

Handelsgymnasiet Julius Thomsens Plads

		Trivsel Indikator, samt andel af eleverne som er helt eller delvist enige i, at de er glade for at gå i skole - 2025/2026	Læringsmiljø Indikator (uddannelsesstatistik) samt indextal (Aspekt) - 2025/2026	Frafald Andel af elever der afbrød uddannelsen det første år 2024/2025
JTP	Hhx	4,1 (uddannelsesstatistik) 83% (andel positiv, Aspekt)	3,4 (uddannelsesstatistik) 60 (Aspekt)	8,4% (uddannelsesstatistik) 2,5% (interne data aug-juni)
Lands gennemsnit	Hhx	4,0 (uddannelsesstatistik) 80% (andel positiv, Aspekt)	3,4 (uddannelsesstatistik) 61 (Aspekt)	9,7% (uddannelsesstatistik)
Refleksion		<p>Trivsel ligger på 4,1 og er dermed uændret i forhold til sidste år. Samtidig viser de underliggende indikatorer, at JTP opnår 3,9 i individuel faglig trivsel, hvilket er 0,1 højere end landsgennemsnittet</p> <p>I 2023 startede vi projekt "Fokus på læring, trivsel og dannelse" med formålet blandt andet at øge elevernes trivsel. Disse indsatser er meget væsentlige.</p> <p>Vi har med elevfordelingen fået en anden elevtype, hvilket også er med til at påvirke elevernes trivsel og fordrer andre indsatser.</p>	<p>Læringsmiljøet har været og er fortsat et særligt indsatsområde for gymnasiet.</p> <p>Vi har med elevfordelingen fået en anden elevtype, hvilket er med til at påvirke vores læringsmiljø og fordrer ændrede indsatser.</p> <p>Der er derfor stort behov for og fokus på at tilpasse indsatserne til denne elevtype. Indsatserne og læringsmiljøet drøftes løbende i læringsudvalget og klasseteams.</p>	<p>Tallet fra uddannelsesstatistik reflekterer det egentlige frafald indenfor første skoleår, hvor de interne data fortæller, hvor mange elever, der er tilknyttet skolen hhv. 1 uge og sidste uge. Dvs. at "genopfyldte pladser" her ikke tæller som frafaldne elever.</p> <p>Der følges løbende op på elevernes studieaktivitet og fravær og om eleverne lever op til skolens studie- og ordensregler, hvad angår dette. Det uhjulpne frafald er steget fra 1,6% sidste år til 2,0%. En del af dette skyldes formodentlig elevfordelingen.</p>
Beskrivelse af indsats		<p>Vi fortsætter arbejdet med "Fokus på læring, trivsel og dannelse".</p> <p>Vi vil styrke samarbejdet med Netwerk og i endnu højere grad bruge deres redskaber (fx makkerskaber) i arbejdet med ensomhed, fællesskab og klassekultur.</p> <p>Der laves en større indsats med ekstra fokus på elevernes adfærd og deres tone i klasserne.</p>	<p>Resultaterne fra ETU/MiniETU drøftes og indsatser planlægges i læringsudvalg og i klasseteams.</p> <p>Der arbejdes med elevernes læringsbarrierer og der planlægges tiltag til at sikre den bedste stilladsering af elevernes læring.</p> <p>Alle lærere deltager i MasterClass i med fokus på læring, trivsel og dannelse.</p> <p>Der benyttes supervision og QTI (Questionare on Teachers Interaction) i arbejdet med klasseledelse.</p>	<p>Ved optagelsen til 1.g kunne eleverne forhåndstilkendegive ønsket studieretning. Klasserne er oprettet ud fra elevernes ønsker, og kun 6 elever fik ikke deres førsteprioritet. Ved at danne klasserne allerede fra august forventer vi færre ændringer efter grundforløbet og bedre mulighed for at opbygge stærke fællesskaber og relationer fra starten.</p> <p>Vi planlægger ligeledes at fx introturen afvikles allerede i september (sidste år var det november).</p>
Opfølgning		<p>Indsatsen evalueres gennem MiniETU/ETU og drøftes i læringsudvalg og klasseteams.</p> <p>Der afrapporteres kvartalsvist til bestyrelsen via DashBrock og møder med direktøren.</p>	<p>Indsatsen evalueres gennem MiniETU/ETU og drøftes i læringsudvalg og klasseteams</p> <p>Der afrapporteres kvartalsvist til bestyrelsen via DashBrock og møder med direktøren.</p>	<p>Der følges løbende op på elevernes studieaktivitet. Fravær- og frafaldsoversigter gennemgås på DashBrock-møder kvartalsvis og der afrapporteres herpå til skolens bestyrelse.</p>
Operationelle kvalitetsmål		Over landsgennemsnittet i ETU på læringsmiljøkategorien	Over landsgennemsnittet i ETU på læringsmiljøkategorien	Uhjulpnet frafald 2%

Handelsgymnasiet Julius Thomsens Plads

		Eksamensresultater Karaktergennemsnit ved studentereksamen 2024/2025	Socioøkonomisk reference Det forventede gennemsnit for elever med samme baggrund - 2024/2025	Overgang til videregående uddannelse Er i gang med videregående uddannelse to år efter studentereksamen - 2021/2022
JTP	Hhx	7,3	7,5 (-0,2 – på niveau)	50,9% (uddannelsesstatistik)
Lands gennemsnit	Hhx	6,9	-	46,2% (uddannelsesstatistik)
Refleksion		<p>Karaktergennemsnittet er 0,4 over landsgennemsnittet, men faldet med 0,2 procentpoint siden sidste år.</p> <p>Det er uvist om brugen af Ai kan have nogen indflydelse på resultatet det faldende karaktergennemsnit.</p>	JTP har en negativ løfteevne på -0,2. Denne er ikke signifikant, men giver alligevel anledning til øget opmærksomhed.	<p>Overgangen til videregående uddannelse er højere end landsgennemsnittet, men faldet med 0,5 procentpoint i forhold til sidste år. På landsplan er faldet dog større i det det, er faldet med 3,3 procentpoint.</p> <p>Der er en formodning om, at flere studenter sabbatister i 3 år, og at det muligvis ses på overgangstillene.</p>
Beskrivelse af indsats		<p>Elevernes skriftlighed trænes under eksamenslignende forhold flere gange i løbet af året i alle fag med skriftlighed.</p> <p>Der udvikles materiale om læsestrategier til eleverne, som gennemgås i alle 1.g.-klasser. Samtidig arbejdes der i faggrupperne med lektiegivning og læsestrategier i forhold til faglig læsning.</p> <p>Der planlægges kursus med fokus på anvendelige pædagogiske redskaber og didaktisk tilrettelæggelse af undervisningen. Formål er at styrke undervisningspraksis, så den i højere grad understøtter både elever med særlige behov og resten af elevgruppen.</p> <p>Der afprøves to-lærerordning i matematik.</p>	<p>De indsatser, der arbejdes med i forhold til eksamenskarakterer forventes at påvirke løfteevnen positivt (kolonnen til venstre).</p> <p>Herudover planlægges der specifikke indsatser i forhold til de fag, hvor der er negativ løfteevne.</p>	Det tætte samarbejde med studievalg fortsætter og udvides med ekstra fokus på information til eleverne.
Opfølgning		Der følges op på karaktererne i faggrupperne og på klasseniveau og afrapporteres på DashBrock-møder kvartalsvist til bestyrelsen.	Der følges op på karaktererne i faggrupperne og på klasseniveau og afrapporteres på DashBrock-møder kvartalsvist til bestyrelsen.	Der følges op gennem uddannelsesstatistik en gang årligt.
Operationelle kvalitetsmål		7,5	Neutral eller signifikant positiv	75%