min**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		- udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række - samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data - indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold - udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer. Ved begge prøver gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation. Ved den mundtlige prøve er det alene eksaminandens mundtlige præstation, der indgår i bedømmelsen.		
International økonomi B	Mundtlig	**Hjælpemidler:** Ingen Prøveform: Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af eksaminandens eksamensprojekt og den synopsis, eksaminanden har udarbejdet på baggrund heraf. Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af eksamensprojektet og de faglige sammenhænge, metoder og teorier, der har været centrale for at komme frem til konklusionerne. Eksaminandens præsentation må højst fylde 10 minutter af eksaminationstiden og suppleres af uddybende spørgsmål fra eksaminator. Herefter former eksaminationen sig som en samtale mellem eksaminanden og eksaminator med udgangspunkt i eksaminandens eksamensprojekt. Der kan perspektiveres til de andre projekter eksaminanden har deltaget i. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som er at eleverne skal kunne – afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder – identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst – anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer – udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data – indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag. – fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold – udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer. .	0 min.	**30 min.**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
IT A	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Alle hjælpemidler er tilladt.** **Brug af AI og andre lignende værktøjer er tilladt, men skal afspejle, hvordan de er anvendt i undervisningen. Brugen af disse værktøjer må kun benyttes i et omfang, hvor prøvebesvarelsen er selvstændig og udelukkende elevens egen. Der er derfor ikke tilladt at bruge AI til skriveprocessen, disposition eller udarbejdelse af dele af eller hele den skriftlige rapport. Adgang til internettet er udelukkende tilladt til de hjemmesider og materialer, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen.** Prøveform: Der afholdes en projektprøve på grundlag af eksaminandens eksamensprojekt. Eksaminationen er individuel. Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af eksamensprojektet suppleret med et eller flere i forvejen forberedte spørgsmål fra eksaminator. Eksaminationen former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator om relevante faglige mål i forhold til eksamensprojektet. Eksaminationstiden fordeles ligeligt mellem de to dele. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som er at eleverne skal kunne *Konstruktion af et it-system som løsning til et problemområde* - analysere og vurdere en merkantil problemstilling og designe, realisere og teste et it-system, der løser problemet, og reflektere over løsningen - behandle problemstillinger i samspil med andre fag - demonstrere viden om fagets identitet og metoder *It-systemers og menneskelig aktivitets gensidige påvirkning* - analysere og vurdere, hvordan it-systemer har betydning for og påvirker menneskelige aktiviteter ud fra et forretnings- og kundeperspektiv, samt udvælge og anvende brugerorienterede teknikker til konstruktion af it-systemer *Digitalisering og forretningsmodeller* - analysere, hvordan digitalisering kan forandre eksisterende forretningsmodeller og skabe nye *It-sikkerhed, netværk og arkitektur* - redegøre for beskyttelse af egen digitale identitet og egne data på internettet, samt redegøre for tekniske og menneskelige aspekter af it-sikkerhed - analysere og vurdere, hvilken arkitektur, der passer bedst til udarbejdelse af konkrete it-systemer og tilpasninger af eksisterende it-systemer, for derefter at anvende arkitekturen i udviklingen af it-systemet *Repræsentation og manipulation af data* - modellere, analysere og strukturere forskellige typer af data, herunder udvikle databaser, der integreres i it-systemer - analysere, hvordan funktionaliteten kan udvides i eksisterende it-systemer ved at tilføje nye data, samt vurdere - konsekvensen heraf i et forretningsmæssigt perspektiv *It governance* - analysere, hvordan virksomheder skaber værdi gennem anvendelse af it med fokus på forandringsledelse og it-projektstyring, valg af standardsystemer, it-sikkerhed og digitalisering *Programmering* - anvende, analysere, modellere og vurdere strukturer i programmeringssprog og programmeringsteknologier til udvikling af it-systemer	0 min.	**30 min.**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		Interaktionsdesign - analysere og vurdere udvalgte elementer i et interaktionsdesign, samt realisere udvalgte interaktionsdesign i et konkret it-system og tilpasse eksisterende design og systemer - *Innovation* - analysere innovative it-systemer sammenholdt med egne udviklede it-systemer og anvende innovative udviklingsprocesser til udvikling af egne it-systemer. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksamensprojektet og eksaminandens mundtlige præstation. Eksamensprojektet og den mundtlige præstation vægtes ligeligt.		
Kemi B	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til egne noter, rapporter og materialer i kemirummet på MitNielsBrock, herunder de specifikke hjemmesider, videoer og digitale programmer, der linkes til fra kemirummet og som fremgår af undervisningsbeskrivelsen. Alle former for fysiske materialer, såsom bøger, noter, kompendier, rapporter osv. samt Ludus.** **Informationssøgning og anden brug af internettet er ikke tilladt.** Prøveform: Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave udarbejdet af eksaminator. - Opgaven dækker både teoretisk stof og eksperimentelt arbejde, som fagligt er knyttet til hinanden. - Bilag skal kunne danne baggrund for faglig uddybning og perspektivering med inddragelse af kernestof eller supplerende stof. Eksaminationen former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i opgaven. Eksperimentelt udstyr og bilag skal inddrages i eksaminationen. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som er at eleverne skal kunne - anvende fagets viden og metoder til behandling af kemiske problemstillinger - beskrive udførelsen af eksperimentelt arbejde - inddrage relevante metoder og resultater fra det eksperimentelle arbejde, forklare sammenhænge mellem det eksperimentelle arbejde og den tilknyttede teori - inddrage relevante kemiske emner og det udleverede bilag i den faglige samtale - perspektivere den faglige viden til andre dele af faget eller til problemstillinger med kemisk indhold - udtrykke sig mundtligt således, at tankegangen fremstår struktureret og tydelig. Der gives en karakter på baggrund af en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.	30 min.	**30 min.**
Kinesisk A	Skriftlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus og lbog.dk/Systime og egne noter/arbejde/læremidler, (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen) samt adgang til online ordbøger:** https://chinese.yabla.com/chinese-english-pinyin-dictionary.php https://www.trainchinese.com/v2/index.php https://mandarinspot.com/ **Hjælpemidler, som ikke kræver internetadgang (Wenlin) er tilladt. Informationssøgning og anden brug af internettet er ikke tilladt.**		**5 timer**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		Prøveform: Grundlaget for den skriftlige prøve er et centralt stillet opgavesæt. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som er at eleverne skal kunne *Sprogfærdighed* - forstå hovedindholdet af talt kinesisk i dagligdags kommunikation om kendte, studerede emner– - kommunikere på kinesisk om kendte, studerede emner ved at udtale kinesisk forståeligt, benytte et basalt ordforråd inden - for de studerede emner og tekster samt anvende centrale syntaktiske og grammatiske former nogenlunde korrekt i et ukompliceret, men forståeligt kinesisk talesprog - læse og forstå enkle kinesiske tekster, fiktive og ikke-fiktive - skrive et i det væsentlige korrekt kinesisk med skrifttegn i forskellige meddelelsessituationer *Sprog, tekst og kultur* - foretage en selvstændig præsentation af enkle tekster eller emner på kinesisk og indgå i en dialog herom - perspektivere studerede tekster og emner til kinesisk kultur, historie og samfundsforhold samt vise basal interkulturel kompetence - benytte fagets relevante hjælpemidler og anvende relevante digitale redskaber samt medier samt forholde sig til deres muligheder og begrænsninger - behandle problemstillinger i samspil med andre fag - demonstrere viden om fagets identitet og metoder.		
Kinesisk A	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang MNB** **Hjælpemidler, som ikke kræver internetadgang (Wenlin) er tilladt – dog må mobiltelefon ikke anvendes.** **Hjælpemidler, som kræver internetadgang, er som udgangspunkt ikke tilladte. Dog må eksaminanderne anvende internetbaserede hjælpemidler, som (1) har været anvendt i undervisningen, (2) fremgår af undervisningsbeskrivelsen og (3) ikke kan opbevares. Informationssøgning, kommunikation med omverdenen og anden brug af internettet er ikke tilladt.** Prøveform: Prøven består af tre dele med en samlet eksaminationstid på ca. 30 minutter: 1) En kort præsentation på kinesisk af en kendt, kinesisksproget tekst af et omfang på ca. 200 til 400 skrifttegn afhængig af sværhedsgrad. Teksten har tilknytning til et af de studerede emner. Emnerne, der indgår som grundlag for prøven, skal dække de faglige mål og kernestoffet. Efter præsentationen inddrages teksten og det studerede emne i en samtale på kinesisk. Teksten anføres med både skrifttegn og pinyin. 2) Samtale på kinesisk med udgangspunkt i et ukendt billedmateriale inden for studerede emner. 3) Samtale på dansk med udgangspunkt i et spørgsmål inden for studerede emner, der berører historiske, samfundsmæssige og/eller kulturelle forhold. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som er at eleverne skal kunne - Se Kinesisk A skriftlig	60 min.	**30 min.**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på: - forståelig udtale - alment og tekstrelateret ordforråd, sætningsopbygning og udtryksfærdighed på et nogenlunde korrekt kinesisk - præsentation og tekstforståelse. Sammenhængende sprogbrug er vigtigere end korrekthed i detaljen. Den kinesisk sprogede del af eksaminationen vægtes højest. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.		
Kulturforståelse B	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus og lbog.dk/Systime og egne noter/arbejde/læremidler, (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen). Informationssøgning og anden brug af internettet er *ikke* tilladt.** Prøveform: Mundtlig prøve på grundlag af et ukendt tekstmateriale på fire til seks normalsider. Tekstmaterialet skal have tilknytning til et eller flere af de studerede forløb. Eksaminanden præsenterer en problemstilling på basis af tekstmaterialet og besvarer den ved at inddrage relevant viden fra de studerede forløb, og herefter former eksaminationen sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Der lægges vægt på, at eksaminanden kan: - demonstrere overblik over fagets kernestof - perspektivere en given problemstilling til faget som helhed - anvende relevante faglige og kulturanalytiske begreber - identificere, disponere og formidle en faglig problemstilling. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.	60 min.	**30 min.**
Kulturforståelse C	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus og lbog.dk/Systime og egne noter/arbejde/læremidler, (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen). Informationssøgning og anden brug af internettet er *ikke* tilladt.** Prøveform: Mundtlig prøve på grundlag af et ukendt tekstmateriale på fire til seks normalsider. Tekstmaterialet skal have tilknytning til et eller flere af de studerede forløb. Eksaminanden præsenterer sit arbejde med tekstmaterialet og spørgsmålene, og herefter former eksaminationen sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Der lægges vægt på, at eksaminanden kan: - demonstrere overblik over fagets kernestof - perspektivere en given problemstilling til faget som helhed - anvende relevante faglige begreber - disponere og formidle en faglig problemstilling. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.	48 min.	**24 min.**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
Markedskommunikation C	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus og lbog.dk/Systime og egne noter/arbejde/læremidler, (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen). Informationssøgning og anden brug af internettet er ikke tilladt - med undtagelse af eventuelle links i eksamensopgaven.** Prøveform: Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af et forløb, der typisk er udarbejdet i den afsluttende del af undervisningen, og en udtrukket opgave med tilhørende bilag i form af tekst- og kommunikationsmateriale. Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af den trukne opgave samt perspektiveringen til forløbet og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Eleverne skal kunne: - afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomheders og andre organisationers kommunikation, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og løse virksomheders og andre organisationers kommunikationsmæssige udfordringer - anvende fagets teori og modeller i en relevant kontekst - ræsonnere fagligt, herunder især at forklare sammenhængen mellem en række forhold i relation til en given kommunikation - indsamle, bearbejde og præsentere relevante informationer om virksomheders og andre organisationers kommunikation og vurdere informationers troværdighed samt relevans i en given sammenhæng - fortolke og formidle informationer om virksomheders og andre organisationers kommunikation, herunder i samspil med andre fag - udvælge og anvende relevante digitale værktøjer til at formidle og skabe kommunikation Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.	30 min.	**30 min.**
Matematik A	Skriftlig	**Hjælpemidler:** **Delprøve 1: Ingen hjælpemidler ud over den officielle formelsamling, som udleveres ved prøvens start. Lommeregner er ikke tilladt. Kun papir og tegne- redskaber. Opgaven afleveres på papir.** **Delprøve 2: Adgang til MitNielsBrock, Ludus, lbog.dk/Systime, mathhx, geogebra og egne noter/arbejder/læremidler (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen).** **Informationssøgning og anden brug af internettet er *ikke* tilladt.** Prøveform: Der afholdes en centralt stillet skriftlig prøve. Prøven er todelt. Opgavesættet til den første del af prøven består af opgaver stillet med udgangspunkt i kernestoffet. Til denne del af prøven må der ikke benyttes andre hjælpemidler end den centralt udmeldte formelsamling. Efter højst én time afleveres besvarelsen af første del af opgavesættet, og herefter må alle hjælpemidler benyttes til besvarelse af anden del af opgavesættet. Opgavesættet til den anden del af prøven består af opgaver stillet med udgangspunkt i kernestoffet, samt i forberedelsesmaterialet. Opgaverne til denne del af prøven udarbejdes ud fra den forudsætning, at eksaminanden råder over CAS, der kan udføre symbolmanipulation.		**5 timer** (1 time) (4 timer)

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eksaminandens præstation lever op til de faglige mål. Ved den skriftlige prøve lægges der vægt på eksaminandens evne til at: - anvende matematiske teorier og metoder til problembehandling og argumentation - opstille og behandle matematiske modeller samt vurdere resultater - fremstille og strukturere overskuelig dokumentation - anvende relevante hjælpemidler, herunder it - veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer - formulere sig i og skifte sikkert mellem det matematiske symbolsprog og det daglige skrevne sprog. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.		
Matematik A	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus, lbog.dk/Systime, mathhx, geogebra og egne noter/arbejder/læremidler (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen).** **Informationssøgning og anden brug af internettet er *ikke* tilladt.** Prøveform: Mundtlig prøve på grundlag af emneopgaverne fra undervisningen. Eksaminanden får ved lodtrækning en opgave, der indeholder to kendte delspørgsmål og et ukendt bilag. Mindst ét af de kendte delspørgsmål tager udgangspunkt i en af emneopgaverne fra undervisningen. Det andet delspørgsmål kan omhandle et stofområde, der ikke er anvendt i den pågældende emneopgave. Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med inddragelse af det ukendte bilag. Bedømmelseskriterier: Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden: - udviser fortrolighed med matematisk tankegang og ræsonnement og selvstændigt kan foretage matematiske ræsonnementer - kan redegøre for opstilling og behandling af matematiske modeller - kan veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer - kan formulere sig i og skifte sikkert mellem det matematiske symbolsprog og det daglige sprog. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.	30 min	**30 min**
Matematik B	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus, lbog.dk/Systime, mathhx, geogebra og egne noter/arbejder/læremidler (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen).** **Informationssøgning og anden brug af internettet er *ikke* tilladt.** Prøveform: "Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af eksaminandens projekt og en kendt opgave tildelt ved lodtrækning. Endvidere tildeles eksaminanden ved lodtrækning en ukendt stillet opgave, der afprøver fagets mindstekrav. Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af sin besvarelse af mindstekravsopgaverne. Herefter følger en ca. 7 min afprøvning af eksaminandens ejerskab af projektrapporten. Eksaminationen former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i den kendte trukne opgave."	60 min	**30 min**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eksaminandens præstation lever op til de faglige mål. I projektbesvarelsen lægges især vægt på eksaminandens evne til at: - anvende matematiske teorier og metoder til løsning af problemer med udgangspunkt i teoretiske og praktiske forhold - opstille og behandle matematiske modeller samt vurdere resultater - fremstille og strukturere overskuelig dokumentation - anvende relevante hjælpemidler, herunder it til beregning og dokumentation - veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer formulere sig i og skifte mellem det matematiske symbolsprog og det daglige skrevne sprog. Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på eksaminandens evne til at: - redegøre for matematisk tankegang og foretage simple ræsonnementer veksle mellem et matematisk begrebs forskellige repræsentationer - formulere sig i og skifte mellem det matematiske symbolsprog og det daglige talte sprog demonstrere ejerskab til projektbesvarelsen. Der gives én karakter på baggrund af en helhedsbedømmelse af eksaminandens præstation, omfattende projektet og eksaminandens mundtlige præstation.		
Mediefag C	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus og lbog.dk/Systime og egne noter/arbejde/læremidler, (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen) samt adgang til online ordbøger.** **Informationssøgning og anden brug af nettet er ikke tilladt.** Prøveform: Todelt eksamen. - Den første del er baseret på gruppens/eksaminandens eksamensproduktion og oplæg og en efterfølgende uddybende samtale om eksamensproduktionen. - Den anden del er en individuel eksamination i ukendt teoretisk-analytisk stof. Prøvedelen i gruppens/eksaminandens eksamensproduktion Grundlaget for denne prøvedel er gruppens/eksaminandens eksamensproduktion. Der gives ingen forberedelsestid til denne prøvedel. Prøvedelen består af et indledende oplæg, hvor gruppen redegør for og diskuterer centrale elementer i produktionen, efterfulgt af en uddybende samtale mellem gruppe og eksaminator om gruppens produktion. Censor indgår i samtalen med spørgsmål til gruppens oplæg, arbejdsproces og produktion. Prøvedelen i det teoretisk-analytiske stof Forberedelsestiden er ca. 30 minutter og eksaminationstiden ca. 30 minutter pr. eksaminand for denne prøvedel. Grundlaget for prøven er et ukendt citat fra film, tv eller andre medieformer. Eksamenscitatet kan bestå af flere dele. Citatet må højst være på fire minutter og skal have tilknytning til forløb, der har været arbejdet med i den teoretisk-analytiske del af undervisningen. Citatet skal ledsages af et ark indeholdende de relevante credits samt vejledende spørgsmål og evt. bilag. Den samlede mængde af citater, der indgår som grundlag for denne prøvedel, skal i al væsentlighed dække de faglige mål og kernestoffet, herunder skal fakta, fiktion og blandinger mellem disse former være repræsenteret og fordelt skønsmæssigt efter deres vægtning i undervisningen.	1.del 0 min. 2.del 30 min.	**10 min. pr elev (dog max. 40 min pr. gruppen)** **og herefter 30 min. pr. elev**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		Bedømmelseskriterier: Ved bedømmelsen af eksamensproduktionen lægges der vægt på: - brugen af de filmiske og dramaturgiske virkemidler - sammenhængen mellem indhold, udformning, genre og målgruppe. Ved bedømmelsen af eksaminandens indledende oplæg og deltagelse i den uddybende samtale lægges der vægt på eksaminandens evne til at: - begrunde valget af filmiske og dramaturgiske virkemidler– - begrunde valget af kommunikationssituation og distributionskanal– - forholde sig analytisk-reflekteret til egen proces og produktion. Ved bedømmelsen af eksaminandens analyse og perspektivering af eksamenscitatet lægges der vægt på: - redegørelsen for elementære dramaturgiske, genre- og mediemæssige forhold– - næranalysen af de filmiske virkemidlers anvendelse– - den mediefaglige perspektivering af citatet til selvvalgt kontekst. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation i de to prøvedele. De to dele vægtes lige.		
Programmering C	Mundtlig	**Hjælpemidler:** Ingen Prøveform: Der afholdes en mundtlig individuel prøve på grundlag af eksaminandens eksamensprojekt. Eksaminationen tager udgangspunkt i eksaminandens præsentation af eksamensprojektet suppleret med et eller flere i forvejen forberedte spørgsmål fra eksaminator. Eksaminationen former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i synopsen. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Eleverne skal kunne: - læse enkle programmer og redegøre for deres funktionsmåde og anvendelsesmuligheder - rette og tilpasse enkle programmer - anvende eksisterende programdele og biblioteksmoduler i arbejdet med at programmere et fungerende system - demonstrere systematik i programmeringsprocessen - løse en enkel problemstilling gennem udviklingen af et program bl.a. i samspil med andre fag - anvende grundlæggende konstruktioner i et programmeringssprog - demonstrere viden om fagets identitet og metoder. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.	0 min.	**24 min.**
Psykologi B	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Alle hjælpemidler er tilladt - dog ikke brug af AI eller lign.** Prøveform: Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave med et kendt tema og et ukendt bilagsmateriale. På baggrund af det udleverede bilagsmateriale, relevant kernestof, supplerende stof samt evt. materiale fundet i forberedelsestiden skal eksaminanden udarbejde en problemformulering som et overordnet spørgsmål og i forlængelse heraf undersøge og diskutere psykologifaglige problemstillinger, dvs. en synopse.	24 timer	**30 min.**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		Eksaminationen, som er individuel, indledes med eksaminandens præsentation af synopsen (ca. 10 minutter) og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i synopsen. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Eleverne skal kunne: - demonstrere indgående kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske - redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser og kunne forstå dem i en historisk-kulturel kontekst - formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag - inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger - redegøre for og kritisk forholde sig til fagets forskningsmetoder, herunder kunne diskutere etiske problemstillinger i psykologisk forskning, samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden - demonstrere et grundigt kendskab til fagets metoder og på den baggrund selv være i stand til at designe og gennemføre mindre former for feltundersøgelser, herunder kunne præsentere og forholde sig til resultaterne med brug af et metodisk begrebsapparat - vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger - argumentere fagligt og formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde - demonstrere viden om psykologis identitet og metoder og behandle problemstillinger i samspil med andre fag. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.		
Psykologi C	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus og lbog.dk/Systime og egne noter/arbejde/læremidler, (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen) samt adgang til online ordbøger.** **Informationssøgning og anden brug af nettet er ikke tilladt.** Prøveform: Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave med et kendt tema, ukendte underspørgsmål og et ukendt bilagsmateriale. Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i opgaven. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Eleverne skal kunne: - demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske - redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser - formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og	48 min.	**24 min.**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag - inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger - demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden - vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger - argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde - demonstrere viden om psykologis identitet og metoder og behandle problemstillinger i samspil med andre fag. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.		
Samfundsfag A	Skriftlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus og lbog.dk/Systime og egne noter/arbejde/læremidler, (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen). Informationssøgning og anden brug af nettet er ikke tilladt.** Prøveform: Prøvens varighed er seks timer. Ved prøvens start udleveres alene opgaveformuleringerne. Hvis skolen har bestemt, at eksaminandernes forberedende arbejde på grundlag af opgaveformuleringerne kan foregå i grupper, vælger eksaminanderne, om de vil forberede sig i gruppe på maksimalt tre eksaminander eller individuelt. Efter 40 minutter udleveres bilagsmaterialet. De resterende fem timer og 20 minutter anvendes til at udforme en individuel besvarelse ved anvendelse af samfundsfaglig viden, begreber, teorier og metoder. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Eleverne skal kunne: - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige - problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og forskellige teorier fra fagets discipliner til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger og udviklingstendenser - undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold - forklare sammenhænge mellem samfundsforandringer og ændringer i sociale og kulturelle mønstre - undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer nationalt, regionalt og globalt og diskutere løsninger herpå - forklare begivenheder og udviklingstendenser i det internationale system og diskutere Danmarks handlemuligheder i forbindelse hermed - behandle problemstillinger i samspil med andre fag - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formulere præcise faglige problemstillinger, herunder hypoteser, og indsamle og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere - forholde sig kritisk til forskelligartede materialer fra forskellige typer afsendere og anvende viden om samfundsvidenskabelig metode til at gennemføre mindre empiriske undersøgelser - påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af foreliggende og egne beregninger, tabeller, diagrammer og modeller med brug af digitale hjælpemidler - analysere og formidle – skriftligt og mundtligt – empiriske og teoretiske sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi		**40 min.** **I grupper** **Individuelt 5 timer 20 min.**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		- på et fagligt grundlag at argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter, placere disse i en teoretisk sammenhæng og indgå i en faglig dialog.		
Samfundsfag A	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Prøveform A: Alle hjælpemidler er tilladt - dog ikke brug af AI eller lign.** **Prøveform B Adgang til MitNielsBrock, Ludus og lbog.dk/Systime og egne noter/arbejde/læremidler, (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen).** **Informationssøgning og anden brug af nettet er ikke tilladt.** Prøveform: Prøveform a) Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave med et ukendt bilagsmateriale. Opgaven har tilknytning til et af de studerede temaer. Hvis skolens leder har bestemt, at forberedelsen kan foregå i grupper, vælger eksaminanderne, om de vil forberede sig i gruppe på maksimalt tre eksaminander eller individuelt. En eksamensenhed er en sådan gruppe eller en eksaminand, der forbereder sig individuelt. Der trækkes en opgave pr. eksamensenhed. En opgave må højst anvendes ved tre eksamensenheder. På baggrund af det udleverede bilagsmateriale, relevant kernestof og materiale fundet i forberedelsestiden skal eksaminanden udarbejde en synopsis med en problemformulering som et overordnet spørgsmål og i forlængelse heraf opstilling, undersøgelse og diskussion af samfundsfaglige problemstillinger. Eksaminander, der forbereder sig i en gruppe, vælger selv, om de vil udarbejde forskellige eller enslydende synopser. Eksaminationen, som er individuel, indledes med eksaminandens præsentation af synopsen (ca. 10 minutter) og efterfølges af uddybende spørgsmål af eksaminator og en faglig samtale mellem eksaminand og eksaminator. Prøveform b) Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave med ukendte problemorienterede spørgsmål og et ukendt bilagsmateriale. Opgaven har tilknytning til et af de studerede temaer. Opgaverne, der indgår som grundlag for prøven, skal i al væsentlighed dække de faglige mål og kernestoffet. Den enkelte opgave må anvendes højst tre gange på samme hold. Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i opgaven. Bedømmelseskriterier: Se Samfundsfag A (skriftlig)	24 timer 60 min.	**30 min.** **30 min.**
Samfundsfag B	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Prøveform A: Alle hjælpemidler er tilladt - dog ikke brug af AI eller lign.** **Prøveform B Adgang til MitNielsBrock, Ludus og lbog.dk/Systime og egne noter/arbejde/læremidler, (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen).** **Informationssøgning og anden brug af nettet er ikke tilladt.** Prøveform: Prøveform a) Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave med et ukendt bilagsmateriale. Opgaven har tilknytning til et af de studerede temaer. Hvis skolens leder har bestemt, at forberedelsen kan foregå i grupper, vælger eksaminanderne, om de vil forberede sig i gruppe på maksimalt tre eksaminander eller individuelt. En eksamensenhed er en sådan gruppe	24 timer **60 min.**	**30 min.** **30 min.**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		eller en eksaminand, der forbereder sig individuelt. Der trækkes en opgave pr. eksamensenhed. En opgave må højst anvendes ved tre eksamensenheder. På baggrund af det udleverede bilagsmateriale, relevant kernestof og materiale fundet i forberedelsestiden skal eksaminanden udarbejde en synopsis med en problemformulering som et overordnet spørgsmål og i forlængelse heraf opstilling, undersøgelse og diskussion af samfundsfaglige problemstillinger. Eksaminander, der forbereder sig i en gruppe, vælger selv, om de vil udarbejde forskellige eller enslydende synopser. Eksaminationen, som er individuel, indledes med eksaminandens præsentation af synopsen (ca. 10 minutter) og efterfølges af uddybende spørgsmål af eksaminator og en faglig samtale mellem eksaminand og eksaminator. Prøveform b) Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave med ukendte problemorienterede spørgsmål og et ukendt bilagsmateriale. Opgaven har tilknytning til et af de studerede temaer. Opgaverne, der indgår som grundlag for prøven, skal i al væsentlighed dække de faglige mål og kernestoffet. Den enkelte opgave må anvendes højst tre gange på samme hold. Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i opgaven. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Eleverne skal kunne: - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige - problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger - undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre - undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå - behandle problemstillinger i samspil med andre fag - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere - påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi - på et fagligt grundlag at argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.		
Samfundsfag C	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus og lbog.dk/Systime og egne noter/arbejde/læremidler, (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen). Informationssøgning og anden brug af nettet er ikke tilladt.** Prøveform: Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af en opgave med ukendte spørgsmål og et ukendt bilagsmateriale. Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i opgaven.	**48 min.**	**24 min.**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Eleverne skal kunne: - anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervsmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer - behandle problemstillinger i samspil med andre fag - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.		
Spansk A, begynder	Skriftlig	**Hjælpemidler:** **1. delprøve: Ingen hjælpemidler tilladt. Prøven skrives i hånden.** **2. delprøve: Ingen hjælpemidler tilladt undtaget udleveret "værktøjskasse" i print, der udleveres sammen med delprøve 2. Prøven skrives i hånden.** Prøveform: Grundlaget for den skriftlige prøve er en todelt centralt stillet opgave. Efter højst én time og 30 min. afleveres besvarelsen af første del af opgavesættet. Prøvens samlede varighed er 4 timer og 30 min. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Ved den skriftlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden kan uddrage det væsentlige af det udleverede tekstmateriale, udtrykke sig skriftligt på et sammenhængende spansk, besvare en opgave, disponere og fremstille et indhold klart og selvstændigt, samt på at eksaminanden viser sikkerhed i den relevante syntaks og morfologi og behersker et alment ordforråd samt idiomatik. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.		**Del1:** **1 time 30 min** **Del 2:** **3 timer** **I alt** **4 timer 30 min.**
Spansk A, begynder	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus og lbog.dk/Systime, online ordbøger og egne noter/arbejde/læremidler, (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen.** **Det er ikke tilladt at tilgå interaktive programmer (f.eks. Google Translate, Grammarly, verbebøjere, leksika).** **Informationssøgning og anden brug af nettet er ikke tilladt.** Prøveform: 1) Præsentation på spansk af en ukendt, ubearbejdet spanskssproget tekst af et omfang på ca. en normalside. 2) Samtale på spansk med udgangspunkt i et ukendt billede om almene emner.	**60 min.**	**30 min.**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden på spansk kan præsentere og perspektivere det ukendte tekstmateriale og inddrage relevante elementer af spanskproget kultur, litteratur, historie, erhverv og samfund fra det studerede emne. Desuden lægges der vægt på samtalefærdighed og tekstforståelse. Sammenhængende sprogbrug er vigtigere end korrekthed i detaljen. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.		
Tysk, fortsætter A	Skriftlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus og lbog.dk/Systime, online ordbøger og egne noter/arbejde/læremidler, (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen.** **Det er ikke tilladt at tilgå interaktive programmer (f.eks. Google Translate, Grammarly, verbebøjere, leksika). Informationssøgning og anden brug af nettet er ikke tilladt.** Prøveform: Den skriftlige prøve er et centralt stillet opgavesæt. De emner, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen dække de faglige mål og kernestoffet. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Ved den skriftlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden kan analysere og beskrive tysk sprog grammatisk med anvendelse af relevant terminologi. Endvidere lægges der vægt på, at eksaminanden kan uddrage det væsentlige af det udleverede tekstmateriale, udtrykke sig skriftligt på et sammenhængende tysk, disponere og fremstille et indhold samt på, at eksaminanden viser sikkerhed i morfologi og syntaks og behersker et nuanceret ordforråd samt idiomatik. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.		**5 timer**
Tysk, fortsætter A	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus og lbog.dk/Systime, online ordbøger og egne noter/arbejde/læremidler, (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen.** **Det er ikke tilladt at tilgå interaktive programmer (f.eks. Google Translate, Grammarly, verbebøjere, leksika).** **Informationssøgning og anden brug af nettet er ikke tilladt.** Prøveform: Prøven tager udgangspunkt i et ukendt, ubearbejdet tysksproget tekstmateriale, der skal have tilknytning til ét af de studerede emner. Eksaminationen indledes af eksaminanden med en mundtlig præsentation på tysk. Det studerede emne inddrages i præsentationen, som efterfølges af en uddybende samtale på tysk mellem eksaminand og eksaminator om tekstmaterialet og det studerede emne. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Ved den mundtlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden på tysk kan præsentere og perspektivere tekstmaterialet og inddrage relevante elementer af kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold fra det studerede emne. Desuden lægges der vægt på samtalefærdighed og tekstforståelse. Et	60 min.	**30 min.**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		sammenhængende og nuanceret sprog er vigtigere end korrekthed i detaljen. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.		
Tysk, fortsætter B	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Adgang til MitNielsBrock, Ludus og lbog.dk/Systime, online ordbøger og egne noter/arbejde/læremidler, (opbevaret lokalt) herunder de bøger og links, som er anvendt i undervisningen, jf. undervisningsbeskrivelsen.** **Det er ikke tilladt at tilgå interaktive programmer (f.eks. Google Translate, Grammarly, verbebøjere, leksika).** **Informationssøgning og anden brug af nettet er ikke tilladt.** Prøveform: De emner, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen dække de faglige mål og kernestoffet. Prøven tager udgangspunkt i et ukendt, ubearbejdet tysksproget tekstmateriale, der skal have tilknytning til ét af de studerede emner. Eksaminationen indledes af eksaminanden med en mundtlig præsentation på tysk. Det studerede emne inddrages i præsentationen, som efterfølges af en uddybende samtale på tysk mellem eksaminand og eksaminator om tekstmaterialet og det studerede emne. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Der lægges vægt på, at eksaminanden på tysk kan præsentere og perspektivere tekstmaterialet og inddrage relevante elementer af kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige forhold fra det studerede emne. Endvidere lægges der vægt på samtalefærdighed og tekstforståelse. Et sammenhængende og nogenlunde flydende sprog er vigtigere end korrekthed i detaljen. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation.	60 min.	**30 min.**
Virksomhedsøkonomi A	Skriftlig	**Hjælpemidler:** **Alle hjælpemidler der medbringes fysisk eller er opbevaret lokalt på elevens computer, er tilladt.** **Det er tilladt at tilgå MitNielsBrock, Ludus og fagets lærebog, som angivet i undervisningsbeskrivelsen.** **Det er tilladt at tilgå undervisningsmaterialer via internettet, hvis det af undervisningsbeskrivelsen eksplicit fremgår, at materialet kan tilgås via internettet.** **Det er tilladt at anvende CAS-værktøjer som fx GeoGebra eller lignende, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen.** **Informationssøgning og anden brug af internettet er IKKE tilladt.** **Enhver anvendelse af generativ kunstig intelligens (GAI/GKI) er IKKE tilladt.** Prøveform: Grundlaget for den skriftlige prøve er et centralt stillet opgavesæt. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål. Eleverne skal kunne: - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare		**5 timer**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		modellernes forudsætninger - udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans - fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag - udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.		
Virksomhedsøkonomi A	Mundtlig	**Hjælpemidler:** **Alle hjælpemidler der medbringes fysisk eller er opbevaret lokalt på elevens computer, er tilladt.** **Det er tilladt at tilgå MitNielsBrock, Ludus og fagets lærebog, som angivet i undervisningsbeskrivelsen.** **Det er tilladt at tilgå undervisningsmaterialer via internettet, hvis det af undervisningsbeskrivelsen eksplicit fremgår, at materialet kan tilgås via internettet.** **Det er tilladt at anvende CAS-værktøjer som fx GeoGebra eller lignende, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen.** **Informationssøgning og anden brug af internettet er IKKE tilladt.** **Enhver anvendelse af generativ kunstig intelligens (GAI/GKI) er IKKE tilladt.** Prøveform: Mundtlig prøve på grundlag af et PBL-forløb fra undervisningen og en opgave med et antal bilag. Prøven varer 30 minutter, og der gives 30 minutters forberedelse. Eksaminationen er todelt. Den ene del består af eksaminandens korte præsentation, fem til syv minutter, af et selvvalgt PBL-forløb fra undervisningen suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Anden del tager udgangspunkt i den trukne opgave og former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Eksaminationstiden fordeles ligeligt mellem de to dele. Ved prøven gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation. Bedømmelseskriterier: Se Virksomhedsøkonomi A skriftlig	30 min.	**30. min**
Virksomhedsøkonomi B	Skriftlig	**Hjælpemidler:** **Alle hjælpemidler der medbringes fysisk eller er opbevaret lokalt på elevens computer, er tilladt.** **Det er tilladt at tilgå MitNielsBrock; Ludus og fagets lærebog, som angivet i undervisningsbeskrivelsen.** **Det er tilladt at tilgå undervisningsmaterialer via internettet, hvis det af undervisningsbeskrivelsen eksplicit fremgår, at materialet kan tilgås via internettet.** **Det er tilladt at anvende CAS-værktøjer som fx GeoGebra eller lignende, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen.** **Informationssøgning og anden brug af internettet er IKKE tilladt.** **Enhver anvendelse af generativ kunstig intelligens (GAI/GKI) er IKKE tilladt.** Prøveform: Grundlaget for den skriftlige prøve er et centralt stillet opgavesæt. Bedømmelseskriterier: Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål.		**4 timer**

Fag	Form	Beskrivelse af prøveform, bedømmelseskriterier og hjælpemidler: Hjælpemidler er til skriftlig eksamen og i forberedelsestiden til mundtlige eksaminer Grundlæggende er brug af AI ikke tilladt til eksamen medmindre det fremgår under det enkelte fag.	Forberedelses tid med tilsyn	Eksamina-tionstid inkl. vote-ring
		Eleverne skal kunne - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og løse afgrænsede problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - anvende virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger - udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag - bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed - fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold - anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber.		
Virksomhedsøkonomi B	**Mundtlig**	**Hjælpemidler:** **Alle hjælpemidler der medbringes fysisk eller er opbevaret lokalt på elevens computer, er tilladt.** **Det er tilladt at tilgå MitNielsBrock, Ludus og fagets lærebog, som angivet i undervisningsbeskrivelsen.** **Det er tilladt at tilgå undervisningsmaterialer via internettet, hvis det af undervisningsbeskrivelsen eksplicit fremgår, at materialet kan tilgås via internettet.** **Det er tilladt at anvende CAS-værktøjer som fx GeoGebra eller lignende, der fremgår af undervisningsbeskrivelsen.** **Informationssøgning og anden brug af internettet er IKKE tilladt.** **Enhver anvendelse af generativ kunstig intelligens (GAI/GKI) er IKKE tilladt.** Prøveform: Mundtlig prøve på grundlag af et PBL-forløb fra undervisningen og en opgave med et antal bilag. Prøven varer 30 minutter, og der gives 30 minutters forberedelse. Eksaminationen er todelt. Den ene del består af eksaminandens korte præsentation, fem til syv minutter, af et selvvalgt PBL-forløb fra undervisningen suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator. Anden del tager udgangspunkt i den trukne opgave og former sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator. Eksaminationstiden fordeles ligeligt mellem de to dele. Ved prøven gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens præstation. Bedømmelseskriterier: Se Virksomhedsøkonomi B skriftlig	**30 min**	**30 min**