



NIELS BROCK

UDDANNELSE SIDEN 1881

Retningslinjer for elevers brug af AI på Hovedforløbet

København 10.07.2026

Retningslinjer for brug af AI i skoleperioder og fagprøver

Nedenstående AI-retningslinjer gælder for skoleperioder og fagprøver.

På skoleperioder og i fagprøver på Hovedforløbet på Niels Brock kan du som elev bruge generativ kunstig intelligens (AI), hvis opgavebeskrivelsen tillader det. Du skal altid være kritisk, når du bruger AI. Hvis du bruger AI i dine skriftlige opgaver, skal du dokumentere og kvalitetssikre den måde, du har brugt AI på. Det kræver derfor både tillid, men også tydelighed mellem underviser og elev om, hvad du som elev må og ikke må bruge AI til, samt hvornår og hvordan du som elev bruger AI.

Nedenstående retningslinjer opstiller generelle retningslinjer for elevers brug af AI i skoleperioder og fagprøver.

Hvis du som elev er i tvivl om retningslinjer for brugen af AI i en opgave eller fagprøve, skal du altid spørge din underviser. Spørg hellere en gang for meget end en gang for lidt.

Når du er på skolen, skal du udvikle særlige faglige kompetencer indenfor dit speciale. Hvis du bruger AI, så tænk på det som et værktøj i din læreproces.

At bruge AI med kritisk sans betyder bl.a., at du:

- ikke skriver personlige eller følsomme oplysninger i AI-værktøjer
- ikke uploader indhold fra i-bøger, artikler eller andet materiale med copyright
- kontrollerer fakta, begreber og påstande i AI's svar
- sammenholder AI's svar med bøger, undervisningsmateriale og andre kilder
- omskriver og anvender stoffet med egne ord og faglige vurderinger
- er opmærksom på, at AI kan tage fejl, være skæv (bias) eller opfinde oplysninger

Hvad må du bruge AI til?

Du må gerne bruge AI-værktøjer i undervisningen, men kun når det fremgår tydeligt i opgaven, at du godt må. AI skal hjælpe dig med at lære mere og tænke selvstændigt og kritisk. AI må ikke være en genvej til at løse en opgave. Det er vigtigt, at dine afleveringer viser, hvad *du* kan.

Du kan for eksempel bruge AI til at:

- få idéer til opgaver og projekter
- finde og sortere informationer
- få faglig feedback eller sparring
- forstå svære begreber og få overblik over tekster

Hvad må du *ikke* bruge AI til?

Det er vigtigt, at du sætter dig ind i konsekvenserne ved at bruge AI til at løse opgaver. Det kan få negative konsekvenser for bedømmelsen af din opgave, hvis du bruger AI, selvom underviseren har gjort det tydeligt, at du ikke må. Undervisere skal *ikke* bedømme, hvad AI kan, men hvad *du* kan.

AI er ikke en faglig kilde i sig selv, og derfor skal du ikke henvise til AI-værktøjer i fx litteraturlisten til opgaver eller fagprøven. Brugen af AI skal du i stedet dokumentere i et særligt bilag.

Du må f.eks. *ikke* bruge AI til at:

- aflevere opgaver, hvor hele eller dele er skrevet af AI
- præsentere AI-genereret viden som om det er din egen
- løse opgaver uden underviserens godkendelse
- rette stavefejl, grammatik og ordvalg – brug i stedet for Editor-funktionen i Word.

Du kan læse mere om retningslinjerne samt ansvarlig og uansvarlig brug af AI på vores hjemmeside [AI-retningslinjer for elever](#).

Hvilke AI-værktøjer må du bruge

Når du som elev skal arbejde med AI i en undervisningssituation, skal du altid bruge [skolegpt.dk](#). Denne GPT, også kaldet *Generative Pre-Trained Transformer*, gemmer og logger ikke dine oplysninger og er anonym.

Undtagelsen er, at du i fagprøven gerne må anbefale eller bruge løsninger baseret på generativ AI, som er tilladt på din arbejdsplads.

Hvordan skal du dokumentere brugen af AI

Hvis du bruger AI i afleveringsopgaver og fagprøver i henhold til Hovedforløbets og Niels Brocks retningslinjer for brug af AI, skal du dokumentere din brug.

Nedenstående AI-deklaration skal du bruge, når du dokumenterer din brug af AI. Deklarationen vil du også kunne finde på relevante skoleperioder på Mitnielsbrock.

Bilag - Brug af AI i denne opgave

	Nej, jeg har ikke brugt AI i opgaven	Ja, jeg har brugt AI i opgaven
Har du brugt AI i denne opgave? Sæt kryds i ét af de to felter.		
Hvis du har brugt AI, skal du udfylde nedenstående felter. Hvis du <i>ikke</i> har brugt AI, skal du <i>ikke</i> gøre mere.		
Hvilket AI-værktøj har du brugt? Skriv værktøjets navn og version.		
Hvilken prompt gav du AI-værktøjet? Beskriv din prompt, og vedlæg prompt og svar som bilag til din opgave.		
Hvad brugte du AI-værktøjet til? For eksempel til at: • få idéer til opgaver og projekter • finde og sortere informationer • få faglig feedback eller sparring • forstå svære begreber og få overblik over tekster • udvikle løsningsforslag		
Hvordan har du brugt eller ændret svaret fra AI-værktøjet?		

Bedømmelseskriterier for opgaver, hvor eleven bruger AI

Hvis du bruger AI i skoleopgaver og fagprøver, vil underviserne bruge nedenstående bedømmelseskriterier som supplement til de øvrige faglige bedømmelseskriterier for faget. Der

kan på nogle skoleperioder være andre bedømmelseskriterier i forhold til AI, og som i givet fald vil fremgå af skoleperioden.

De supplerende bedømmelseskriterier for opgaver, hvor eleven bruger AI, er følgende:

- Eleven bruger generativ AI på en relevant og etisk forsvarlig måde i overensstemmelse med opgavens rammer.
- Eleven dokumenterer, hvordan AI er anvendt i opgaveløsningen (for eksempel prompts, output, vurdering af relevans).
- Eleven vurderer AI-output kritisk og integrerer det i opgavens faglige kontekst.
- Eleven bruger AI som støtte til kvalitetssikring af opgaven i overensstemmelse med retningslinjerne for brug af AI i skoleperioder og fagprøver.