



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2024 – juni 2025
Institution	Niels Brock- Erhvervsuddannelser
Uddannelse	EUX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi B, Systime Virksomhedsøkonomi B til EUX
Lærer(e)	Christer Stoltz (Flemming Rex Selmer)
Hold	e24sf38k

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden og samfundet
Titel 2	Virksomhedens rapportering
Titel 3	Analyse af virksomhedsrapporter
Titel 4	Virksomhedens CRS-rapportering og -analyse
Titel 5	Virksomhedens strategi



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Virksomheden og samfundet
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Virksomhedsøkonomi 2018, Ibog, Systime, Kapitel 1-8
Omfang	6-8 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleverne skal kunne: • anvende erhvervsøkonomisk teori på udvalgte økonomiske modeller og forklare modellernes forudsætninger og egenskaber • udvælge og anvende relevante matematiske redskaber og it-værktøjer Herunder redegøre for: • Ejersformer og betydningen af personlig og begrænset hæftelse • Sammenhæng mellem virksomhedsformer og den lovpligtige oplysningspligt • Virksomhedens interesser herunder økonomiske partnere • Virksomheden i en markedsøkonomi • Virksomhedens etablering og drift • Virksomhedens indtægter, omkostninger og indtjening
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Klasseundervisning/gruppearbejde/fremlæggelse/skriftlige afleveringer/tests. Casebaseret opgaver. Der arbejdes med Excel, med corporative learning, samt matematiske optimeringsmodeller.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Virksomhedens rapportering
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Virksomhedsøkonomi 2018, Ibog, Systime, Kapitel 9-11
Omfang	8-10 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleverne skal kunne • Forklare formålene med at opstille en årsrapport • Redegøre for årsrapportens indhold og dele • Forklare formålet med noter til årsregnskabet • Forstå Det samlede regnskabssystem • Præsentation af årsregnskabet – indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Analyse af virksomhedsrapporter
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Virksomhedsøkonomi 2018, Ibog, Systime, Kapitel 12-16
Omfang	28-30 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleven skal kunne: - Beregne og redegør for nøgletal i en rentabilitetsanalyse og gennemføre en analyse på basis af konkrete nøgletal. Vurderer sammenhængen mellem nøgletal og virksomhedens muligheder for planlægning og beslutning på baggrund af nøgletal. - Udføre likviditetsanalyse og vurdere likviditetsvirkningen ifht. drifts-, investerings- og finansielle aktiviteter. Herunder kende forskel på likviditets- og rentabilitets-styring.
Væsentligste arbejdsformer	Begrænset Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Virksomhedens CRS-rapportering og -analyse
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Virksomhedsøkonomi 2018, Ibog, Systime, Kapitel 17-18
Omfang	4-6 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleven skal kunne: - Forklare begrebet CSR - Redegøre for årsager og baggrunder for virksomheders arbejde med CSR - Forklare begrebet den tredobbelte bundlinje - Redegøre for virksomhedens CSR-rapportering - Analysere og vurdere CSR-aktiviteter vha. Ashridges model - Analysere og vurdere CSR-aktiviteter vha. Carrolls CSR-pyramide
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Virksomhedens strategi
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Virksomhedsøkonomi 2014, Ibog, Systime, Kapitel 19-23
Omfang	12-14 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Eleven skal kunne: - Indsamle datamateriale - Redegøre for strategibegrebet - Analysere og vurdere virksomhedens omverden - Analysere og vurdere virksomhedens branche - Analysere og vurdere virksomhedens værdikæde og vækststrategier - Opstille og anvende SWOT - Opstille og anvende BMC
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)